

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 15.04.2022 №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ лицея
от 15.04.2022г.№74-д

_____Ю.В.Гордов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»

ЗА 2021 ГОД

Узловая

Содержание

№п/п	Раздел	Стр.
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления лицеем.	4
3	Образовательная деятельность	6
4	Качество предоставления образовательных услуг	19
5	Востребованность выпускников лицея	25
6	Внутренняя система оценивания качества образования	25
7	Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение	28
8	Качество материально – технической базы	29
9	Показатели деятельности	32

Введение

Самообследование МБОУ лицея представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией лицея по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Общая информация о лицее

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.

Юридический адрес:

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. 14 Декабря, д. 32

Телефоны 8(48731) 5-93-79.

Факс 8(48731) 5-94-87

(E-mail): licey.uzl@tularegion.org

сайт: <https://licey-uzl.ru/>

ОГРН 1027101485014

ИНН 7117010412.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности Г 465820 от 06 октября 2005 выдана Департаментом образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009928, от 30 ноября 2009, действительно до 30 ноября 2014г., Департаментом образования Тульской области.

Учредитель – Комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна.

Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25

Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

Устав учреждения принят общим собранием коллектива, протокол от 18 октября 2011 № 6, утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 23 ноября 2011 №173-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 01 декабря 2011 года.

Лицей работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2025 годы, подробно ознакомиться с нормативно-правовой базой можно на сайте лицея.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

МБОУ лицей расположен в микрорайоне машзавода г. Узловой. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 57,4% из микрорайона лицея, 42,6% из территорий, закрепленных за другими ОУ.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

2. Структура управления лицеем

Структура управления лицеем строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава лицея, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и само- и соуправления.

Формами самоуправления МБОУ лицея являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Совет лицея;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета лицеистов, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте лицея. Работа Совета лицея организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте лицея.

Тактическое управление МБОУ лицея осуществляется администрацией лицея.

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды, звания
Гордов Юрий Владимирович	Директор	Соответствует занимаемой должности	Кандидат философских наук
Михеева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Грознова Жанна Ивановна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Кочетова Екатерина Михайловна	Заместитель директора по ВР (5-8 классы)	Соответствует занимаемой должности	
Внуков Игорь Юрьевич	Заместитель директора по безопасности	Соответствует занимаемой должности	

Органы управления, действующие в МБОУ лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения педагогов-предметников и педагогов начального образования.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	не менее 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ лицей в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Узловой. В МБОУ лицее была проведена следующая работа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ лицей необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ лицей в условиях коронавирусной инфекции:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»;
- методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения; – основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;
- изменения в части корректировки содержания рабочих программ; – Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; – Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса;
- Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение.

В 2021 году некоторые классы были переведены на дистанционное обучение, по причине заболевания обучающихся коронавирусной инфекцией и ОРВИ, педагогический коллектив лицея осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

МБОУ лицей в 2021/22 учебном году работал по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля. На углубленном уровне изучается математика, физика, информатика.

Система внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ лицея и организуется по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
----	----------------	---

В 2021 году в лицее в 20 классах очного обучалось - 433 человек. Из них в начальной школе (8 классов) – 197 человека, в 5-9 классах (10 классов) – 207 человек, в 10-11 классах (2 класса) – 29 человек.

Средняя наполняемость классов – 20,5 человек.

Структура классов.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
профильные	2										1	1

Количество обучающихся в лицее.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	433	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	404									32		
профильные	29										16	17

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	4			1	1		1	1				

Воспитательная работа.

Воспитательная работа нацелена на развитие индивидуальных способностей наших учеников, на воспитание гражданина и патриота, на развитие активной жизненной позиции. В 2020-2021 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 47 конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Общее количество участников	Ф.И. учащегося (полностью)	Место
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству Владимира Высоцкого "Светя другим, сгораю сам..."	7	ВИА «Наследники Альтаира»	Диплом 1 степени
2.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	9	Лощенко Анастасия Щипунова Алена	Победители
3.	Очный этап Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ»	3	Семинарс Арсений Ситникова Дарья Ханенкова Екатерина	Сертификаты участников

Региональный уровень				
1.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край... Люби его и воспевай», приуроченный к 325-летию со дня основания Никитой Демидовым завода на реке Тулице	3		Сертификаты участников
2.	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	5	Трегубова Ксения	Сертификаты участников Призер (3 место)
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	2		Сертификаты участников
4.	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства.	2		Сертификаты участников
5.	Областной конкурс «Супер Мама»	2		Сертификаты участников
6.	Региональный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	1	Краснобаева Полина	Сертификат участника
7.	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	23		Сертификаты участников
8.	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	20		Сертификаты участников
9.	Региональный этап 22-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие - 2021»	1	Лощенко Анастасия	Сертификат участника
10.	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	10	Солодун Алина	Сертификаты участников Призер (3 место)
11.	Областной конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	1	Ширяев Максим	Сертификат участника

12.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, математике, физике. Образовательный центр «Сириус»	10 6 8 12		Результаты не известны
13.	Заключительный этап олимпиады «Наследники-Левши»	6	Солодун Алина Петров Егор Кораблин Александр Фадеев Илья Сорокина Кристина Фролова Анна	Сертификаты участников
14.	Региональная квест – игра, посвященной 500-летию Тульского кремля	1	Бочукова Алина	Победитель
15.	Областная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 215-летию со дня рождения Ивана Васильевича и 165-летию памяти Петра Васильевича Киреевских		Бочукова Алина	Призер (2 место)
16.	Олимпиада школьников «В мир права» Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»		Бочукова Алина	Победитель
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	1	Бочукова Алина	Итоги пока не подведены
18.	Региональная интерактивная викторина (Региональный центр допризывной подготовки Тульской области)	2	Бочукова Алина	Победитель
19.	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	4		Сертификаты участников
Муниципальный уровень				
1.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	20	Карамирзаева Сабина Аксенова Полина Зборовский Илья	Сертификаты участников Призер (3 место) Призер (3 место)

			Авдеева Ирина ВИА «Наследники Альтаира» Кочетова Алена	Грамота Победитель Призеры (3) Призер (2 место)
2.	XXII конкурс военно-патриотической песни «Песня памяти»	7	ВИА «Наследники Альтаира»	Сертификаты участников
3.	Отборочный этап олимпиады «Наследники-Левши»	18		Вышли в заключительный этап олимпиады
4.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	18		Вышли в заключительный этап олимпиады
5.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	30	Краснобаева Полина	Сертификаты участников Победитель вышла в заключительный этап олимпиады
6.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	23		Вышли в заключительный этап
7.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	20		Вышли в заключительный этап
8.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	17		Сертификаты участников
9.	Конкурс творческих работ «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	8	Воронин Антон	Сертификаты участников Победитель
10.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Я - исследователь: дорога к звездам», посвящённый 60-летию первого полёта в космос Ю. А. Гагарина	22	Азеев Маргарита Нефедов Максим Данилова Дарья Ситникова Дарья Андрианова Виктория Цапаева Екатерина Закиров Артем Стулов Илья Ларкин Родион Конев Сергей	Сертификаты участников Победитель Призер (2 место) Призер (2 место) Победитель Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель Призер (2 место)
11.	Районный православный фестиваль детского творчества «Красота	12		Сертификаты участников

В 2020-2021 году в сфере духовно-нравственного воспитания школа сотрудничала с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой. В рамках взаимодействия для учащихся проведены такие мероприятия, как:

- Урок Мужества «Блокадный Ленинград»
- Акция «Блокадный Хлеб»
- Открытие ПОСТ №1 на базе МБОУ лицея
- Квест–игра «Служу Отечеству» (для кадетов МБОУ лицея и МБОУ гимназии)
- Диктант «Оборона Тулы»
- «Мы разные, но мы вместе»
- День освобождения Узловой (краеведческий музей)
- Урок мужества

Гражданско-патриотическое воспитание

В соответствии с планом основных мероприятий в МБОУ лицее по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями с приглашением сотрудников МЧС и полиции.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены профилактическая работа среди несовершеннолетних совместно с представителями ГИБДД. Проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!». На базе МБОУ лицея продолжает свою работу кружок дополнительного образования «Дорожная азбука», для детей 1-х классов.

В феврале 2021 года проходил военно-патриотический марафон «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!»

Цель: создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно лицеисты становятся участниками акции:

- «Согреем сердца ветеранов»
- «Посылка в армию»
- «Блокадный хлеб»

Ежегодно лицеисты совершают трудовой десант по уборке и благоустройству места воинского захоронения в село Пестово.

