

Гордов
Юрий
Владимиров
ич

Подписано
цифровой подписью:
Гордов Юрий
Владимирович
Дата: 2021.06.08
14:41:45 +03'00'

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
ЗА 2020 ГОД***

Узловая

Содержание

№п/п	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления лицеем.	4
3	Образовательная деятельность	5
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Востребованность выпускников школы	24
6	Внутренняя система оценивания качества образования	24
7	Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение	31
8	Качество материально – технической базы	32
9	Показатели деятельности	36

1. Общая информация о лице

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.

Юридический адрес:

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. 14 Декабря, д. 32

Телефоны 8(48731) 5-93-79.

Факс 8(48731) 5-94-87

(E-mail): licey.uzl@tularegion.org

сайт: <http://lizei20uz.ucoz.ru/>

ОГРН 1027101485014

ИНН 7117010412.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности Г 465820 от 06 октября 2005 выдана Департаментом образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009928, от 30 ноября 2009, действительно до 30 ноября 2014 г., Департаментом образования Тульской области.

Учредитель – Комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна. Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25 Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

Устав учреждения принят общим собранием коллектива, протокол от 18 октября 2011 № 6, утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 23 ноября 2011 №173-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 01 декабря 2011 года.

Лицей работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2015-2020 годы, подробно ознакомиться с нормативно-правовой базой можно на сайте лицея.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4		Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	дополнительная	5 лет

2. Структура управления лицеем

Структура управления лицеем строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава лицея, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и само- и соуправления.

Формами самоуправления МБОУ лицея являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета лицеистов, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте лицея. Работа Совета лицея организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте лицея.

Тактическое управление МБОУ лицея осуществляется администрацией лицея.

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды, звания
Гордов Юрий Владимирович	Директор	Соответствует занимаемой должности	Кандидат философских наук
Михеева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Грознова Жанна Ивановна	Заместитель Директора по УВР (1-4 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Кочетова Екатерина Михайловна	Заместитель Директора по ВР	Соответствует занимаемой должности	

Органы управления, действующие в МБОУ лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

3. Образовательная деятельность

2020 году в лицее в 20 классах очного обучалось - 410 человек. Из них в начальной школе (8 классов) – 189 человека, в 5-9 классах (10 классов) – 316 человек, в 10-11 классах (2 класса) – 35 человек.

Средняя наполняемость классов – 20,5 человек.

Структура классов.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
профильные	2										1	1

Количество обучающихся в лицее.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	410	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	377									32		
профильные	33										16	17

Реализовались физико-математический и технологический профили.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	4		1		1		1	1				

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Социальный состав обучающихся неоднороден.

В 2020 году в школе обучалось:

- из многодетных семей – 67 человек (16 %);

-из семей, находящихся в социально опасном положении:

- ПДН – 1 человек (0,2%),

на внутрилицейском контроле - 18 человек (4,4%),

- опекаемых учащихся – 2 (0,5%).
- учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью – 2 человек (0,5%).

На домашнем обучении находилось 4 учащихся (1%)

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом.

Обучение проводится на русском языке.

Уровень образования		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Начало учебного года		01.09.2020г.		01.09.2020г.		01.09.2020г.	
Окончание учебного года		1 классы – 25 мая 2021 года 2-4 классы – 31 мая 2021 года		5-8 классы – 31 мая 2021 года 1, 9 классы – 25 мая 2021 года		10 класс – 31 мая 2021 года 11 класс – 25 мая 2021 года	
Осенние каникулы		26 октября – 03 ноября 2020 года (включительно)					
Зимние каникулы		28-31 декабря 2020 года (включительно)					
Дополнительные каникулы		для 1 классов - 15–21 февраля 2021 года		-		-	
весенние		22 -28 марта 2021 года					
Продолжительность учебного года		1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель		5-9 классы – не менее 34 учебных недель		10-11 классы – не менее 34 учебных недель	
Продолжительность учебной недели		5 дней				6 дней	
Сменность занятий		одна смена					
Расписание звонков 2020-2021 учебный год							
1-е классы		2-4 классы		5-11 классы			
термометрия	08.00-08.30	термометрия	08.00-08.30	термометрия	08.15-08.45		
1 урок	08.30-09.05	1 урок	08.30-09.15	1 урок	08.45-09.30		
2 урок	09.15-09.50	2 урок	09.30-10.15	2 урок	09.45-10.30		
3 урок	10.10-10.45	3 урок	10.35-11.20	3 урок	10.45-11.30		
Динамическая пауза		4 урок	11.40-12.25	4 урок	11.50-12.35		
4 урок	11.25-12.00	5 урок	12.40-13.25	5 урок	12.55-13.40		
5 урок	12.10-12.45	6 урок	13.40-14.25	6 урок	14.00-14.45		
				7 урок	14.55-15.40		
Периодичность текущего контроля		1 классы – не аттестуются. 2-4 классы – четверть.		четверть		полугодие	
Сроки промежуточной аттестации		2-4 классы: апрель-май 2021 года		5-8 классы: апрель-май 2021 года		10 класс: апрель-май 2021 года	
Итоговая аттестация				9, 11 классы: по приказу Минобрнауки РФ			
Работа кружков		Через 40 минут после окончания последнего урока.					

