

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008A8E330A2333F74C29094AE568A64A3E
Владелец: Гордов Юрий Владимирович
Действителен: с 19.08.2024 до 12.11.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
(МБОУ лицей)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
от 11.04.2025 г.
протокол №9

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ лицея
Гордовым Ю.В.
от 14.04.2025г
приказ №44-д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ
2024 год

2025
Узловая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца».

Юридический адрес:

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. 14 Декабря, д. 32

Дата создания: 10961

Телефоны 8(48731) 5-93-79.

Факс 8(48731) 5-94-87

(E-mail): licey.uzl@tularegion.org

сайт: <http://lizei20uz.ucoz.ru/>

ОГРН 1027101485014

ИНН 7117010412.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности Г 465820 от 06 октября 2005 выдана Департаментом образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009928, от 30 ноября 2009, действительно до 30 ноября 2014г. Департаментом образования Тульской области.

Учредитель – Комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна.

Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25
Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

Устав учреждения принят общим собранием коллектива, протокол от 18 октября 2011 № 6, утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 23 ноября 2011 №173-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 01 декабря 2011 года.

Лицей работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2025 годы, подробно ознакомиться с нормативно-правовой базой можно на сайте лицея.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года
4		Дополнительные общеобразовательные программы	дополнительная	5 лет

2. Оценка системы управления

Структура управления лицеем строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава лицея, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и само- и соуправления.

Формами самоуправления МБОУ лицея являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета лицеистов, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте лицея. Работа Совета лицея организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте лицея.

Тактическое управление МБОУ лицея осуществляется администрацией лицея.

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды, звания
Гордов Юрий Владимирович	Директор	Соответствует занимаемой должности	Кандидат философских наук
Михеева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Грознова Жанна Ивановна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Кочетова Екатерина Михайловна	Заместитель директора по ВР	Соответствует занимаемой должности	

Органы управления, действующие в МБОУ лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

3. Образовательная деятельность

Формы получения образования и формы обучения.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ лицее регулирует «Положение о формах получения образования и формах обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца».

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения очная.

- индивидуальное обучение по медицинским показаниям – 2 человека (0,4%)

Средняя наполняемость классов – 23,09 человек.

Структура классов.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	20	2	3	3	2	2	2	2	2	2		
профильные	2										1	1

Количество обучающихся в лицее.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	508	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	471	37	59	65	50	53	51	56	50	50		
профильные	37										17	20

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году, составила:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	23	
1Б	14	
По параллели	37	18,5
2А	20	
2Б	20	
2В	19	
По параллели	59	19,67
3А	25	
3Б	21	
3В	19	
По параллели	65	21,67
4А	26	
4Б	24	
По параллели	50	25
1 - 4	211	21,1
5А	26	
5Б	27	
По параллели	53	26,5
6А	26	
6Б	25	
По параллели	51	25,5
7А	28	
7Б	28	
По параллели	56	28
8А	25	

8Б	25	
По параллели	50	25
9А	25	
9Б	25	
По параллели	50	25
5 - 9	260	26
10	17	
По параллели	17	17
11	20	
По параллели	20	20
10 - 11	37	18,5
Всего по лицу	508	23,09

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты. В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. В рамках технологического профиля математика и физика – профильные предметы.

На уровне начального общего образования функционировало 8 групп продленного дня.

В период весенних, летних и осенних каникул работал лагерь дневного пребывания, летом – трудовой отряд.

С 1 сентября 2023 года лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, корректировка содержания рабочих программ, которая позволяет обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронная система «Сетевой город. Образование», образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

МБОУ лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровня образования.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы проведения занятий отражены в тематическом

планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся (обязательная);
2. Вариативная часть.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

2 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в

обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровень образования, составляет до 1320 часов.

Система внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства лица, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система внеурочной деятельности обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий. Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет цель: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ лицея и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Расширение общекультурного кругозора;
- Формирование позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- Включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- Участие в общественно-значимых делах;
- Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной,

спортивной, социальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- Создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

- Принцип учёта потребностей, обучающихся и запросов их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
- Принцип учета социокультурных особенностей лица.

Система внеурочной деятельности основного общего образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся базируется на реализации программ внеурочной деятельности, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лица, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы внеурочной деятельности, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Содержание программ внеурочной деятельности направленно на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога внеурочной деятельности с семьей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 2520 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 3500 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 35 недель – в 5-9-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью среднего общего образования обучающихся в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 245 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 35 недель – в 10-11-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Недельный учебный план НОО по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Курсы внеурочной деятельности									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сто шагов в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Строевая подготовка				1				1	
Твой безопасный мир				1				1	
Нестандартное решение задач по математике								1	1
Занятия в различных творческих и спортивных объединениях (театральная студия «ЛИК», занятия в школьном музее, в школьных секциях, школьное телевидение и т.д.)	3	3	3	1	3	3	3	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий (участие в мероприятиях, праздниках, акциях в рамках Движения первых, юнармейского отряда, волонтерской, трудовой, экологической деятельности)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Недельный учебный план основного общего образования по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

