

## **Аннотации к рабочим программам по учебным предметам и элективным курсам среднего общего образования**

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии.**

Рабочая программа по астрономии на уровне среднего общего образования для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по астрономии и программы курса астрономии для 10 класса общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 35 часов за 1 год обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Для реализации программы используются учебники: учебник астрономии «Астрономия» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений автора: В.М. Чаругина, издательства «Просвещение»).

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

На изучение астрономии в учебном плане лицея отводится в 10 классах по 35 часов в учебном году (1 час в неделю, 35 учебных недель).

#### **Основными целями курса астрономии в 10 классах являются:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В процессе изучения астрономии создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии.**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего

образования (ПООП СОО 2016 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 г.), с использованием авторской программы «Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень» ( Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение.).

Для реализации программы используются учебники:

- Биология. 10 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. изд.«Просвещение»
- Биология. 11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. изд.«Просвещение»

Рабочая программа рассчитана на 70 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение биологии в учебном плане школы отводится в 10 классе — 35 (1 час в неделю), в 11 классе — 35 (1 час в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

### **Цели и задачи учебной программы**

Учебный предмет «Биология» является

Программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования носит коммуникативный характер и ставит своей **целью**:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

- **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

- **овладение** учебно-познавательными и ценностно - смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

### **Задачи:**

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### **Аннотация к рабочей программе по географии.**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО 2016 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 г.), с использованием авторской программы авторской программы «География. 10 - 11 класс. Базовый уровень» В.П. Максаковский для общеобразовательных учреждений - М.Просвещение, 2015. – 46; в соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ лицея

Изучение географии в старшей школе строится на знаниях, полученных учащимися в рамках учебного предмета «География» в 5 - 9 классах основной школы. Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение».

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебному плану МБОУ лицея учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов, из расчета общей недельной нагрузки - 1 час. Общее количество часов в 10 - 11 классах на базовом уровне составляет 70 часов.

#### **Цели и задачи курса:**

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление; □ воспитать уважение к культурам народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

### **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому).**

Рабочая программа среднего общего образования по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. – М.: «Просвещение».

### **Цели и задачи учебной программы**

Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования носит коммуникативный характер и ставит своей **целью**:

1) дальнейшее **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – готовность и способность учащихся применять языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; увеличение объема используемых лексических единиц; освоение знаний о языковых явлениях английского языка; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* – увеличение полноты знаний о социокультурной специфике Великобритании, США и других англоязычных стран; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение на основе знания культуры народа стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся. Формирование умения представить свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; выделять общее и различное в культурах России и стран изучаемого языка; учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

- *компенсаторная компетенция* – готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума, т.е. использовать при говорении переспрос, синонимичные средства, мимику, жесты; при аудировании и чтении – языковую догадку, прогнозирование содержания;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, которые позволяют совершенствовать учебную деятельность по самостоятельному овладению английским языком и культурой англоязычных стран: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными, участвовать в проектной деятельности, использовать новые информационные технологии.

2) развитие личности учащихся посредством **реализации воспитательного потенциала** иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного и родного языков как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

С учетом сформулированных целей изучения предмета «Иностранный язык» программа направлена на решение следующих задач:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках, изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;

- развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирование интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане.

Сроки реализации программы: 2 года. В Учебном плане МБОУ лицея на изучение английского языка отводится 210 часа, в том числе: в 10 классе — 105 (3 часа в неделю), в 11 классе — 105 (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по информатике.**

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования (10-11 классы) составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, авторской программой курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 кл, А.Г.Гейн.- М.: Просвещение, ориентированной на преподавание предмета, с сохранением авторского подхода в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся;

Рабочая программа рассчитана на 280 часа в 10 и 11 классах в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Для реализации программы используются учебники:

1. А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман «Информатика и ИКТ» учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение;

2. А.Г. Гейн, Сенокосов, Н.А. Юнерман «Информатика и ИКТ» учебник для 11 класса

общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение  
В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

На изучение информатики на углубленном уровне в учебном плане школы отводится в 10 классе 140 часов в учебном году (4 часа в неделю), в 11 классе 140 часов в учебном году (4 ч в неделю).

**Основными целями курса информатики на углубленном уровне в 10 -11 классах являются:**

- сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформировать основы логического и алгоритмического мышления;
- сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- сформировать понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- сформировать принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В процессе изучения информатики на углубленном уровне создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, для дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

### **Аннотация к рабочей программе по истории.**

Рабочая программа по Истории на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории и авторской программы: История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. :Просвещение., Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 140 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение Истории в учебном плане школы отводится в 10-11 классах по 70 часов в учебном году (2 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Для реализации программы используются учебники:

По курсу «**Всеобщая история**» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

Новейшая история. 10 класс. А.С. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение,

В рамках курса **«Истории России»** программа ориентирована на использование учебника по истории России авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова издательства «Просвещение»:

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч./ Н. М. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.- М.: Просвещение

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Основной целью Истории в 10-11 классах является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:**

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе изучения Истории создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе.**

Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по литературе и авторской программы под редакцией Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлёва//Программа общеобразовательных учреждений. Литература 10 – 11 классы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники: Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю. В. Лебедев. – М.: Просвещение; Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2., М., Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на 210 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение литературы в учебном плане МБОУ лицея отводится в 10 классе 105 часов в учебном году (3 часа в неделю), в 11 классе 105 часов в учебном году (3 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

#### **Цели и задачи изучения предмета «Литература».**

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В процессе изучения предмета «Литература» создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Аннотация к рабочей программе по математике.**

Рабочая программа по математике для 10 - 11 классов на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по математике и авторских программ «Алгебра и начала математического анализа» на углублённом уровне Ю.М. Колягина, М. В. Ткачёвой, Н. Е. Фёдоровой, М. И. Шабунина и геометрии на углублённом уровне Л.С. Атанасяна.

Рабочая программа рассчитана на 420 часов за два года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. В 10 - 11 классах учебный предмет «Математика» включает в себя изучение двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Изучение математики в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение математики в объёме необходимом для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получить возможность для обеспечения успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук;

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

#### **Задачи:**

- способствовать развитию математической культуры, формированию интеллектуально-грамотной личности, способной самостоятельно получать знания и способной осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ;

- обеспечить уровень математических знаний, достаточный для изучения не только математики, но и других смежных дисциплин, а также для продолжения образования;

- сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;

- развивать навыки вычислений с действительными числами;

- систематизировать сведения о функциях и графиках;

- расширить и закрепить знания и умения, связанные с решением рациональных уравнений, неравенств и их систем;

- расширить и систематизировать знания по теме степенная функция, степень положительного числа;

- ввести новые понятия: логарифм, синус и косинус, тангенс и котангенс, предел последовательности, предел функции, производная, интеграл;

- познакомить с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать некоторые задачи с применением основ математического анализа;

- научить выполнять тождественные преобразования с корнями, степенями, логарифмами и тригонометрическими выражениями разного уровня сложности;

- изучить свойства показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

- сформировать умения решать показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства;

- расширить и систематизировать знания по теории вероятности и комбинаторике;

- расширить знания по решению иррациональных уравнений;

- рассмотреть новые методы решения нестандартных уравнений и неравенств.

В процессе изучения математики для 10 - 11 классов создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе примерной программы по обществознанию и программы по обществознанию авторского коллектива под руководством Л.Н. Боголбова. Рабочая программа рассчитана на 140 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение обществознания в учебном плане школы отводится в 111 классах по 70 часов в учебном году (2 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Для реализации программы используются учебники:

Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. Москва: Просвещение.

Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. Москва: Просвещение

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Основными целями обществознания в 10-11 классах являются:

-формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе изучения обществознания создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности.**

Рабочая программа по ОБЖ на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М. – «Просвещение».

Для реализации программы используются учебники:

- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 10 класс. -М.: «Просвещение».

- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 11 класс. -М.: «Просвещение».

— комплекты демонстрационных таблиц;

— диагностические работы;

— сборник ситуативных задач;

— электронные формы учебников на электронных носителях;

— электронный онлайн-ресурс.

- Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

- Официальный сайт министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

- Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>

Рабочая программа рассчитана на 70 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение ОБЖ в учебном плане МБОУ лицея отводится в 10-11 классах по 35 часов в учебном году (1 час в неделю)

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов включающие в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает **следующие задачи:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому).**

Рабочая программа среднего общего образования по родному (русскому) языку для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение предмета в учебном плане МБОУ лицея отводится в 10 классе 35 часов в учебном году (1 час в неделю), в 11 классе 35 часов в учебном году (1 час в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

#### **Цели изучения предмета «Родной (русский) язык»:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В процессе изучения предмета **«Родной (русский) язык»** создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку.**

Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень): Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение».

Для реализации программы используются учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 140 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея. На изучение русского языка в учебном плане МБОУ лицея отводится в 10 классе 70 часов в учебном году (2 часа в неделю), в 11 классе 70 часов в учебном году (2 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах **основного общего образования**

#### **Цели изучения предмета «Русский язык».**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по физике.**

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования для 10 - 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по физике и авторской программы: Физика. «Классический курс» 10—11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.В. Шаталина. – М. «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 350 часов за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев

Б.Б., Чарушин Е.М. М.: Просвещение.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

На изучение физики в учебном плане лица отводится в 10 классах по 175 часов в учебном году (5 часов в неделю, 35 учебных недель), в 11 классах по 175 часов в учебном году (5 ч в неделю, 35 учебных недель).

**Основными целями курса физики в 10-11 классах являются:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре.**

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре и авторской программы по физической культуре для 10-11 классов под редакцией А.П. Матвеева: М.: «Просвещение».

Для реализации программы используются учебники: Матвеев А. П. «Физическая культура» предметная линия учебников 8-9 классы 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на 210 часов, на 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лица. На изучение физической культуры в учебном плане МБОУ лица отводится в 10-11 классах 210 часов в учебном году (3 часа в неделю).