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2020 году была продолжена проектная работа. Проведен мониторинг эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения.

В 2020 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе ОО в новых особых условиях. Дан перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции: документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);
- методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
- основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;
- изменения в части корректировки содержания рабочих программ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса;
- Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

Система внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ лицея и организуется по следующим направленностям:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование

	нравственное	гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Спортивно - оздоровительная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Здоровячок» для учащихся 1а класса (кадетской направленности) и 1б классов по 1 часу;
- кружком «Игры народов мира» для учащихся 3а класса (кадетской направленности) в объеме 1 часа;
- кружком «Игры народов мира» для учащихся 5а и 5б классов по 1 часу;
- кружком «Сам себе МЧС» для учащихся 7а и 7б классов по 1 часу;
- кружком «ОФП» для учащихся 8а и 8б классов по 1 часу;
- кружком «ОФП» для учащихся 9а и 9б классов по 1 часу;

Целью реализации *общекультурной* направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Общекультурная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Мир танца» для учащихся 1а класса (кадетской направленности) в объеме 1 часа;
- кружком «Школа волшебников» для учащихся 2а класса (кадетской направленности) по 1 часу;
- кружком «Фантазёры» для учащихся 4а и 4б классов в объеме 1 часа;
- кружком «Театральная студия» для учащихся 8а и 8б классов в объеме 0,5 часа.

Целью реализации *социальной* направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Социальная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Твой безопасный мир» для учащихся 1а класса (кадетской направленности) в объеме 1 часа;
- кружком «Твой безопасный мир» для учащихся 2а и 2б класс в объеме 1 часа;
- кружком «Юный пожарный - спасатель» для учащихся 3а класса (кадетской направленности) в объеме 1 часа;
- кружком «Умники и умницы» для учащихся 6а и 6б классов в объеме 1 часа;

-нравственного развития и воспитания обучающихся. Духовно-нравственное развитие личности процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе традиционных моральных норм, нравственных идеалов. Поэтому мы решили внеурочную деятельность *духовно-нравственной* направленности вести с 1 по 10 классы.

Целью реализации *духовно-нравственной* направленности является формирование у обучающихся гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного

отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, привитие любви к Отечеству, малой Родине.

Духовно-нравственная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Люби и знай свой отчий край» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 часа;
- кружком «Мой безопасный мир» для учащихся 5а и 5б классов в объёме 1 часа;
- кружком «Юные краеведы» для учащихся 6а и 6б классов в объёме 1 часа;
- кружком «Мир вокруг тебя» для учащихся 7а и 7б классов в объёме 0,5 часа;
- кружком «Моя семья» для учащихся 8а и 8б класса в объёме 0,5 часа;
- кружком «Уроки мужества» для учащихся 9а и 9б классов в объёме 1 часа.
- кружком «Я в современном мире» для учащихся 10 класса в объёме 1 часа.

Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в лицее в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию государственных федеральных и региональных программ подрастающего поколения.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы лицея, в основе которой лежала цель «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогатённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

Руководствуясь положениями основных федеральных и областных программных документов, а также Программой развития лицея, составлен план воспитательной работы.

Были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сохранение лицейских традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
- формирование у лицеистов потребности вести здоровый образ жизни;
- реализация плана работы воспитательной площадки «Лицей как школа взросления»;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу лаборатории классных руководителей, методическую литературу и участие в лицейских, городских, районных и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию совместной творческой деятельности детей и взрослых по различным направлениям:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники лицея.
2. Безопасность дорожного движения и профилактика ДТТ.
3. Воспитание толерантного мышления.
4. Гражданско - патриотическое воспитание.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений.
6. Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних.
7. Воспитание здорового образа жизни.
8. Профорientационная работа.
9. Работа с родителями;
10. Взаимодействие с социумом;
11. Безопасность в интернете;
12. Работа лаборатории классных руководителей

В лицее реализовывались **программы**:

- «Патриотического воспитания»;
- «Здоровье»;
- «Семья»;

- «Подросток»;
- «Одаренные дети»;
- «Внимание, дети!».

Воспитательная деятельность лицея реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – «Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов общелицейских мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно– воспитательного процесса лицея, что способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

Педагогический коллектив лицея в прошедшем учебном году продолжил свою работу над реализацией целей и задач воспитания, направленных на решение концептуальных проблем воспитывающей деятельности, заложенных в программе развития МБОУ лицея.

Воспитание духовной, высоконравственной, образованной, творческой личности, способной максимально реализовывать свой потенциал через:

- формирование гражданско-патриотического сознания, гражданского самосознания;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и морально-этическим нормам;
- развитие познавательной активности, исследовательских, творческих умений в определённых областях науки и искусства;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и стремления к здоровому образу жизни;
- формирование у учащихся позитивного отношения к себе и окружающей действительности;
- социализация учащихся, то есть формирование умения ориентироваться в окружающей действительности и преодолевать жизненные проблемы;
- развитие творческой и профессиональной адаптивности лицеистов;
- реализацию социально-педагогического проекта «Безопасная школа», так как образование не только должно приобщить человека к культуре, но и «должно быть поставлено так, чтобы в процессе этого приобщения тело сохранилось, то есть повысило свою работоспособность» (С.И.Гессен).