№	Название	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
4	ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Великие земляки Тульского края			1	1	1	1				
6	Воинская слава земли Тульской							1	1	1	1
7	Очерки по истории Тульского края	1	1								
8	Основы МЧС					1					
9	Школа абитуриента (обществознание)									1	
10	Школа абитуриента (информатика)										1
12	В рамках сетевого взаимодействия посещение кинотеатров, музеев Тульской области	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всего	7	7	7	7	8	7	7	7	8	8

**Недельный учебный план среднего общего образования
по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

№	Название	10	11
1	Разговоры о важном	1	1
2	Школа абитуриента (русский язык)	1	1
3	Финансовая грамотность		1
4	Россия – мои горизонты	1	1
5	Основы оказания первой медицинской помощи	1	1
6	В рамках сетевого взаимодействия посещение кинотеатров, музеев Тульской области	2	2
	Всего	7	7

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа за 2024 учебный год

Воспитательная работа организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования и ведётся в рамках работы стажировочных площадок «Рабочая программа воспитания: содержание и особенности ее реализации в образовательной организации» и «Воспитательный потенциал детских общественных объединений в образовательных организациях».

Целью воспитательной работы лица является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни образовательного учреждения;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение лицеистов в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и лица;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы МБОУ лица лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общелицейские мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лицей;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

В 2024 году в сфере духовно-нравственного воспитания лицей сотрудничал с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой, Узловским краеведческим музеем, учебными заведениями города.

В рамках взаимодействия для учащихся проведены такие мероприятия, как:

- Урок Мужества «Блокадный Ленинград»
- Акция «Блокадный Хлеб»
- Квест – игра «Кадетский Гром» (для кадетов МБОУ лицей и МБОУ гимназии)
- Диктант «Оборона Тулы»
- Час толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- День освобождения Узловой (краеведческий музей)
- Уроки Мужества (районная библиотека, краеведческий музей)
- Урок права (районная библиотека)
- Урок мужества «Непокоренные» (районная библиотека)
- «День православной книги» (районная библиотека)
- Диктант Победы
- Акции патриотической и социальной направленности.

Гражданско – патриотическое воспитание

В соответствии с планом основных мероприятий в МБОУ лицей по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями с приглашением сотрудников МЧС и полиции, ГИБДД.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведена профилактическая работа среди несовершеннолетних совместно с представителями ГИБДД. Проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!».

В феврале 2024 года проходил военно-патриотический марафон «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!». Третий год подряд лицей становится победителем данного марафона.

Цель марафона создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В 2024 году лицеисты стали участниками акций и мероприятий:

- «Согреем сердца ветеранов»
 - «Посылка в армию»
 - «Блокадный хлеб»
 - «Блокадная ласточка»
 - «Блокадный светлячок»
 - «Маскировочная сеть»
 - «Все для Победы»
- II слет Юнармейских отрядов образовательных учреждений муниципального образования Узловский район «Узловая – Город воинской доблести». Цель Слета - развитие юнармейского движения в Узловском районе, знакомство с героями, чьи имена присвоены Юнармейским отрядам.
- Ежегодно лицеисты совершают трудовой десант по уборке и благоустройству места воинского захоронения в село Пестово и деревне Супонь.

Физкультурно–оздоровительное направление

Учащиеся лицей являются постоянными участниками акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма является привлечение учащихся к различным видам спорта.

Сборная команда МБОУ лицея участвовала в районной спартакиаде и заняла следующие места:

- 1 место - по лыжным гонкам.
- 1 место - в Президентских состязаниях
- 1,3,3,3 место - легкоатлетическом кроссе;
- 3 место - районных соревнованиях «Щит и меч»
- 1,2,3,3 место - силовое многоборье, в командном зачете – 1 место
- 3 место - волейбол (девушки)
- 2 место - волейбол (юноши)
- 1,2, место - Кросс Нации.
- 1,1 место - Лыжня России
- 2 место - стрельба
- 3 место – региональные соревнования по легкой атлетике допризывников
- 3 место - муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»
- 3 место – в соревнованиях по мини-футболу
- 3 место - соревнования «Веселые старты»
- 3 место - Большие юнармейские игры (командный зачет)
- 1 место – Шахматы (командный зачет)
- 1.3 – Шашки (личный зачет)

В течение всего периода в классах проводились различные беседы по пропаганде физической культуры и спорта, вреде алкоголя и курения. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по пропаганде спортивных секций, состоялась беседа «Мы за здоровый образ жизни».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия лицея проводятся согласно календарному плану. Лицейсты с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях, таких как «Президентские игры и состязания», «День Здоровья», «День призownika», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Педагоги лицея работали в рамках Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче сессий норм Комплекса «ГТО». Более 6 лет лицеисты сдают нормы ГТО на золотой, серебряный и бронзовые знаки. В 2024 году золотой значок получили 50 человек, серебряный – 28 штук.

В течение всего года проводились тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, встречи с представителями здравоохранения и сотрудниками полиции.

