

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДУНЦА»**

**СОГЛАСОВАНО**

с педагогическим советом МБОУ лицея  
Протокол №1 от 29.08. 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ лицея Ю.В.Гордов

---

приказ № 120-д от 29.08.2023г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Узловая

**Учебный план МБОУ лицея  
начального общего образования обучающегося с задержкой  
психического развития (вариант 7.2)**

**на 2023-2024 учебный год  
(извлечение из АООП НОО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ лицея, реализующих АООП НОО ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор

коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Продолжительность учебной недели в течение учебного года – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Во время обучения в 1 и 1 дополнительном классах всячески поощряется и стимулируется работа обучающихся, используется только качественная оценка. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся с ЗПР продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область «Филология» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 классе); «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средством предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю).

Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час занятий физической культуры будет осуществлен за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета из перечня, предлагаемого МБОУ лицей курс **«Нестандартные решения задач по математике»** (1 час в неделю).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность включает коррекционно - развивающую область (коррекционно – развивающие занятия) и направления внеурочной деятельности.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 5 часов (психологические - 2 часа, дефектологическое – 1 час, логопедическое – 1 час, занятия с учителем – 1 час). На внеурочную деятельность – 3 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающегося при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ лицей. Оценка достижения обучающимися предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

**Учебный план для обучающихся начальных классов с ЗПР (вариант 7.2)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Названия предметов	Общее количество за год по классам				Общее кол-во за год
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1215</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	261
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	---	---	---	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного отношений</b>						
Курс	«Нестандартные решения задач по математике»	33	34	34	---	101
<b>Общее количество часов по классам за год:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>----</b>	<b>101</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>						
Коррекционно - развивающие занятия	Занятия с педагогом -психологом	66(2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
	Занятия с учителем	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Занятия с логопедом	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Занятия с дефектологом	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
<b>Итого (коррекционно - развивающая область)</b>		<b>165 часов за год (6 нед. час)</b>	<b>170 часов за год (6 нед. час)</b>	<b>170 часов за год (6 нед. час)</b>	<b>170 часов за год (6 нед. час)</b>	<b>675</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33 (1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой отчий край»	33 (1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	33 (1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>99(3)</b>	<b>102 (3)</b>	<b>102 (3)</b>	<b>102 (3)</b>	<b>405</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего часов за год	<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4119</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная	21	23	23	23	90

**Учебный план  
для обучающегося 1 в класса с ЗПР (вариант 7.2)  
МБОУ лицея  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		<b>1в</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Математика и информатика	Курс «Нестандартные решения задач по математике»	1
Всего часов		<b>21</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>8</b>
<i>коррекционно – развивающая область</i>		
коррекционно – развивающие занятия (психологические, дефектологическое, логопедическое)		5
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
«Разговоры о важном»		1
«Люби и знай свой отчий край»		1
«Подвижные игры»		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>