Физкультурно–оздоровительное направление

Учащиеся лицея являются постоянными участниками акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма является привлечение учащихся к различным видам спорта.

Сборная команда МБОУ лицея участвовала в районной спартакиаде и заняла следующие места:

- 2 место - по лыжным гонкам.
 - 2 место - в Президентских состязаниях
 - 3 место - легкоатлетическом кроссе ;
 - 6 место – в соревнованиях по футболу, «Шиповки юных» и по легкой атлетике.
- В районных соревнованиях «Щит и меч» лицеисты заняли 5 место.

Спортсмены лицея приняли участие в областном легкоатлетическом кроссе « Кросс Нации» и « Лыжня России 2021».

Во время учебного года в классах проводились различные беседы по пропаганде физической культуры и спорта, вреде алкоголя и курения. На родительских собраниях

проводилась работа с родителями по пропаганде спортивных секций, состоялась беседа «Мы за здоровый образ жизни».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия лицея проводятся согласно календарному плану. Лицеисты с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях, таких как « Президентские игры и состязания», «День Здоровья», «День призывника», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Педагоги лицея в течение всего учебного года работали над внедрением нового Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче сессий норм Комплекса «ГТО». Шестой год лицеисты сдают нормы ГТО на золотой и серебряный знаки, это следующие участники:

- на золотой - Рыслева Юлия, Юлдашева Карина, Сальников Никита,
- на серебряный – Яковлева Анастасия, Дубова Александра.

Впервые в этом году младшие лицеисты приняли участие в сдаче норм ГТО муниципального уровня.

В течение всего года проводились тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, встречи с представителями здравоохранения и сотрудниками полиции.

В летний период на базе лицея продолжил свою работу оздоровительный лагерь, целью которого являлось создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннееразвитиетворческойличностииоздоровленияучащихсяявлетнийпериод.80учащихся получили оздоровление.

Самоуправление

В лицее система детского самоуправления реализуется через Совет лицеистов, командиров классов и детское общественное объединение «РОДНИК» и первичное отделение РДШ, волонтерский и юнармейские отряды.

Ежемесячно проходят заседания Совета лицеистов, 1 раз в неделю проходит сбор командиров классов. Ребята проявляют инициативу по организации и проведению различных коллективно-творческих дел.

В 2021 году продолжилась работа ДОО «РОДНИК». На заседаниях актива рассматривались следующие вопросы: выборы председателя ДОО, распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению различных акций.

В лицее продолжил свою работу волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь», который насчитывает более 30 человек.

Количество участников РДШ – 43 человека (зарегистрированы), 167 – не зарегистрированы. Количество членов в ДОО «РОДНИК» - 239.

В декабре волонтеры стали участниками регионального конкурса волонтерских отрядов «Доброволец года» и участниками всероссийского Урока Добровольчества.

Актив лицея, юнармейцы, волонтеры, члены первичного отделения РДШ постоянно проводят и участвуют в :

Социальная акция «Безопасность детей –забота взрослых»

Акция «Будь здоров»

Акция «Блокадный хлеб» Неделя памяти жертв Холокоста

Акция«Телефон доверия вкаждом дневнике» Акция «Согреем сердца ветеранов»

Акция «Письма победы»

Акция «Живые письма»

Акция «Крышка – крутышка»

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Акция «Свеча памяти»

Акция «С Днем рождения РДШ!»

Значимым событием года стала высадка яблонь и разбивка «Сада Памяти» на

территории МБОУ лицея в рамках Международной акции.

Второй год подряд лицей становится победителем конкурса по сбору пластиковых крышек, среди учреждений Узловского района. За год лицеисты собрали 180 кг крышек, отправили их на переработку. Вырученные средства от переработки крышек были направлены в центр детского развития «Дельфин»

Профилактика правонарушений

В своей работе лицей руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, профилактическую работу, направленную на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в четверть или по мере необходимости

С несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. За последние годы учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутрилицейском учёте, намного меньше.

Учебный год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
На учете в ПДН детей	1	1	2
На внутрилицейском учете	18	10	9

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 10 объединениях дополнительного образования лицея работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 74,4% учащихся от общего числа учеников лицея.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Комплектование по направленностям детских объединений.