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах основного общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов включающие в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Цели и задачи изучения предмета « Физическая культура»

Цель и задачи среднего общего образования по физической культуре. В современном обществе образование становится единственно возможным средством законного достижения человеком социального равенства, обеспечения собственного благополучия и благополучия общества. Как результат этого, формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является сегодня основополагающей установкой развития отечественной системы школьного образования. Таким образом, целью образования в области физической культуры является формирование разносторонне развитой личности, способной активно и творчески использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности, организации индивидуального отдыха и досуга. В старшей школе данная цель конкретизируется и заключается в формировании потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по самостоятельному использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами, показателями здоровья и режимом индивидуальной жизнедеятельности. В рамках реализации этой цели рабочая программа содействует решению следующих образовательных задач:

- формированию представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, об их роли и значении в укреплении и сохранении здоровья, о профилактике заболеваний и раннего старения, предупреждении психических напряжений и повышении стрессоустойчивости;

- формированию системы знаний о состоянии собственного здоровья и функциональных возможностях организма, способах индивидуализации занятий физической культурой в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

- овладению современными средствами и методами организации и проведения индивидуально ориентированных форм занятий физической культурой, принципами их включения в структуру жизнедеятельности, в режим дня, в формы активного отдыха и досуга;

- обогащению двигательного опыта современными технологиями из популярных оздоровительных систем физической культуры, техническими действиями базовых видов спорта и прикладно-ориентированной физической подготовки;

- укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечению прироста показателей в развитии основных физических качеств;

- совершенствованию навыков совместной деятельности и творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой, воспитанию таких качеств межличностного общения, как уважение, доброжелательность, толерантность.

В условиях целостного педагогического процесса полнота решений образовательных задач примерной рабочей программы обеспечивается единством уроков физической культуры и разнообразных форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, которые являются структурными компонентами педагогической системы физического воспитания.

### **Аннотация к рабочей программе по химии.**

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе примерной основной образовательной программы по биологии: рабочие программы «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С.

Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень» (учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков — М. : Просвещение). Программы «Химия. 10-11 классы»: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна: учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Просвещение

Для реализации программы используются учебники:

Учебник О.С.Габриелян: « Химия 10 класс. Базовый уровень.» / О.С.Габриелян - М.: Просвещение

Учебник О.С.Габриелян: « Химия 11 класс. Базовый уровень.» / О.С.Габриелян - М.: Просвещение

Рабочая программа рассчитана на 2 года. В Учебном плане МБОУ лицея на изучение химии отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе — 35 (1 час в неделю), в 11 классе — 35 (1 час в неделю)

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах среднего общего образования.

#### ***Цели и задачи изучения предмета:***

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Первая часть курса «**Основы органической химии**» (10 класс) посвящена органическим соединениям, а вторая «**Теоретические основы химии**» (11 класс) — общей химии.

В 10-ом классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ на основе реализации идеи взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением.

Содержание курса общей химии в 11-ом классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении:

- 1) зависимость свойств веществ от состава и строения;
- 2) обусловленность применения веществ их свойствами;
- 3) материальное единство неорганических и органических веществ;
- 4) возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

### **Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту.**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицея.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов за 2 года обучения в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ лицея.

Программа разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

#### **Цели и задачи изучения курса.**

Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

**Сформировать:**

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

**Развивать:**

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу  
Школа абитуриента (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку).**

Рабочая программа элективного курса «Школа абитуриента (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку)» составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку.

Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и составлена из расчета 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цели курса:** освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

**Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения **овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу Школа абитуриента (Подготовка к ЕГЭ по математике).**

Рабочая программа элективного курса «Школа абитуриента (подготовка к ЕГЭ по математике)» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования; на основе примерных программ основного общего и среднего общего образования; с учётом спецификаций контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по математике (базовый и профильный уровни) (подготовлена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»).

Элективный курс «Школа абитуриента (подготовка к ЕГЭ по математике)» ориентирован на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена базового и профильного уровней ЕГЭ. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

### **Цели курса:**

- совершенствование навыков самостоятельного решения задач;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к математике; создание условий для развития навыков самоконтроля, умений анализировать, составлять план или алгоритм действий;
- создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- сформировать и совершенствовать приёмы и навыки решения задач, предлагаемых на ЕГЭ;
- расширить знания и умения в решении различных математических задач, подробно рассмотрев возможные или более приемлемые методы их решения;
- формировать общие умения и навыки по решению задач: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование;
- развивать коммуникативные и общеучебные навыки работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения математики.

Согласно учебному плану МБОУ лицея программа элективного курса рассчитана на 18 часов (1 ч в неделю во втором полугодии).

Курс имеет практическую направленность, применяются следующие виды деятельности: обсуждение, тестирование, конструирование тестов, исследовательская деятельность, работа с текстом, диспут, обзорные лекции, мини-лекции, семинары и практикумы по решению задач, предусмотрены консультации. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения, как путем использования задач различного уровня сложности, так и на основе различной степени самостоятельности осваивания нового материала.

Элективный курс рассчитан на учащихся с различной математической подготовкой.

Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения элективного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги).