

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
(МБОУ лицей)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
08.04 марта 2024 года
протокол "№6

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ лицея
Гордовым Ю.В.
08.04.2024г приказ № 64-д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ
2023 год**

2024
Узловая

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1. Общая информация о лицее

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.

Юридический адрес:

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. 14 Декабря, д. 32

Телефоны 8(48731) 5-93-79.

Факс 8(48731) 5-94-87

(E-mail): licey.uzl@tularegion.org

сайт: <http://lizei20uz.ucoz.ru/>

ОГРН 1027101485014

ИНН 7117010412.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности Г 465820 от 06 октября 2005 выдана Департаментом образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009928, от 30 ноября 2009,

действительно до 30 ноября 2014 г., Департаментом образования Тульской области.

Учредитель – Комитет образования администрации МО Узловский район, председатель

комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна.

Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25

Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

Устав учреждения принят общим собранием коллектива, протокол от 18 октября 2011 № 6, утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования

Узловский район от 23 ноября 2011 №173-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 01 декабря 2011 года.

Лицей работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2025 годы, подробно ознакомиться с нормативно-правовой базой можно на сайте лицея.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4		Дополнительные общеобразовательные программы	дополнительная	5 лет

2. Структура управления лицеем

Структура управления лицеем строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава лицея, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и само- и соуправления.

Формами самоуправления МБОУ лицея являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета лицеистов, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте лицея. Работа Совета лицея организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте лицея.

Тактическое управление МБОУ лицея осуществляется администрацией лицея.

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды, звания
Гордов Юрий Владимирович	Директор	Соответствует занимаемой должности	Кандидат философских наук
Михеева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Грознова Жанна Ивановна	Заместитель Директора по УВР (1-4 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ

Реализовался технологический профиль.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

классы		НОО				ООО				СОО		
всего, из них:	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	3				1			1	1			

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основным видом деятельности МБОУ лицея (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете

31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Лицей в 2022/23 учебном году работал по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля. На углубленном уровне изучались в 10-11 классах математика, физика, информатика.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738);

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы проведения занятий отражены в тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся (обязательная);
2. Вариативная часть.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

2 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровень

образования, составляет до 1320 часов.

Система внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система внеурочной деятельности обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий. Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет цель: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ лицея и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Расширение общекультурного кругозора;
- Формирование позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- Включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;

- Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- Участие в общественно-значимых делах;
- Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, социальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- Создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
- Принцип учета социокультурных особенностей лица.

Система внеурочной деятельности основного общего образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся базируется на реализации программ внеурочной деятельности, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лицея, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы внеурочной деятельности, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Содержание программ внеурочной деятельности направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога внеурочной деятельности с семьей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Количество часов выделяемых на внеурочную

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

№	Название	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
4	ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Великие земляки Тульского края			1	1	1	1				
6	Воинская слава земли Тульской							1	1	1	1
7	Искусство и творчество		1								
8	Основы фотографии				1						
9	Умей вести за собой	1	1								
10	Очерки по истории Тульского края	1	1								
11	Основы МЧС			1							
12	Школа абитуриента(информатика)										1
13	Школа абитуриента (русский язык)									1	
14	В рамках сетевого взаимодействия посещение кинотеатров, музеев Тульской области	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всего	7	8	6	8	7	7	7	7	7	8

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

№	Название	10	11
1	Разговоры о важном	1	1
2	Функциональная грамотность	1	
3	Финансовая грамотность		1
4	Подросток и закон		1
5	Путь в профессию	1	1
6	ОФП	1	
7	Школа абитуриента (предметы по выбору)	1	1
8	В рамках сетевого взаимодействия посещение кинотеатров, музеев Тульской области	2	2
	Всего	7	7

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа за 2022 учебный год

Воспитательная работа организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования и ведётся в рамках работы площадки воспитания «Лицей – как Школа взросления».

Целью воспитательной работы лицея является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общелицейских дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни образовательного учреждения;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение лицеистов в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и лицея;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы МБОУ лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общелицейские мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лицея;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

В 2023 году в сфере духовно-нравственного воспитания лицей сотрудничал с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой,

Узловским краеведческим музеем, учебными заведениями города.