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	6	95
Туристско-краеведческая	1	1	30
Естественнонаучная	3	3	45
Социально-педагогическая	3	3	45
Художественная	2	2	45

В 2020- 2021 учебном году работали кружки:

Название кружка, спортивной секции	Руководитель кружка	Кол-во часов	Класс	Возраст учащихся
«Музыкальная шкатулка»	Уварова К.М.	1	2	7- 8
«Умники и умницы»	Уварова К.М.	1	2	7- 8
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	2	2	7- 8

«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	1	5-11	10-17
«Я –гражданин России»	Дежнев А.В.	1	9	14-15
«Волейбол»	Сальникова .Н.	6	5-11	10-17
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	2	6-11	12-15
«Виртуальный музей «Эхо времен»	Бурлакова Н.В.	2	6-11	11-17
«Заметки натуралиста»	Рязанцева Е.Е.	1	9	14 -15
«Дорожная азбука»	Мельникова М.А.	1	1	7-8

Наименование ОУ	Название кружка, спортивной секции (указывать только школьные)	ФИО руководителя кружка, спортивной секции и т.д.	Возраст учащихся (воспитанников), посещающие кружки, спортивные секции
МБОУ лицей	«Музыкальная шкатулка»	Уварова К.М.	7-8
	«Умники и умницы»	Уварова К.М.	7-8
	«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	7-8
	«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	14-15
	«Волейбол»	Сальникова О.Н.	14-17
	«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	12-15
	«Виртуальный музей «Эхо времен»	Бурлакова Н.В.	11-17
	«По стопам Менделеева»	Рязанцева Е.Е.	16-17
	«Заметки натуралиста»	Рязанцева Е.Е.	14 -15
	«Дорожная азбука»	Мельникова М.А.	6-7
	«Мы - граждане России»	Дежнев А.В.	14-15
	«Занимательная информатика»	Макарова Е.Н.	10-11

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное.

Спортивно - оздоровительная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- «Здоровячок» для учащихся 1 классов;
- «Игры народов мира» для учащихся 5 классов и 3а класса (кадетской направленности);
- «Сам себе МЧС» для учащихся 7 классов;
- «ОФП» для учащихся 8, 9 классов.

Целью реализации *общекультурной* направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Общекультурная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- «Мир танца» для учащихся 1а класса (кадетской направленности);
- «Школа волшебников» для учащихся 2а класса (кадетской направленности);
- «Фантазёры» для учащихся 4 классов;
- «Театральная студия» для учащихся 8 классов.

Целью реализации *социальной* направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Социальная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- «Твой безопасный мир» для учащихся 2 классов и 1а класса (кадетской направленности);
- «Юный пожарный - спасатель» для учащихся 3а класса (кадетской направленности);
- «Умники и умницы» для учащихся 6 классов;
- "Финансовая грамотность" для учащихся 10,11 классов.

Духовно-нравственное развитие личности процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе традиционных моральных норм, нравственных идеалов. Целью реализации *духовно-нравственной* направленности является формирование у обучающихся гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, привитие любви к Отечеству, малой Родине.

Духовно-нравственная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- «Люби и знай свой отчий край» для учащихся 1-4 классов;
- «Мой безопасный мир» для учащихся 5 классов;
- «Юные краеведы» для учащихся 6 классов;
- «Мир вокруг тебя» для учащихся 7 классов;
- «Моя семья» для учащихся 8 класса;
- «Уроки мужества» для учащихся 9 классов;
- «Я в современном мире» для учащихся 10,11 классов.

Работа с семьей.

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач лицея является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в лицей и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в лицее насчитывается:

- 47 многодетных семей, 79 детей
- 2 опекунских семьи,
- 2 социально-неблагополучные семьи.

Связи с общественностью.

Качество воспитательной работы зависит от социума, в котором находится лицей, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Лицей сотрудничает с ЦДиК, ДДЮТ, Центральной районной

библиотекой, Детским Общеобразовательным Оздоровительным Центром, с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Любительским Театром, пожарной частью №30, городской библиотекой, колледжами и техникума города и области.

Работа педагога-психолога.

В 2021 году лицей принимал участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в школе в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, дает положительные результаты.

2. В текущем учебном году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. В лицее функционирует школьная служба примирения. В течение 2021 года волонтеры-медиаторы проходили обучение по специально разработанной программе. Специалистом обучающим детей стала Терехова Л.В. – педагог – психолог.

Профориентационная работа.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Работа по профориентации в лицее строит на основе школьного плана по профессиональному самоопределению учащихся.