Что возможно при условии изменении роли педагога в «безопасной школе», мы работали над:

- способностью выполнять своеобразную роль посредника, доверенного лица, связующего звена между общественными институтами и средой, детьми и взрослыми, между развивающейся личностью и микросредой;
- умением влиять не только на учащихся, но и на их родителей, друзей, соседей, на ситуацию в микросоциуме;
- умением работать в условиях неформального общения, занимая позицию неформального лидера;
- способностью быть участником совместной деятельности, не отделяя себя от детей;
- умением строить взаимоотношения с воспитанниками «на равных».

Для решения обозначенных задач нам **необходимо преодоление проблем**, выявленных в результате анализа воспитательной работы лицея за истекший учебный год, а именно:

- повышение эффективности контроля над деятельностью классных руководителей по развитию личности обучающихся и классных коллективов;
- поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;
- развитие взаимодействия лицейских органов ученического самоуправления.

Основными ориентирами в воспитательной работе 2019-2020 учебного года были обозначены следующие традиционные направления:

- пропаганда ЗОЖ,
- профилактика правонарушений,
- воспитание интернациональной толерантности;
- гражданско -патриотическое воспитание.

В основе воспитательной работы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общелицейские мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом,

помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общелицейских мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В лицее осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Весь год администрация лицея работала в тесном контакте с инспекторами ПДН.

Работа с данными обучающимися проводилась систематически в течение года. Организована индивидуальная профилактическая работа с данными учащимися: совет профилактики; индивидуальная работа с семьями; работа со школьным психологом, индивидуальные беседы.

В рамках индивидуальной работы были выбраны следующие методы:

- беседы с привлечением школьного психолога,
- контроль занятости во внеурочное время,
- контроль за поведением, оказание социальной, правовой помощи ребенку и семье,
- организация и проведение классных часов по привитию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, других ПАВ,

- посещение уроков в классе,
- привлечение к участию и подготовке внеклассных мероприятий,
- посещение семей и анализ семейной ситуации,
- участие в общественно-полезном труде (с согласия родителей),
- организация летнего отдыха.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием форм и методов воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей, и провести совещание для классных руководителей по следующим темам:

- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК».

Анализ работы классных руководителей с коллективом класса показал, что они создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Для определения эффективности работы классных руководителей с ученическим коллективом в лицее проходит конкурс между классами. Все полученные баллы за участие в мероприятиях сводятся в таблицу. В конце полугодия подводятся итоги работы класса.

Лицейсты работали и зарабатывали баллы. Итоги рейтинга общественной активности классов по полугодиям:

Из результатов становится видно, какие классы вместе с классным руководителем работали в полной мере своих сил, а есть классы, которые не старались показать свою работу.

Итоги 1 полугодия:

1 место начальная школа – 2а класс (37 баллов); среднее звено – 6а класс (39 баллов); старшее звено – 11 класс (25,5 баллов)

2 место начальная школа – 3а класс (36 баллов); среднее звено – 5б класс (38,5 баллов);

3 место начальная школа – 4б класс (32 балла); среднее звено – 5а класс (37 баллов);

В первом полугодии классы старались и администрация лицея за первое место наградила классы -билетами в кинотеатр «Юность»

Итоги 2 полугодия:

1 место начальная школа – 1а класс (22,5 балла); среднее звено – 8 класс (21 балл); старшее звено – 11 класс (23,5 балла)

2 место начальная школа – 2а класс (22 балла); среднее звено – 6а класс (21,5 балл);

3 место начальная школа – 3а класс (21 балл); среднее звено – 5б класс (16 баллов);

Во втором полугодии произошёл незначительный спад работы в старшем звене (из-за подготовки к экзаменам), в общем из-за сложившейся ситуации с пандемией коронавируса.

Все классы победители и призёры были отмечены грамотами.

Работа классов за баллы показала, что для развития со- и самоуправления в образовательном учреждении есть хороший потенциал. Долгое время мы говорили, что надо начинать с себя и этот учебный год, как никогда ранее подтвердил то, что если педагоги работают с полной отдачей, то и воспитанникам не только интересно в лицее, но им и самим хочется быть участниками происходящего.

В прошедшем учебном году самоуправление в МБОУ лицея организовывалось усилиями классных руководителей.

ДОО «РОДНИК» были активными участниками городских благотворительных акций.

Продолжают развиваться клубы: «Юный спасатель - пожарный», «Школа безопасности».

С 2014 года в лицее действует волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь».

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Целью волонтерской деятельности в лицее является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров лицея.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-8 классов), а также Государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089) для 9-11 классов.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте лицея.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутрилицейской системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования.