В летний период на базе лицея продолжил свою работу оздоровительный лагерь «ШИК», цель которого создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

В следующем году следует обратить внимание:

- на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

Самоуправление

В лицее система детского самоуправления реализуется через Совет лицеистов, командиров классов и детское общественное объединение «РОДНИК», а также первичное отделение РДДМ, «Орлята России», волонтерский и юнармейские отряды. В течение 2024 года продолжил свою работу медиацентр «DeTVora». Активисты стали участниками конкурса социальной рекламы против наркотиков.

Ежемесячно проходят заседания Совета лицеистов, 1 раз в неделю проходит сбор командиров классов. Ребята проявляют инициативу по организации и проведению различных коллективно-творческих дел.

С февраля 2022 года был дан старт работе Первичного отделения Движения Первых. В состав отряда входят не только учащиеся, но и педагоги. Численность участников составляет 331 человек.

В 2024 году продолжилась работа актива лицея. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: распределение поручений, утверждение плана заседания по организации и проведению различных акций.

В лицее продолжили работу: волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь», численность которого более 70 человек. Возраст участников от 7 до 17 лет, а также юнармейский отряд «Союз горячих сердец» - более 80 человек.

Актив лицея, юнармейцы, волонтеры, члены первичного отделения РДДМ, Орлята России постоянно проводят и участвуют в:

Социальная акция «Безопасность детей – забота взрослых»

Акция «Будь здоров»

Кросс нации

Лыжня России

Акция «Блокадный хлеб»

Неделя памяти жертв Холокоста

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»

Акция «Согреем сердца ветеранов»

Акция «Письма победы»

Акция «Живые письма»

Акция «Крышка – крутышка»

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Акция «Свеча памяти»

День детских общественных объединений

Дни единых действий

«День Знаний»

«День Учителя»

«День самоуправления»

«Посвящение в лицеисты»

«День Защитников Отечества»

«Международный женский день - 8 марта»

«День Победы»

«Вахта памяти»

«Бессмертный полк»

«День защиты детей»

«Последний звонок»

«Прощание с Азбукой»

Учащиеся и педагоги лицея продолжили работу над проектом «Сад Памяти» на территории МБОУ лицея в рамках Международной акции.

Четыре года лицей становится победителем конкурса по сбору пластиковых крышек, среди учреждений Узловского района. За год лицеисты собрали более 300 кг крышек, отправили их на переработку. Вырученные средства от переработки крышек были направлены центр детского развития «Дельфин».

Профилактика правонарушений.

В своей работе лицей руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, профилактическую работу, направленную на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в четверть или по мере необходимости.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Учебный год	2022	2023	2024
На учете в ПДН детей	2	1	2
На внутришкольном учете детей	9	13	15

Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Комплектование по направленностям детских объединений (I полугодие 2024)

В 9 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	6	56
Туристско-краеведческая	1	1	16
Естественнонаучная	3	3	23
Социально-педагогическая	3	3	149
Художественная	2	3	73

работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 56,8 % учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Комплектование по направленностям детских объединений (II полугодие 2024)

Название кружка, спортивной секции	Руководитель кружка	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«В мире амигуруми»	Мельникова М.А.	3-6	9-12 лет	21
«ЛиК»	Баева Е.В.	1-7	7-14 лет	60
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	4	9-10 лет	23
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	10-17 лет	13
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	5-11	10-17 лет	56
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	6-11	12-15 лет	35
«Азимут»	Бурлакова Н.В.	5-9	11-17 лет	16
«Дари добро»	Кочетова Е.М.	1-11	7-17лет	28
«DeTVора»	Макарова Е.Н.	5-9	13 -17 лет	19

В 12 объединениях дополнительного образования лица работали 10 педагогов, которые совмещали

работу в объединении с должностью учителя.

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	3	60
Туристско-краеведческая	1	2	40
Естественнонаучная	3	3	45
Социально-гуманитарная	3	6	146
Художественная	4	7	162

Название кружка, спортивной секции	Руководитель	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«Голоса нового века»	Кузнецова П.С.	1-7	7-13 лет	25
«ЛиК»	Баева Е.В.	1-11	7-17 лет	81
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	1	7-8 лет	14
Шахматная шкатулка»	Сотникова Г.В.	1	7-8 лет	12
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	12-17 лет	22
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	1-11	7-17 лет	60
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	2-11	7-17 лет	44
«Азимут»	Бурлакова Н.В.	5-9	11-17 лет	44
«Дари добро»	Кочетова Е.М.	1-11	7-17 лет	62
«DeTVora»	Макарова Е.Н.	1-11	7-17 лет	44
«Послушный карандаш»	Кузнецова К.М.	1	7-8 лет	19
«Волшебный мир оригами»	Малюева О.А.	1-5	7-12 лет	34

В кружках и секциях занимались 68,1% учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Работа с семьей

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач лицея является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в лицей и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в лицее насчитывается:

- 67 многодетных семьи, 92 ребенка
- 1 опекунская семья,
- 2 социально-неблагополучных семьи.

Связь с общественностью.

Качество воспитательной работы зависит от социума, в котором находится школьник, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Лицей сотрудничает с ЦД и К, ДДЮТ, Центральной районной библиотекой, Детским

Общеобразовательным Оздоровительным Центром, с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Театром, пожарной частью №30, городской библиотекой, колледжами и техникума города и области. Количество социальных партнеров более 30.

Работа педагога- психолога.