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, принимают участие в мастер-классах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

4. Качество предоставления образовательных услуг

МБОУ лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности МБОУ лицей является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется для 1-4 классов ФГОС НОО, для 5-8 классов - ФГОС ОО), для 10-11 классов ФГОС СОО.

Для использования при реализации образовательных программ лицей выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте лицей.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутрилицейской системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования.

В 2020-2021 учебном году в лицее реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицей.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей;
- развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее

2 полугодие 2021-2022 учебный год			1 полугодие 2021-2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	76,0	2А	100,0	61,9
2Б	100,0	54,2	2Б	100,0	82,6
3А	100,0	84,0	3А	100,0	60,0
3Б	100,0	40,0	3Б	100,0	53,8
4А	100,0	56,0	4А	100,0	63,0
4Б	100,0	40,0	4Б	100,0	50,0
1- 4	100,0	58,4	1- 4	100,0	61,5
5А	100,0	60,0	5А	100,0	46,2
5Б	100,0	45,5	5Б	100,0	32,0
6А	100,0	55,6	6А	96,0	44,0
6Б	100,0	46,7	6Б	100,0	42,3
7А	100,0	60,0	7А	100,0	50,0
7Б	95,0	20,0	7Б	100,0	26,7
8А	100,0	37,5	8А	100,0	60,0
8Б	100,0	29,4	8Б	90,5	19,0
9А	100,0	41,2	9А	100,0	31,3
9Б	100,0	53,3	9Б	100,0	23,5
5- 9	99,5	45,4	5- 9	98,6	38,3
10	100,0	38,9	10	93,3	66,7
11	100,0	44,4	11	100,0	68,8
10-11	100,0	41,7	10-11	96,8	67,7
ИТОГО	99,8	48,5	ИТОГО	98	55,8

При сравнении качества в НОО, СОО отмечается повышение показателей, в ООО снижение качества, адаптация 5-классов и вновь поступивших в лицей.

Внешняя система оценивания качества образования.

Результаты ГИА

населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и элективных курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся административные совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке

учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, физики. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, элективных курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Учебный предмет	Минимальный балл	Узловский район	2020-2021
Русский язык	24	73	75
Литература	32		80
Математика (профиль)	27	56,94	58
Математика (база)	3		3
Обществознание	42		72
История	32		62
Физика	36		53
Химия	36		41
Биология	36		
Информатика и ИКТ	40		52
Английский язык			53

Выпускники с золотой медалью 2021год - 1 человек

Учебный год	Количество
2018-2019	3
2019-2020	4
2020-2021	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников -х классов

Учебный предмет	Минималь-ный балл	Узловский район	2020-2021
Русский язык	3	3,76	4
Математика	3		4

Динамика повышения результатов по предметам свидетельствуют о правильно выбранной стратегии управления качеством подготовки выпускников. Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В сентябре-октябре 2021 г. проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Информация о ВПР была размещена на стендах МБОУ лицея и в "Сетевом городе" для ознакомления учащихся и их законных представителей (родителей). ВПР проводились по графику с соблюдением всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с "Порядком». Общественными наблюдателями на ВПР были представители родительской общественности. Правонарушений не было.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2021 г. являлись все обучающиеся 4,5-9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Результаты работ ВПР. 2021 год

Класс (параллель)	предмет	Количество участников	УО	КО
4	русский язык	43	100	62,79
	математика	42	100	73,81
	окружающий мир	45	100	82,22
5	русский язык	43	100	62,79
	математика	46	97,83	67,39
	биология	40	97,5	72,5
	история	43	199	60,47
6	русский язык	30	100	60,33
	математика	29	100	65,51
	биология	15	100	73,34
	история	16	100	75
	география	16	100	100
	обществознание	13	100	84,61
7	русский язык	37	100	62,16
	математика	37	97,3	48,64
	физика	33	100	78,78
	биология	35	100	82,86
	история	33	100	84,84
	география	39	100	79,48
	английский язык	36	100	66,67
	обществознание	35	100	50
8	русский язык	30	100	76,67
	математика	29	100	34,48
	физика	15	100	66,67
	химия	16	100	100
	география	13	100	76,93
	обществознание	15	100	80
11	история	15	100	100
	география	15	100	100

Вывод. ВПР показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся. Результаты выше, чем на осенних ВПР. Динамика во всех классах положительная.