В рамках взаимодействия для учащихся проведены такие мероприятия, как:

- Урок Мужества «Блокадный Ленинград»
- Акция «Блокадный Хлеб»
- Квест – игра «Кадетский Гром» (для кадетов МБОУ лицея и МБОУ гимназии)
- Диктант «Оборона Тулы»
- Час толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- День освобождения Узловой (краеведческий музей)
- Уроки мужества (районная библиотека)
- Веселые колядки (краеведческий музей)
- Урок права (библиотека)
- Урок мужества «Непокоренные» (библиотека)
- «День православной книги» (библиотека)
- Диктант Победы

Гражданско – патриотическое воспитание

В соответствии с планом основных мероприятий в МБОУ лицее по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями с приглашением сотрудников МЧС и полиции, ГИБДД.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведена профилактическая работа среди несовершеннолетних совместно с представителями ГИБДД. Проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!».

В феврале 2023 года проходил военно-патриотический марафон «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!». Второй год подряд лицей становится победителем данного марафона.

Цель марафона создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В 2023 году лицеисты стали участниками акций и мероприятий:

- «Согреем сердца ветеранов»
 - «Посылка в армию»
 - «Блокадный хлеб»
 - «Блокадная ласточка»
 - «Маскировочная сеть»
 - «Все для Победы»
- II слет *Юнармейских* отрядов образовательных учреждений муниципального образования Узловский район «Узловая – Город воинской доблести». Цель Слета - развитие *юнармейского* движения в Узловском районе, знакомство с героями, чьи имена присвоены *Юнармейским* отрядам.
- Ежегодно лицеисты совершают трудовой десант по уборке и благоустройству места воинского захоронения в село Пестово и деревне Супонь.

Физкультурно–оздоровительное направление

Учащиеся лицея являются постоянными участниками акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма является привлечение учащихся к различным видам спорта.

Сборная команда МБОУ лицея участвовала в районной спартакиаде и заняла следующие места:

- 1 место - по лыжным гонкам.
- 2 место - в Президентских состязаниях
- 4 место - легкоатлетическом кроссе;
- 3 место - районных соревнованиях «Щит и меч»
- 1 место - силовое многоборье
- 2 место - волейбол (девушки)
- 3 место - волейбол (юноши)
- 1,2,3 место - Кросс Нации.
- 1,3 место - Лыжня России
- 2 место - стрельба
- 3 место – региональные соревнования по легкой атлетике допризывников
- 3 место – региональная военно-спортивная игра «Зарница»

Спортсмены лицея приняли участие в областном легкоатлетическом кроссе «Кросс Нации» и «Лыжня России 2023».

В течение всего периода в классах проводились различные беседы по пропаганде физической культуры и спорта, вреде алкоголя и курения. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по пропаганде спортивных секций, состоялась беседа «Мы за здоровый образ жизни».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия лицея проводятся согласно календарному плану. Лицейсты с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях, таких как «Президентские игры и состязания», «День Здоровья», «День призывника», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Педагоги лицея работали в рамках Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче сессий норм Комплекса «ГТО». Более 6 лет лицейсты сдают нормы ГТО на золотой и серебряный знаки. В 2023 году золотой значок получили 46 человек, серебряный – 14 штук.

В течение всего года проводились тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, встречи с представителями здравоохранения и сотрудниками полиции.

В летний период на базе лицея продолжил свою работу оздоровительный лагерь «Улыбка», цель которого создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

В следующем году следует обратить внимание:

- на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

Самоуправление

В лицее система детского самоуправления реализуется через Совет лицейстов, командиров классов и детское общественное объединение «РОДНИК», а также первичное отделение РДДМ, «Орлята России, волонтерский и юнармейские отряды. В течение 2023 года продолжил свою работу медиацентр «DeTVora». Активисты стали участниками конкурса социальной рекламы против наркотиков.

Ежемесячно проходят заседания Совета лицейстов, 1 раз в неделю проходит сбор командиров классов. Ребята проявляют инициативу по организации и проведению различных коллективно-творческих дел.

28 февраля был дан старт работе Первичного отделения Движения Первых. В состав отряда входят не только учащиеся, но и педагоги.

В 2023 году продолжилась работа ДОО «РОДНИК». На заседаниях актива рассматривались следующие вопросы: выборы председателя ДОО, распределение поручений, утверждение плана заседания по организации и проведению различных акций.

В лицее продолжил работу волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь», численность которого более 70 человек. Возраст участников от 7 до 17 лет.

Актив лицея, юнармейцы, волонтеры, члены первичного отделения РДДМ, Орлята России постоянно проводят и участвуют в :

Социальная акция «Безопасность детей – забота взрослых»

Акция «Будь здоров»

Кросс нации

Лыжня России

Акция «Блокадный хлеб»

Неделя памяти жертв Холокоста

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»

Акция «Согреем сердца ветеранов»

Акция «Письма победы»

Акция «Живые письма»

Акция «Крышка – крутышка»

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Акция «Свеча памяти»

День детских общественных объединений

Дни единых действий

«День Знаний».