В 2024 году лицей принимал участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в лицее в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В 2024 году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. В лицее функционирует школьная служба примирения. В течение 2024 года службой проведено более 4 примирительных процедур, участниками которых стало 14 человек.

Профориентационная работа.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профориентации коллектив МБОУ лицея строит на основе внутришкольного плана по профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с Программой воспитания, с сентября 2024 года по плану Центра профориентации «Маршрут успеха».

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, ВУЗах, принимают участие в мастер-классах и профессиональных пробах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В лицее стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Конкурсная деятельность

В 2024 году к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня было привлечено 274 учащихся лицея, то составило 53 % от общего количества учеников.

Численность победителей и призеров на различных уровнях конкурса составила:

Региональный уровень – 17 человек (11 победителей и 6 призеров -3, 5 %)

Федеральный уровень – 27 человек (7 победителей и 20 призеров – 5,3 %)
Международный уровень – 13 (9 победителей и 4 призера – 2,6 %)

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МБОУ лицей регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ лицей осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном процессе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, при необходимости - маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Уделяется внимание антитеррористической защищенности школы и организации безопасного образовательного процесса. Ежемесячно проводились учебные тренировки персонала и обучающихся навыкам поведения в чрезвычайной ситуации.

Система комплексной безопасности в МБОУ лицей является приоритетным направлением и подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности является планомерной и системной по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении возложена на заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности организовано взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохрательными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, а также организовано обучение сотрудников и обучающихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:
 - проводятся совещания, педсоветы, инструктажи с работниками и обучающими по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - осуществляется постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
 - на постоянной основе организовано взаимодействие с правоохрательными органами и другими службами, с советом школы;
 - в соответствии с предъявляемыми требованиями разработан Паспорт антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения:
- охрану МБОУ лицей осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Витязь» и сотрудники школы – сторожа;
- на первом этаже и по периметру здания лицея установлены камеры видеонаблюдения;
- на оборудованном месте охраны имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, кнопка тревожной сигнализации, телефон. система оповещения, медицинская аптечка, фонарь;
- пост охраны обеспечен справочными, инструктивными и методическими

документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции;

- организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории;

- пожарная безопасность:

- организовано соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации;

- неукоснительно выполняются требования Роспотребнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- на плановой основе осуществляется перезарядка огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- в надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;

- разработаны нормативно-распорядительные документы;

- регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала;

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС;

- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности:

- работа по правовому всеобучу организуется и проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- профилактические мероприятия проходят с учетом методологии формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, формирования у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности;

- обучение по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (учебные занятия, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные, мероприятия);

- осуществляется системная подготовка педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе;

- ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др.; приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература;

- взаимодействие с правоохранительными органами:

- работники ОМВД России по Узловскому району и МЧС РФ регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта на антитеррористическую защищенность образовательного учреждения; принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и

других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений;

– совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма: разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города; организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД; привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; создание учебно- материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города; учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в МБОУ лицей.

Для юношей 10 классов было организовано участие в сборах в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания Тульской области «Авангард».

Во всех классах проводятся занятия по профориентации, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», занятия по изучению истории родного края.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану, согласно нормативным требованиям, составил:

Неделя/количество часов в неделю	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-дневная неделя, не более	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
6-дневная неделя, не более										37	37

Сводный отчет об успеваемости в лицее за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	59					
2	61	61	9	32	6	9
3	49	49	6	23		3
4	51	51	6	23	1	7
1- 4 кл.	220	161	21	78	7	19
5	52	52	3	24		4
6	55	55	2	24		5
7	50	49	2	13	1	2
8	51	51	3	17	1	3
9	38	38	2	13	1	2
5- 9 кл.	246	245	12	91	3	16
10	21	21	6	10	1	3
11	11	11	1	5		3
10-11 кл.	32	32	7	15	1	6
Итого	498	438	40	184	11	41

Сводный отчет об успеваемости в лицее за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	37									
2	59	58	8	32	4	6	1			1
3	65	62	7	38	5	5	3	2		1
4	51	51	8	23	2	7				
1- 4 кл.	212	171	23	93	11	18	4	2		2
5	53	53	5	12		10				
6	51	50	3	17		6	1	1		
7	56	53	2	21		7	3	1	1	1
8	50	50	3	13	1	2				
9	50	49	4	19		2	1		1	
5- 9 кл.	260	255	17	82	1	27	5	2	2	1
Итого	472	426	40	175	12	45	9	4	2	3

аллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	18	18	2	7		2
11	20	20	4	7	3	1
10-11 кл.	38	38	6	14	3	3

Анализируя динамику качества знаний в течение года, можно сделать вывод, что данный показатель падает при переходе из начальной школы в основную. не одним, а несколькими учителями-предметниками, изменением предъявляемых требований, ослабевает контроль со стороны родителей, проблемами переходного возраста.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее

Учебный год: 2020/2021

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	80,0
2Б	100,0	58,3
3А	100,0	84,0
3Б	100,0	44,0
4А	100,0	64,0
4Б	100,0	44,0
1- 4 кл.	100,0	62,4
5А	100,0	60,0
5Б	100,0	47,8