Сводный отчёт об успеваемости по лицу

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	50					
2	51	51	9	29	6	7
3	50	50	9	18	1	2
4	41	41	11	17	1	3
1- 4 кл.	192	142	29	64	8	12
5	34	34	5	17	1	2
6	41	41	9	11		5
7	32	32	2	16		2
8	30	30	2	17		
9	37	37	1	16		4
5- 9 кл.	174	174	19	77	1	13
10	18	18	2	13		
11	17	17	6	7		2
10-11 кл.	35	35	8	20		2
Итого	401	351	56	161	9	27

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	88,5
2Б	100,0	60,0
3А	100,0	64,0
3Б	100,0	44,0
4А	100,0	76,2
4Б	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	65,5
5А	100,0	70,0
5Б	100,0	57,1
6	100,0	100,0
6А	100,0	55,0
6Б	100,0	40,0
7А	100,0	68,8
7Б	100,0	43,8
8	100,0	63,3
9А	100,0	58,8
9Б	100,0	35,0
5- 9 кл.	100,0	55,2
10	100,0	83,3
11	100,0	76,5
10-11 кл.	100,0	80,0
Итого	100,0	61,8

Средний балл по предмету по итогам года

классы	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6
Средний балл по всем предметам	4,76	4,38	4,27	4,35	4,5	4,59	4,61	4,44	4,71

классы	6А	6Б	7А	7Б	8	9А	9Б	10	11
Средний балл по всем предметам	4,6	4,08	4,39	4,1	4,32	4,35	3,77	4,35	4,67



Из рейтинга классов видно, что более высокие показатели у классов, ориентированных на математическое образование, как и в предыдущем учебном году. Низкие рейтинги у классов с низкой мотивацией к обучению (6Б, 9Б), как и в прошлом учебном году.

Необходимо отметить, что в условиях сложившейся демографической ситуации лицей не придерживается жесткого отбора учащихся.

Качество знаний по лицейю составляет 61,8%, что выше прошлогоднего - 53,7%. Качество знаний учащихся могло быть выше, но, по-прежнему, этому препятствует низкая мотивация к учению некоторых детей, отсутствие положительных познавательных интересов, потребностей, недостатки в развитии моральных качеств личности, слабый родительский контроль, пропуски уроков, низкое умственное развитие, слабое здоровье.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества лицейстов, обучающихся на «5» и на «4» и «5» - **217 (было – 203) человека.**

Оставленных на 2-й год – нет.

Итоги успеваемости и степени обученности учащихся (СОУ) по предметам

1А, 1Б классах все предметы учебного плана, в 4А, 4Б классах – предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в ООО – «Математический практикум, «Выбор профессии», в СОО – элективные курсы: «Русская словесность», «Подготовка к ЕГЭ по математике, «Обществознание: теория и практика», - учащимися успешно пройдены и зачтены. 8 учащихся во втором полугодии 2019-2020 учебного года (1Б, 2Б, 3А, 4А, 5А, 6Б, 9А) находились на надомном обучении. Программы пройдены полностью.

Из табличного анализа каждого учебного предмета видно, что по всем предметам СОУ больше 50%, что говорит о хорошем уровне освоения ОП.

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2А, ср. балл	4,71	4,76	4,53	4,83		
2Б, ср. балл	4,29	4,35	4,22	4,58		
3А, ср. балл	4,12	4,19	4,2	4,43		
3Б, ср. балл	4,32	4,25	4,27	4,63		
4А, ср. балл	4,35	4,43	4,42	4,74		
4Б, ср. балл	4,49	4,47	4,53	4,74		
5А, ср. балл	4,66	4,54	4,45	4,61		
5Б, ср. балл	4,48	4,42	4,31	4,43		
6А, ср. балл	4,63	4,59	4,49	4,62		
6Б, ср. балл	4,1	4,06	3,98	4,21		
7А, ср. балл	4,29	4,36	4,24	4,47		
7Б, ср. балл	4,19	4,09	3,97	4,11		
8, ср. балл	4,28	4,23	4,2	4,4		
9А, ср. балл	4,26	4,27	4,25	4,35		
9Б, ср. балл	3,68	3,69	3,71	3,78		
10, ср. балл					4,27	4,28
11, ср. балл					4,6	4,61

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Алгебра и начала анализа

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	32	6	16	10	68,8	100,0	62,0
8	30	13	7	10	66,7	100,0	70,3
9	37	1	22	14	62,2	100,0	54,4
5-9 кл	99	20	45	34	65,7	100,0	61,7
10	18	4	11	3	83,3	100,0	67,3
11	17	6	9	2	88,2	100,0	73,4
10-11 кл	35	10	20	5	85,7	100,0	70,3

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	18	11	6	1	94,4	100,0	84,4
10-11 кл	18	11	6	1	94,4	100,0	84,4

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	21	12	1	97,1	100,0	85,4
6	40	16	17	7	82,5	100,0	73,5
7	32	10	20	2	93,8	100,0	73,5
8	30	20	5	5	83,3	100,0	83,3
9	37	14	19	4	89,2	100,0	74,6
5-9 кл.	173	81	73	19	89,0	100,0	77,8
10	18	10	8		100,0	100,0	84,0
11	17	12	5		100,0	100,0	89,4
10-11 кл.	35	22	13		100,0	100,0	86,6
Итого	208	103	86	19	90,9	100,0	79,3

Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	14	15	5	85,3	100,0	74,7
6	40	16	15	9	77,5	100,0	72,1
7	32	10	16	6	81,3	100,0	70,0
8	30	9	17	4	86,7	100,0	71,1
9	37	13	14	10	73,0	100,0	69,1
5-9 кл.	173	62	77	34	80,3	100,0	71,4
10	18	12	6		100,0	100,0	88,0
11	17	14	3		100,0	100,0	93,6
10-11 кл.	35	26	9		100,0	100,0	90,7
Итого	208	88	86	34	83,7	100,0	74,7

