

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом  
МБОУ лицея Протокол от  
29.08. 2022г. №1

Председатель  
педагогического совета

---

О.В.Михеева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ лицея  
от 31.08. 2022г. № 120-д

---

Ю.В.Гордов

**Программа профилактики учебной неуспешности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»  
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>• Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутрилицейской системы профилактики учебной неуспешности</li> </ul>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для организации внутрилицейской системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>• обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li>• выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li>• обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li>• обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li>• обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ul>
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%</li> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> </ul>
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%</li> </ul>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформирована и функционирует внутрилицейская система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>• повышение качества образовательных результатов</li> <li>• снижение уровня учебной неуспешности</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов лицея по вопросам профилактики учебной неуспешности</li> </ul>

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 38% (на уровне НОО- снижение на 0,8%, на уровне ООО- снижение на 0,9%, на уровне СОО – повышение на 8%). По итогам 2021-2022 учебного года 99 учащихся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 15 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 4 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по физике, химии, биологии, обществознанию, истории. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по математике профильного уровня, химии, физике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 150 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении

дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 6,8%.

### **Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**

<b>1. Координация и управление</b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на лицейском уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<b>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b>3. Методическое обеспечение</b>
3.1. Планирование и организация методической работы лицея, организация работы проблемных групп и предметных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности лицея. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b>4. Мониторинг</b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b>5. Методы сбора информации</b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов лицея
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

### **Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации**

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.

Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

## **Раздел V. Заключительные положения**

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

### **Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

### **Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

- директор лицея;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители предметных методических объединений;
- представители родительского комитета.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ лицея**

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместители директора по учебно – воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместители директора по учебно – воспитательной работе

учебной неуспешности		- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	сентябрь		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь - апрель		

		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместители директора по учебно – воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	сентябрь		
	- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель			



4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	заместители директора по учебно – воспитательной работе
		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p>	ежемесячно		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	

	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог-психолог, классные руководители
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместители директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители

		<p>- образования свыбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>организация возможности психолого- педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий,</p> <p>направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместители директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>
--	--	--	--	---	---