6А	100,0	58,8
6Б	100,0	46,7
7А	100,0	60,0
7Б	100,0	15,8
8А	100,0	43,8
8Б	100,0	23,5
9А	100,0	47,1
9Б	100,0	46,7
5- 9 кл.	100,0	45,7
10	100,0	56,3
11	100,0	82,4
10-11 кл.	100,0	69,7
Итого	100,0	54,6

Учебный год: 2021/2022

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	61,9
2Б	100,0	86,4
3А	100,0	68,0
3Б	100,0	57,7
4А	100,0	74,1
4Б	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	66,0
5А	100,0	46,2
5Б	100,0	29,2
6А	100,0	56,0
6Б	100,0	44,0
7А	100,0	50,0
7Б	100,0	46,7
8А	100,0	55,0
8Б	100,0	23,8
9А	100,0	37,5
9Б	100,0	35,3
5- 9 кл.	100,0	42,5
10	100,0	69,2
11	100,0	68,8
10-11 кл.	100,0	69,0
Итого	100,0	53,5

Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	66,7
2Б	100,0	56,5
3А	100,0	59,1
3Б	100,0	72,0
4А	100,0	70,4

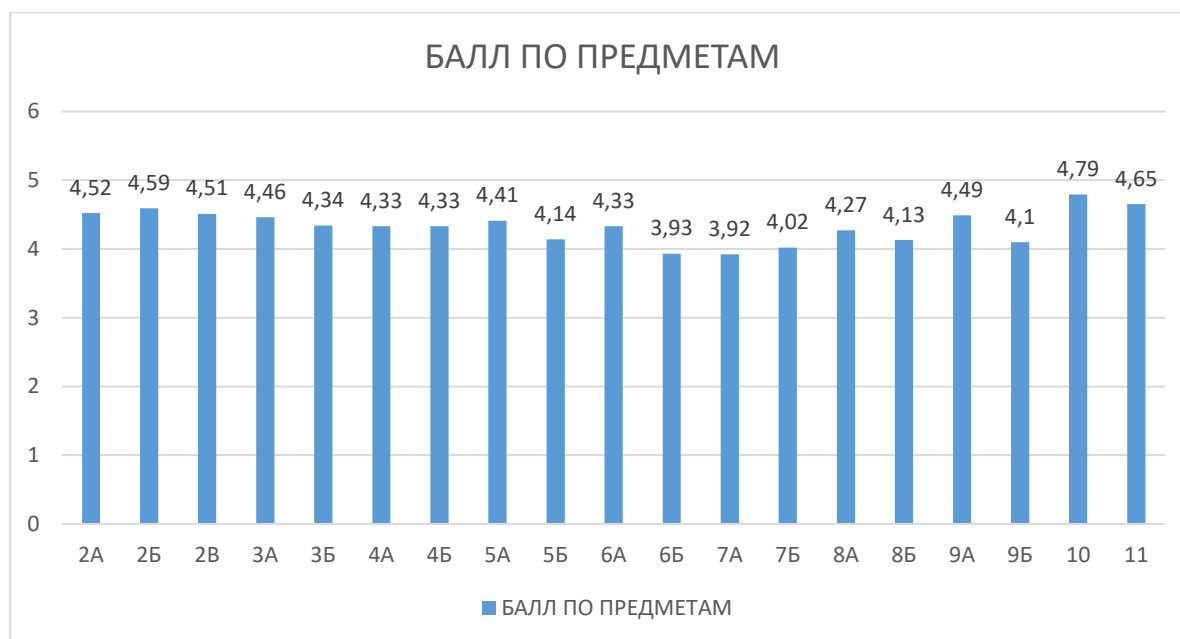
4Б	100,0	51,9
1- 4 кл.	100,0	62,8
5А	100,0	71,4
5Б	100,0	35,7
6А	100,0	40,0
6Б	100,0	33,3
7А	100,0	40,0
7Б	100,0	33,3
8А	100,0	44,4
8Б	100,0	44,4
9А	100,0	63,2
9Б	100,0	28,6
5- 9 кл.	100,0	43,5
10	100,0	45,5
11	100,0	90,9
10-11 кл.	100,0	68,2
Итого	100,0	52,0

Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	85,0
2Б	100,0	80,0
2В	94,7	36,8
3А	100,0	72,0
3Б	95,2	66,7
3В	89,5	68,4
4А	100,0	61,5
4Б	100,0	60,0
1- 4 кл	97,7	66,3
5А	100,0	46,2
5Б	100,0	18,5
6А	100,0	50,0
6Б	96,0	28,0
7А	100,0	50,0
7Б	89,3	32,1
8А	100,0	32,0
8Б	100,0	32,0
9А	100,0	44,0
9Б	96,0	48,0
5- 9 кл	98,1	38,1
10	100,0	50,0
11	100,0	55,0
10-11 кл	100,0	52,6
Итого	98,6	52,3