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	34			100,0	100,0	100,0
6	41	28	9	1	90,2	92,7	84,4
7	32	16	16		100,0	100,0	82,0
8	30	16	14		100,0	100,0	83,2
9	37	16	15	6	83,8	100,0	75,0
5-9 кл.	174	110	54	7	94,3	98,3	84,8
10	18	11	7		100,0	100,0	86,0
11	17	17			100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	35	28	7		100,0	100,0	92,8
Итого	209	138	61	7	95,2	98,6	86,1

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	32	2	18	12	62,5	100,0	55,8
8	30	4	15	11	63,3	100,0	58,5
9	37	1	21	15	59,5	100,0	53,6
5-9 кл.	99	7	54	38	61,6	100,0	55,8
10	18	2	13	3	83,3	100,0	63,3
11	17	7	8	2	88,2	100,0	75,5
10-11 кл.	35	9	21	5	85,7	100,0	69,3
Итого	134	16	75	43	67,9	100,0	59,3

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	35	16		100,0	100,0	88,7
3	50	34	14	2	96,0	100,0	87,4
4	41	36	5		100,0	100,0	95,6
1-4 кл.	192	105	35	2	98,6	100,0	90,2
5	20	20			100,0	100,0	100,0
6	41	36	5		100,0	100,0	95,6
7	32	29	3		100,0	100,0	96,6
8	30	24	6		100,0	100,0	92,8
5-9 кл.	123	109	14		100,0	100,0	95,9
Итого	315	214	49	2	99,2	100,0	92,9

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	51	44	7		100,0	100,0	95,1
3	50	18	12	20	60,0	100,0	65,8
4	41	24	11	6	85,4	100,0	81,0
1-4 кл.	142	86	30	26	81,7	100,0	80,7
5	34	13	11	10	70,6	100,0	69,5
6	40	19	15	6	85,0	100,0	76,9
7	32	16	11	5	84,4	100,0	77,6
8	30	11	12	7	76,7	100,0	70,7
9	37	14	15	8	78,4	100,0	71,6
5-9 кл.	173	73	64	36	79,2	100,0	73,4
10	17	11	6		100,0	100,0	87,3
11	16	13	3		100,0	100,0	93,3
10-11 кл.	33	24	9		100,0	100,0	90,2
Итого	206	97	73	36	82,5	100,0	76,1

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	22	8	4	88,2	100,0	84,0
6	41	23	12	6	85,4	100,0	80,1
7	32	14	13	5	84,4	100,0	75,4
8	30	20	7	3	90,0	100,0	85,2
9	37	32	5		100,0	100,0	95,1
5-9 кл.	174	111	45	18	89,7	100,0	84,1
10	1	1			100,0	100,0	100,0
11	1	1			100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	2	2			100,0	100,0	100,0
Итого	176	113	45	18	89,8	100,0	84,3

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	32	19	13		100,0	100,0	85,4
8	30	24	6		100,0	100,0	92,8
9	37	19	13	5	86,5	100,0	78,7
5-9 кл.	99	62	32	5	94,9	100,0	85,1
10	18	12	6		100,0	100,0	88,0
11	17	13	4		100,0	100,0	91,5
10-11 кл.	35	25	10		100,0	100,0	89,7
Итого	134	87	42	5	96,3	100,0	86,3

История России

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
6	40	19	14	7	82,5	100,0	76,2
7	32	12	16	4	87,5	100,0	74,0
8	30	19	7	4	86,7	100,0	83,1
9	37	10	17	10	73,0	100,0	66,2
5-9 кл.	139	60	54	25	82,0	100,0	74,5
10	18	10	7	1	94,4	100,0	82,4
11	17	16	1		100,0	100,0	97,9
10-11 кл.	35	26	8	1	97,1	100,0	89,9
Итого	174	86	62	26	85,1	100,0	77,6

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	18	14	2	94,1	100,0	81,4
6	41	16	15	10	75,6	100,0	71,2
7	32	6	20	6	81,3	100,0	65,5
8	30	6	17	7	76,7	100,0	64,7

9	37	9	19	9	75,7	100,0	65,9
5- 9 кл.	174	55	85	34	80,5	100,0	69,9
10	18	5	11	2	88,9	100,0	70,9
11	17	10	7		100,0	100,0	85,2
10-11 кл.	35	15	18	2	94,3	100,0	77,8
Итого	209	70	103	36	82,8	100,0	71,2

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	30	17	4	92,2	100,0	83,0
3	50	21	16	13	74,0	100,0	71,8
4	41	23	14	4	90,2	100,0	81,5
1- 4 кл.	192	74	47	21	85,2	100,0	78,6

Литературное чтение на родном (русском) языке

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	32	16	3	94,1	100,0	84,9
3	50	19	23	8	84,0	100,0	73,2
4	41	30	9	2	95,1	100,0	89,0
1- 4 кл.	192	81	48	13	90,8	100,0	82,0