По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в лицее велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности

критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

Рекомендации:

- на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков;
- педагогам-психологам обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР;
- экспертам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно;
- продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ;
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя

Результаты регионального мониторинга

2021 год - РКР по физике базового уровня.

Уровень обученности – 100 %. Качество обученности – 100 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В лицее осенью 2021 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7 процентов.

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО 2021 год									
Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад, по классам обучения	8	13	17	21	11	14	8	12	96
Численность учащихся - призеров олимпиад, по классам обучения	2	8	8	11	8	7	4	6	52
Численность учащихся - победителей олимпиад, по классам обучения	1	6	5	6	6	5	2	3	33

Информация о количестве учащихся муниципального этапа 2021 год									
Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	

Численность участников олимпиад, по классам обучения	0	0	0	11	8	11	6	8	44
Численность учащихся - призеров олимпиад, по классам обучения	0	0	0	7	5	3	4	4	23
Численность учащихся - победителей олимпиад, по классам обучения	0	0	0	1	2	0	1	0	4

Призеры РЭ ВсОШ 2021

предмет	класс	статус	количество
Русский язык	10	призер	1
	11	участник	1
География	10	призер	1
История	10	призер	1
	11	призер	1
Обществознание	10	призер	1
ОБЖ	10	призер	1
Химия	11	участник	1
Физика	11	участник	1
Астрономия	11	участник	1

5. Востребованность выпускников лицея

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:	
Основное общее образование	33 человека
Среднее (полное) общее образование	18 человек
Основное общее образование: из них продолжили образование или трудоустроились:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	20
продолжили обучение в 10-м классе	12
Трудоустроились	1
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	13
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	4
Трудоустроились	1
ИТОГО % социальной адаптации	100

6. Внутренняя система оценивания качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутрилицейском контроле.

Положение о промежуточном контроле в переводных классах.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и

внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне лица;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:

– сбор данных по лицам в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим лицеем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

– экспертное оценивание;

– тестирование, анкетирование;

– проведение контрольных и других проверочных работ;

– статистическая обработка информации;

– наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

– собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по МБОУ лицее о качестве образования и выявление динамики качества образования;

- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся лицея;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в лицее;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися лицее (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, рубежного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; определяет состояние и тенденции развития лицея, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Предметные методические объединения участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне лицея; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования лицея назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором лицея. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне лицея.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 26 педагогов. Имеется потребность в учителях математики и информатики. Почасовая нагрузка в среднем составляет 20 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начального звена, русского языка, иностранного языка.

Лицей организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на семинарах-практикумах и в специализированных образовательных учреждениях Тульской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогических советах,.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных изданиях и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

8. Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое – 4 этажа. Здание ОУ находится в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3696 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 2510 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - баскетбольная площадка; - полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно); - футбольное поле.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 2, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики площадью -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 1,

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6, кабинет ритмики - 1, лекционный кабинет - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1 лаборантская комната по биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Имеется спортивный зал, баскетбольная площадка; полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно), футбольное поле
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, лекционный кабинет
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 175 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	В состав медицинского блока входит: процедурный кабинет, медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8888
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	406
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	700
5.	Дополнительная литература:	7093
6.	Отечественная	350
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	2118
9.	Современная художественная	1405

10.	Научно-популярная	309
11.	Научно-техническая	205
12.	Издания по изобразительному искусству	100
13.	Издания по музыке	98
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	69
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	42
17.	Справочно-библиографические издания	982
18.	Периодические издания	9
19.	Словари	202
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	48
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	19

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет кабинеты (25,26), библиотека.ь
Скорость передачи данных в сети Интернет	Связь через модем 7,11 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да (Интернет-Цензор, NetPolice)
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	85
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	69
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
МФУ	4
Сканер	3
Принтер	13
Интерактивные приставки	5
Телевизоры	14
Лабдиски	3
Документ - камера	4
Диски (обучающие)	14
ЭОРы	16

Наличие фонда оценочных средств.

Банк контрольных работ, проверочных тестов и карточек по предметам.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1-х классов)	человек/ 192/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	8 человек/31%
1.29.2	Первая	5 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/

		23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1510 кв.м (3,7 кв.м. на 1 человека)

Показатели деятельности МБОУ лицея свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды.

В МБОУ лицее созданы условия для получения обучающимися качественного образования, всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.