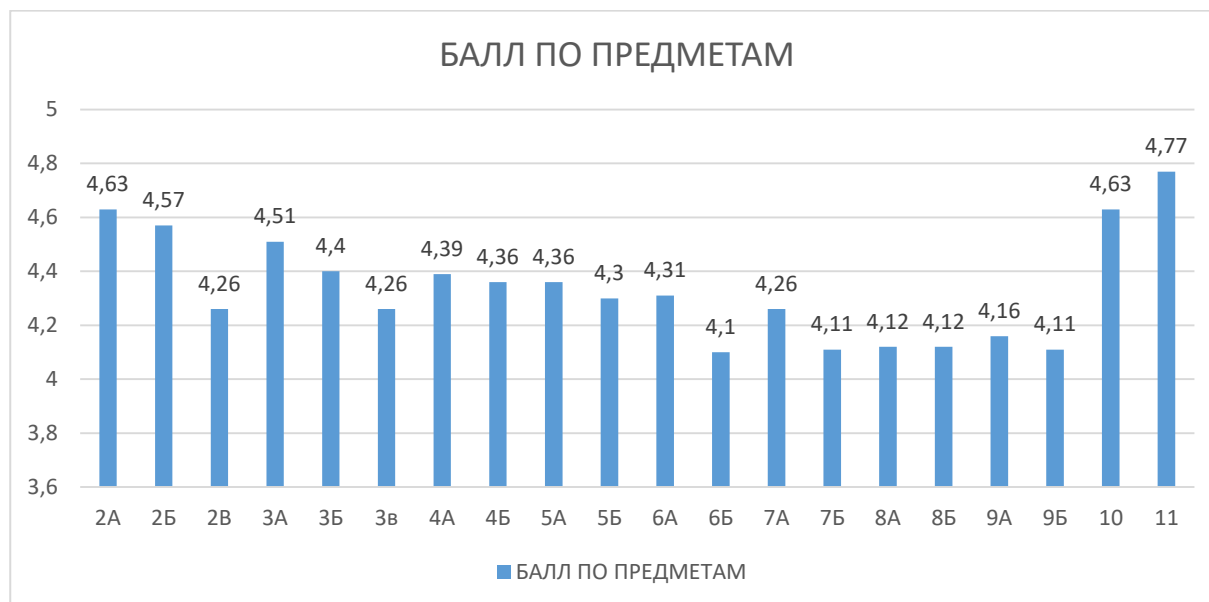
Средний балл по предмету за учебный год

2 полугодие 2023-2024 учебный год (средний балл по лицу 4,5)



Средний балл по предмету за учебный период

1 полугодие 2024-2025 учебный год (средний балл по лицу 4,46)



Приведенная статистика за последние показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ. При этом необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

Администрацией лицея совместно с учителями проведена работа по корректировке рабочих программ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Статистика по отметкам ВПР-2024

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Тульская обл.	430	13794	3,08	27,66	47,03	22,22
Узловский район	27	712	1,54	28,37	48,88	21,21
МБОУ лицей		47	0	27,66	51,06	21,28

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Тульская обл.	430	14017	1,41	20,41	44,75	33,43
Узловский район	27	720	0,69	24,31	45,42	29,58
МБОУ лицей		46	0	32,61	41,3	26,09

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Тульская обл.	430	13836	0,37	15,54	53,84	30,25
Узловский район	27	710	0,28	19,86	52,82	27,04
МБОУ лицей		45	0	22,22	44,44	33,33

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Тульская обл.	422	13901	6,23	36,86	39,59	17,32
Узловский район	24	665	3,01	40	41,05	15,94
МБОУ лицей		45	0	35,56	35,56	28,89

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Тульская обл.	423	13937	3,96	32,54	42,42	21,08
Узловский район	24	668	2,85	37,75	37,92	21,48
МБОУ лицей		43	0	34,88	41,86	23,26

ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Тульская обл.	423	13792	2,53	29,87	43,24	24,36
Узловский район	24	657	2,13	30,29	42,47	25,11
МБОУ лицей		47	0	34,04	36,17	29,79

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Тульская обл.	422	13017	7,91	38,87	39,44	13,78
Узловский район	26	687	7,86	42,07	38,72	11,35
МБОУ лицей		50	0	38	44	18

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Тульская обл.	422	13010	5,2	43,77	40,05	10,98
Узловский район	26	663	5,28	48,72	35,75	10,26
МБОУ лицей		47	6,38	40,43	46,81	6,38

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Тульская обл.	282	6177	5,31	36,2	42,22	16,27
Узловский район	18	359	4,18	36,77	40,95	18,11
МБОУ лицей		25	0	36	56	8

ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Тульская обл.	310	6274	1,71	35,08	43,07	20,15
Узловский район	16	319	0	43,26	39,81	16,93
МБОУ лицей		25	0	32	52	16

ВПР 2024 География 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Тульская обл.	291	6180	1,83	31,44	48,04	18,69
Узловский район	18	342	2,63	33,63	46,49	17,25
МБОУ лицей		22	0	13,64	45,45	40,91

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Тульская обл.	283	6375	3,23	36,03	40,49	20,25
Узловский район	20	370	5,41	40,81	36,22	17,57
МБОУ лицей		22	0	31,82	54,55	13,64

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Тульская обл.	429	12795	7,78	44,3	37,94	9,98
Узловский район	26	663	6,94	47,36	37,41	8,3
МБОУ лицей		44	0	56,82	34,09	9,09