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	11	34	6	88,2	100,0	68,5
3	50	14	14	22	56,0	100,0	61,8
4	41	13	20	8	80,5	100,0	70,0
1- 4 кл.	192	38	68	36	74,6	100,0	66,5
5	34	6	18	10	70,6	100,0	62,1
6	41	9	13	19	53,7	100,0	58,9
5- 9 кл.	75	15	31	29	61,3	100,0	60,4
Итого	267	53	99	65	70,0	100,0	64,4

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	48	3		100,0	100,0	97,9
3	50	50			100,0	100,0	100,0
4	41	40	1		100,0	100,0	99,1

1-4 кл.	192	138	4		100,0	100,0	99,0
5	34	33	1		100,0	100,0	98,9
6	41	33	8		100,0	100,0	93,0
7	32	23	9		100,0	100,0	89,9
8	30	27	3		100,0	100,0	96,4
5-9 кл.	137	116	21		100,0	100,0	94,5
Итого	329	254	25		100,0	100,0	96,8

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	25	7	2	94,1	100,0	88,8
6	40	22	14	4	90,0	100,0	81,0
7	32	10	20	2	93,8	100,0	73,5
8	30	16	11	3	90,0	100,0	80,4
9	37	7	19	11	70,3	100,0	62,5
5-9 кл.	173	80	71	22	87,3	100,0	77,1
10	18	8	8	2	88,9	100,0	76,9
11	17	10	7		100,0	100,0	85,2
10-11 кл.	35	18	15	2	94,3	100,0	80,9
Итого	208	98	86	24	88,5	100,0	77,7

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	29	21	1	98,0	100,0	83,9
3	50	24	21	5	90,0	100,0	78,5
4	41	26	12	3	92,7	100,0	84,8
1-4 кл.	192	79	54	9	93,7	100,0	82,3

ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	13	21		100,0	100,0	77,8
6	41	16	15	10	75,6	100,0	71,2
7	32	7	18	7	78,1	100,0	65,8
8	30	11	13	6	80,0	100,0	71,6
9	37	16	12	9	75,7	100,0	72,8
5-9 кл.	174	63	79	32	81,6	100,0	71,9
10	18	6	12		100,0	100,0	76,0
11	17	17			100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	35	23	12		100,0	100,0	87,7
Итого	209	86	91	32	84,7	100,0	74,5

Родная (русская) литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	34	21	13		100,0	100,0	86,2
6	41	20	19	2	95,1	100,0	80,2
7	32	11	20	1	96,9	100,0	75,5
8	30	19	4	7	76,7	100,0	80,3
9	37	12	18	7	81,1	100,0	70,4
5-9 кл.	174	83	74	17	90,2	100,0	78,4

Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	22	25	4	92,2	100,0	77,3
3	50	16	19	15	70,0	100,0	67,1
4	41	20	16	5	87,8	100,0	78,1
1-4 кл.	192	58	60	24	83,1	100,0	74,0
5	34	20	14		100,0	100,0	85,2
6	41	17	21	3	92,7	100,0	76,9
7	32	9	21	2	93,8	100,0	72,4
8	30	10	13	7	76,7	100,0	69,5
9	37	9	17	11	70,3	100,0	64,4
5-9 кл.	174	65	86	23	86,8	100,0	73,7

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	42	9		100,0	100,0	93,6
3	50	37	11	2	96,0	100,0	89,5
4	40	36	4		100,0	100,0	96,4
1-4 кл.	191	115	24	2	98,6	100,0	93,0
5	34	34			100,0	100,0	100,0
6	41	35	3	3	92,7	100,0	92,7
7	32	32			100,0	100,0	100,0
8	30	27	3		100,0	100,0	96,4
5-9 кл.	137	128	6	3	97,8	100,0	97,0
Итого	328	243	30	5	98,2	100,0	95,0

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	32	5	16	11	65,6	100,0	60,0
8	30	4	19	7	76,7	100,0	62,3

9	37	3	17	17	54,1	100,0	54,1
5- 9 кл.	99	12	52	35	64,6	100,0	58,5
10	18	2	14	2	88,9	100,0	64,9
11	17	7	9	1	94,1	100,0	77,2
10-11 кл.	35	9	23	3	91,4	100,0	70,9
Итого	134	21	75	38	71,6	100,0	61,7

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	50				-	-	-
2	51	43	8		100,0	100,0	94,4
3	50	38	11	1	98,0	100,0	90,8
4	41	31	10		100,0	100,0	91,2
1- 4 кл.	192	112	29	1	99,3	100,0	92,2
5	34	18	16		100,0	100,0	83,1
6	41	16	20	5	87,8	100,0	74,6
7	32	6	20	6	81,3	100,0	65,5
8	30	8	22		100,0	100,0	73,6
9	37	7	18	12	67,6	100,0	61,7
5- 9 кл.	174	55	96	23	86,8	100,0	71,7
10	18	8	10		100,0	100,0	80,0
11	17	17			100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	35	25	10		100,0	100,0	89,7
Итого	401	192	135	24	93,2	100,0	81,8

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	30	10	13	7	76,7	100,0	69,5
9	37	6	26	5	86,5	100,0	66,1
5- 9 кл.	67	16	39	12	82,1	100,0	67,6
10	18	6	10	2	88,9	100,0	72,9
11	17	12	5		100,0	100,0	89,4
10-11 кл.	35	18	15	2	94,3	100,0	80,9
Итого	102	34	54	14	86,3	100,0	72,2

В 2020 году промежуточная аттестация 9, 11 классов по учебным предметам проходила без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Выпускники 9 класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Учебный предмет	Минимальный балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	24	74	71	76
Литература	32	67	40	52
Математика (профиль)	27	63	54	60
Математика (база)	3	5	4	
Обществознание	42	67	55	56
История	32	75	60	50
Физика	36	57	46	50
Химия	36	0	44	39
Биология	36	23	40	46
Информатика и ИКТ	40	53	-	40
Английский язык		78	82	64

Высокие результаты по русскому языку, профильной математике. Снижение качества сдаваемых предметов наблюдается по химии, истории, английскому языку, что объясняется не достаточной подготовкой учащихся в условиях пандемии.

Сравнение результатов по области и району.

Учебный предмет	Минимальный балл	по Тульской области	по району	2019-2020
Русский язык	24	73,2	72,7	76
Литература	32	69,9	75,4	52
Математика (профиль)	27	53,27	50,9	60
Обществознание	42	56,99	57,2	56
История	32			50
Физика	36	54,76	49,3	50
Химия	36	52,14	52,9	39
Биология	36	52,29	53,8	46
Информатика и ИКТ	40	60,18	68,6	40
Английский язык			66,1	64

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	4
Математика	4

Итоги аттестации 2020 года соответствуют результатам экзаменов 2019 года.

5. Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:	
Основное общее образование	37 человек
Среднее (полное) общее образование	17 человек
Основное общее образование: из них продолжили образование или трудоустроились:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	25
продолжили обучение в 10-м классе	12
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	13
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	4
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100

6. Внутренняя система оценивания качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутрилицейском контроле.

Положение о промежуточном контроле в переводных классах.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета лицея, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по лицее в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на

динамику качества образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике

качества образования в базе данных лицея;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую лицеем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

В сентябре-октябре 2020 г. проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Информация о ВПР была размещена на стендах МБОУ лицей и в "Сетевом городе" для ознакомления учащихся и их законных представителей (родителей).

ВПР проводились по графику с соблюдением всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с "Порядком». Общественными наблюдателями на ВПР были представители родительской общественности. Правонарушений не было.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 5-9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Результаты работ ВПР.

Статистика по отметкам.

ВПР 2020 Обществознание 9						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Тульская обл.	108	1567	16,02	45,82	28,78	9,38
Узловский муниципальный район	5	103	1,94	51,46	34,95	11,65
МБОУ лицей		28	0	46,43	28,57	25

ВПР 2020 Биология 9						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Тульская обл.	125	1892	9,78	44,98	38,16	7,08
Узловский муниципальный район	8	206	12,14	46,12	34,95	6,8
МБОУ лицей		29	0	3,45	72,41	24,14

ВПР 2020 Физика 9						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Тульская обл.	107	2204	13,38	45,37	32,62	8,62
Узловский муниципальный район	7	115	1,74	57,39	35,65	5,22
МБОУ лицей		26	0	42,31	50	7,69

ВПР 2020 Математика 9						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Тульская обл.	266	5154	9,67	60,71	27,53	2,09
Узловский муниципальный район	14	144	1,39	67,36	29,86	1,39
МБОУ лицей		28	0	53,57	42,86	3,57

ВПР 2020 Русский язык 9						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Тульская обл.	270	5341	21,16	34,34	36,21	8,29
Узловский муниципальный район	16	232	28,45	32,76	35,78	3,02
МБОУ лицей		12	0	50	50	0

ВПР 2020 Обществознание 8						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Тульская обл.	427	9719	12,6	47,8	31,79	7,81
Узловский муниципальный район	26	540	20,93	49,44	25,37	4,26
МБОУ лицей		29	0	17,24	68,97	13,79

ВПР 2020 Английский язык 8						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Тульская обл.	356	8888	20,18	41,86	27,9	10,07
Узловский муниципальный район	21	463	17,33	50,82	25,53	6,32
МБОУ лицей		29	13,79	51,72	20,69	13,79

ВПР 2020 География 8						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Тульская обл.	427	9772	9,7	56,38	26,44	7,48
Узловский муниципальный район	26	530	14,72	55,28	23,77	6,23
МБОУ лицей		22	0	40,91	45,45	13,64

ВПР 2020 История 8						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Тульская обл.	425	9824	9,16	40,38	36,97	13,49
Узловский муниципальный район	26	532	11,09	39,66	35,71	13,53
МБОУ лицей		29	0	13,79	41,38	44,83

ВПР 2020 Биология 8						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Тульская обл.	428	9923	9,41	45,79	35,35	9,44
Узловский муниципальный район	26	546	12,45	55,31	27,11	5,13
МБОУ лицей		28	0	42,86	42,86	14,29

ВПР 2020 Физика 8						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Тульская обл.	426	9904	11,33	45,45	32,65	10,57
Узловский муниципальный район	26	541	17,93	44,18	29,94	7,95
МБОУ лицей			28	0	28,57	53,57

ВПР 2020 Математика 8						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Тульская обл.	429	9941	9,45	48,99	31,28	10,28
Узловский муниципальный район	26	505	11,29	55,45	27,52	5,74
МБОУ лицей		21	9,52	66,67	23,81	0