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Тульская обл.	427	12671	4,16	48,71	35,73	11,4
Узловский район	26	655	3,36	55,57	33,44	7,63
МБОУ лицей		40	2,5	62,5	27,5	7,5

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Тульская обл.	307	6261	3,98	41,8	39,39	14,84
Узловский район	18	363	3,86	44,08	39,39	12,67
МБОУ лицей		24	0	70,83	20,83	8,33

ВПР 2024 Биология 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Тульская обл.	271	5495	2,93	34,78	39,89	22,4
Узловский район	17	306	1,96	36,93	42,48	18,63
МБОУ лицей		22	0	18,18	68,18	13,64

ВПР 2024 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Тульская обл.	233	4156	1,66	35,03	41,75	21,56
Узловский район	11	198	1,01	42,42	41,92	14,65
МБОУ лицей		21	0	14,29	61,9	23,81

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Тульская обл.	238	4352	4,9	41,66	39,72	13,72
Узловский район	16	238	5,88	42,86	40,76	10,5
МБОУ лицей		24	0	54,17	33,33	12,5

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Тульская обл.	438	12614	9,45	37,69	41,18	11,68
Узловский район	26	571	7,71	38,53	41,86	11,91
МБОУ лицей		44	4,55	15,91	63,64	15,91

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Тульская обл.	436	12503	3,79	54,02	35,22	6,97
Узловский район	26	655	4,12	57,1	32,52	6,26
МБОУ лицей		36	5,56	52,78	41,67	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Тульская обл.	246	4192	2	34,03	40,17	23,79
Узловский район	14	191	1,05	33,51	42,93	22,51
МБОУ лицей		20	0	25	60	15

ВПР 2024 Биология						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Тульская обл.	193	3346	3,35	35,71	43,9	17,04
Узловский район	11	191	2,62	40,84	38,74	17,8
МБОУ лицей		19	5,26	0	63,16	31,58

ВПР 2024 География 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Тульская обл.	230	4108	4,38	42,89	40,99	11,73
Узловский район	12	195	7,69	41,03	32,31	18,97
МБОУ лицей		22	0	9,09	40,91	50

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Тульская обл.	231	4070	5,7	45,68	35,33	13,29
Узловский район	13	213	7,04	58,22	26,76	7,98
МБОУ лицей		25	0	40	40	20

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Тульская обл.	61	860	0	20,12	51,28	28,6
Узловский район	6	72	0	22,22	37,5	40,28
МБОУ лицей		10	0	10	10	80

ВПР 2024 География 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Тульская обл.	220	2920	0,07	8,42	48,77	42,74
Узловский район	13	168	0	2,38	44,64	52,98
МБОУ лицей		10	0	0	0	100

Проведенные весной 2024 года всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР, соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие. Большинство обучающихся подтвердили текущие оценки, и соответственно полученные результаты отражают ситуацию в этих классах. По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ, и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимся. Проведенные мероприятия позволяли оперативно принимать меры по устранению выявленных проблем в изучении предметов и повышению показателей обученности.

Результаты ОГЭ

Предмет	Приняло участие	3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	38	13	34,21	12	31,58	13	34,21	65,79	100
Обществознание	24	14	58,33	10	41,67	0	0	41,67	100
Физика	10	1	10	9	90	0	0	90	100
Информатика	22	1	4,55	19	86,36	2	9,09	95,45	100
Химия	5	0	0	4	80	1	20	100	100
Биология	7	1	14,29	6	85,71	0	0	85,71	100
География	4	3	75	1	25	0	0	25	100
Английский язык	4	2	50	2	50	0	0	50	100

Математика	38	7	18,42	28	73,68	3	7,89	81,58	100
Итого	152	42	27,63	91	59,87	19	12,5	72,37	100

Результаты ЕГЭ

Предмет	Приняло участие	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	1	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0
Математика базовая	5	-	-	-	-
Математика профильная	6	4	66,67	1	16,67
Обществознание	4	2	50	0	0
Русский язык	11	3	27,27	1	9,09
Физика	5	2	40	0	0
Химия	1	0	0	0	0
Итого:	34	11	37,93	2	6,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Учебный предмет	Минимальный балл	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	24	76	76	73	69
Литература	32	52			32
Математика (профиль)	27	60	66	48	59
Математика (база)	3		5	5	4
Обществознание	42	56	56	52	42
История	32	50	53	93	
Физика	36	50	55	48	36
Химия	36	39	42	59	38
Биология	36	46	47	45	38
Информатика и ИКТ	40	40	44		
Английский язык		64			

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Учебный предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4
Литература	3		
Обществознание	4	4	4
История	4	3	
География	4	4	4
Биология	4	4	4
Химия	4	5	4

Физика	4	4	4
Информатика и ИКТ	3	3	4
Английский язык	4	5	

Обучающиеся выпускных классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Был проведен анализ работы учителей, преподающих в выпускных классах. Велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА. Учащиеся были ознакомлены с содержанием работ. В поурочном планировании предусмотрены работы с использованием заданий, соответствующих КИМ ГИА. При изучении материала курсов учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предметам; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий. Активно использовались в работе ресурсы сети Интернет: открытый банк заданий, материалы сайтов ФИПИ, «Сдам ОГЭ», «Решу ГИА» и т.д. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала шло повторение и закрепление изученного ранее. Качество усвоения материала контролировалось через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. Дополнительные занятия учителя проводили в рамках неаудиторной занятости.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-24 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все выпускники 9-х, 11 –го классов получили аттестаты.

6. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников

Наименование образовательного учреждения	Выпускников	Из них продолжают обучение		
	(всего чел.)	в 10 классах	в ссузах	в Вузах
1	2	3	4	5
МБОУ лицей 9 классы	38	20	18	
МБОУ лицей 11 класс	11		3	8

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем был организован онлайн-опрос.

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	учащиеся	педагоги
1	Организация образовательного процесса	94	90	87
2	Качеством образования в школе	80	80	73
3	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	90	90	90
4	Профессиональное мастерство педагогов	73	80	75
5	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	95	95	95

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 26 педагогов. Имеется потребность в учителях математики и информатики. Почасовая нагрузка в среднем составляет 20 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начального звена, русского языка, иностранного языка.

Лицей организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на семинарах-практикумах и в специализированных образовательных учреждениях Тульской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогических советах,.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. При этом наблюдается нехватка кадров: имеются вакансии математики.

8. Организация питания

Учебный процесс осуществлялся в одном здании по адресу ул. 14 Декабря, дом 32.

Учебно-материальная база лицея позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В здании лицея имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Узловая. Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в лицее разработан и реализуется целый свод нормативных документов в МБОУ лицее (следующие документы):

- Устав МБОУ лицея;

- Локальные нормативные акты;
- Приказы директора;
- Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции.

Вопросами по организации питания в Лицее занимаются:

Грознова Ж.И., заместитель директора по УВР, ответственная за организацию питания,
Конаплёва Т.С. – калькулятор;

Седюк Т.В. - ответственная за организацию бесплатного питания в 1-4 классах,

Классные руководители, на которых возложена ответственность за— организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (12 дней) в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 все сотрудники: – участвующие в приготовлении и раздаче пищи, – обслуживающий персонал работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчатки (п.2.3).

С целью организации питьевого режима качественной питьевой водой в МБОУ лицей организован питьевой режим обучающихся различными способами: обеспечение питанием обучающихся 1-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей). Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа), 5 классы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Завтраки:

1-4 классы: 210 человек

5-9 классы – 105 человек, 48 человек из многодетных семей, 3 человека (СВО), 8 человек (ветераны)

10-11 классы – 4 человека, 6 человек из многодетных семей, 1 человек (ветераны)

Обеды:

1-4 классы: 103 человека, 48 человек из многодетных семей, 1 человек (ребенок-инвалид), 7 человек (ветераны)

5-9 классы – 68 человек, 48 человек из многодетных семей, 1 человек (ребенок-инвалид), 8 человек (ветераны)

10-11 классы – 14 человек, 1 человек (ребенок-инвалид)

В МБОУ лицей каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором лицея плану. Со стороны родителей (законных представителей) ведется контроль за организацией питания

За 2024 год родителями (законными представителями) было проведено три проверки организации питания с заполнением «Акта проведения проверки организации горячего питания обучающихся». С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», далее в разделе и «Организация питания в образовательной организации» ежедневное меню размещается на сайте лицея. Так же на сайте лицея в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

9. Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права)	Здание школы типовое – 4 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3696 кв.м.
---	--

собственности, общую площадь, проектную мощность)	
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 2510 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - баскетбольная площадка; - полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно); - футбольное поле.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 2, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики площадью -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6, кабинет ритмики - 1, лекционный кабинет - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1 лаборантская комната по биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития Обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, баскетбольная площадка; полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно), футбольное поле
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал, спортивный зал, библиотека, лекционный кабинет

Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 175 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	В состав медицинского блока входит: процедурный кабинет, медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	11465
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	406
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	700
5.	Дополнительная литература:	5275
6.	Отечественная	415
7.	Зарубежная	880
8.	Классическая художественная	1882
9.	Современная художественная	1248
10.	Научно-популярная	274
11.	Научно-техническая	180
12.	Издания по изобразительному искусству	100
13.	Издания по музыке	98
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	60
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	42
17.	Справочно-библиографические издания	80
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	902
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	31
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться	19

(электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	
--	--

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, учебные кабинеты (25,26), библиотека. Связь через модем
Скорость передачи данных в сети Интернет	7,11 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да (Интернет-Цензор, NetPolice)
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	85
- всего	69
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
МФУ	4
Сканер	3
Принтер	13
Интерактивные приставки	5
Телевизоры	14
Лабдиски	3
Документ - камера	4
Диски (обучающие)	14
ЭОРы	16

Наличие фонда оценочных средств. Банк контрольных работ, проверочных тестов и карточек по предметам.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	508
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	/58,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	69/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/45,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	274 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57 человек /11,2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17 человека/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	27 человека/ 5,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13 человека/ 2.6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/7,9 100 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/7,9 100 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	25/89

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/50
1.29.1	Высшая		9/32
1.29.2	Первая		5/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	508 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,97

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды МБОУ лицее.