ВПР 2020 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Тульская обл.	427	10014	16,28	45,61	31,27	6,85
Узловский муниципальный район	25	514	21,4	45,72	27,82	5,06
МБОУ лицей		27	0	40,74	44,44	14,81

ВПР 2020 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Тульская обл.	428	10640	9,68	43,84	35,01	11,47
Узловский муниципальный район	25	569	14,24	48,51	29,35	7,91
МБОУ лицей		35	0	45,71	20	34,29

ВПР 2020 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Тульская обл.	433	10745	3,85	42	43,32	10,83
Узловский муниципальный район	26	607	7,25	49,75	35,42	7,58
МБОУ лицей		39	0	15,38	46,15	38,46

ВПР 2020 История 7						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Тульская обл.	430	10707	9,99	44,22	34,06	11,72
Узловский муниципальный район	26	598	10,7	48,16	30,1	11,04
МБОУ лицей		30	0	36,67	23,33	40

ВПР 2020 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Тульская обл.	428	10642	11,31	45,49	35,39	7,81
Узловский муниципальный район	24	590	15,76	44,75	34,07	5,42
МБОУ лицей		29	0	48,28	44,83	6,9

ВПР 2020 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Тульская обл.	429	10795	12,83	48,66	32,15	6,36
Узловский муниципальный район	26	610	14,75	55,08	26,72	3,44
МБОУ лицей		27	3,7	59,26	25,93	11,11

ВПР 2020 Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Тульская обл.	428	10876	17,39	40,82	33,03	8,76
Узловский муниципальный район	26	584	22,77	40,41	31,85	4,97
МБОУ лицей		18	0	61,11	33,33	5,56

ВПР 2020 История 6						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Тульская обл.	426	11609	6,35	36,72	40,92	16,01
Узловский муниципальный район	26	629	7	39,59	41,02	12,4
МБОУ лицей		29	0	31,03	41,38	27,59

ВПР 2020 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Тульская обл.	427	11686	10,57	42,08	37,6	9,75
Узловский муниципальный район	26	610	20,98	39,67	29,84	9,51
МБОУ лицей		25	0	88	12	0

ВПР 2020 Математика 6						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Тульская обл.	426	11742	11,4	36,47	34,71	17,41
Узловский муниципальный район	26	626	15,81	38,5	35,14	10,54
МБОУ лицей		16	0	37,5	37,5	25

ВПР 2020 Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Тульская обл.	427	11794	12,78	37,87	34,99	14,36
Узловский муниципальный район	26	617	18,96	40,36	32,58	8,1
МБОУ лицей		14	0	35,71	42,86	21,43

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Тульская обл.	424	11903	1,43	25,96	56,33	16,27
Узловский муниципальный район	26	662	1,21	27,49	55,89	15,41
МБОУ лицей		42	0	4,76	57,14	38,1

ВПР 2020 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Тульская обл.	423	11822	4,04	23,71	46,5	25,74
Узловский муниципальный район	25	628	4,62	25,32	50,96	19,11
МБОУ лицей		43	0	16,28	51,16	32,56

ВПР 2020 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Тульская обл.	422	11457	9	31,69	45,63	13,68
Узловский муниципальный район	26	641	11,7	33,54	42,43	12,32
МБОУ лицей		42	0	35,71	45,24	19,05

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 26 педагогов. Имеется потребность в учителях математики и информатики. Почасовая нагрузка в среднем составляет 20 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начального звена, русского языка, иностранного языка.

Лицей организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на семинарах-практикумах и в специализированных образовательных учреждениях Тульской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогических советах,.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

8. Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое – 4 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3696 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 2510 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - баскетбольная площадка; - полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно); - футбольное поле.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 2, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики площадью -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6, кабинет ритмики - 1, лекционный кабинет - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1 лаборантская комната по биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития Обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, баскетбольная площадка; полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно), футбольное поле

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, лекционный кабинет
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 175 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	В состав медицинского блока входит: процедурный кабинет, медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6224
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	406
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	700
5.	Дополнительная литература:	5275
6.	Отечественная	415
7.	Зарубежная	880
8.	Классическая художественная	1882
9.	Современная художественная	1248
10.	Научно-популярная	274
11.	Научно-техническая	180
12.	Издания по изобразительному искусству	100
13.	Издания по музыке	98
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	60
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	42
17.	Справочно-библиографические издания	80
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	902
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	31

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	19
-----	---	----

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, учебные кабинеты (25,26), библиотека. Связь через модем
Скорость передачи данных в сети Интернет	7,11 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да (Интернет-Цензор, NetPolice)
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	85 69
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
МФУ	4
Сканер	3
Принтер	13
Интерактивные приставки	5
Телевизоры	14
Лабдиски	3
Документ - камера	4
Диски (обучающие)	14
ЭОРы	16

Наличие фонда оценочных средств.

Банк контрольных работ, проверочных тестов и карточек по предметам.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	4 человека/ 24%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.29.2	Первая	5 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/

		23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1510 кв.м(3,7 кв.м.на 1 человека)

Показатели деятельности МБОУ лицея свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды.

В МБОУ лицея созданы условия для получения обучающимися качественного образования, всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