«День Учителя».

«День самоуправления».

«Посвящение в лицеисты»

«День Защитников Отечества».

«Международный женский день - 8 марта».

«День Победы».

«Вахта памяти».

«Бессмертный полк».

«День защиты детей»

«Последний звонок».

Учащиеся и педагоги лицея продолжили работу над проектом «Сад Памяти» на территории МБОУ лицея в рамках Международной акции.

Четыре года лицей становится победителем конкурса по сбору пластиковых крышек, среди учреждений Узловского района. За год лицеисты собрали 300 кг крышек, отправили их на переработку. Вырученные средства от переработки крышек были направлены центр детского развития «Дельфин».

Профилактика правонарушений

В своей работе лицей руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся создан совет профилактики, который изучает и

анализирует состояние правонарушений среди учащихся, профилактическую работу, направленную на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в четверть или по мере необходимости.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Учебный год	2021	2022	2023
На учете в ПДН детей	1	2	1
На внутришкольном учете детей	10	9	13

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 10 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 56,8 % учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Комплектование по направленностям детских объединений (1 полугодие 2023)

В 10 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 65,3% учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся

В 2023 году 1 полугодие учебном году работали кружки

Дополнительное образование

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	4	45
Туристско-краеведческая	2	2	32
Естественнонаучная	1	1	24
Социально-педагогическая	4	4	115
Художественная	3	3	60
Техническая	1	1	22

Название кружка, спортивной секции	Руководитель	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«Веселые нотки»	Жигарева Я.И.	1	7-8 лет	15
«ЛиК»	Баева Е.В.	1-7	7-8 лет	34
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	3	8-9 лет	24
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	12-17 лет	15
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	1-11	14-17 лет	45
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	4-11	12-17 лет	28
«Азимут»	Бурлакова Н.В.	5-9	11-17 лет	18
«Дари добро»	Кочетова Е.М.	7-11	13-17 лет	23
«DeTVора»	Макарова Е.Н.	5-9	13 -17 лет	29
«Мы - граждане России»	Дежнев А.В.	9	14-15 лет	35
«Инфознайка»	Макарова Е.Н.	5	11-12 лет	22
«Истоки»	Баева Е.В.	1-4	8-12 лет	14

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 9 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 56,8 % учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Комплектование по направленностям детских объединений (2 полугодие 2023)

В 2022 году 1 полугодие учебном году работали кружки:

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	6	56
Туристско-краеведческая	1	1	16
Естественнонаучная	3	3	23
Социально-педагогическая	3	3	149
Художественная	2	3	73

Название кружка, спортивной секции	Руководитель кружка	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«В мире амигуруми»	Мельникова М.А.	3-6	9-12 лет	21
«ЛиК»	Баева Е.В.	1-7	7-8 лет	60
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	2	7- 8 лет	23
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	10-17 лет	13
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	5-11	10-17 лет	56
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	6-11	12-15 лет	35
«Азимут»	Бурлакова Н.В.	5-9	11-17 лет	16
«Дари добро»	Кочетова Е.М.	1-11	7-17лет	28
«DeTVora»	Макарова Е.Н.	5-9	13 -17 лет	19

Работа с семьей

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач лицея является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в лицей и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в лицее насчитывается:

- 67 многодетных семьи, 92 ребенка
- 1 опекунская семья,
- 3 социально-неблагополучных семьи.

Связь с общественностью

Качество воспитательной работы зависит от социума, в котором находится школьник, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Лицей сотрудничает с ЦД и К, ДДЮТ, Центральной районной библиотекой, Детским Общеобразовательным Оздоровительным Центром, с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Любительским Театром, пожарной частью №30, городской библиотекой, колледжами и техникума города и области. Количество социальных партнеров более 30.

Работа педагога-психолога

В 2023 году лицей принимал участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По

результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в лицее в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В 2023 году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. В лицее функционирует школьная служба примирения. В течение 2023 года службой проведено более 4 примирительных процедур, участниками которых стало 10 человек.

Профориентационная работа

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профориентации коллектив МБОУ лицея строит на основе внутришкольного плана по профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с Программой воспитания, с сентября 2023 года по плану Центра профориентации «Маршрут успеха».

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, ВУЗах, принимают участие в мастер-классах и профессиональных пробах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В лицее стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Работа педагога-психолога

В 2023 году лицей принимал участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в лицее в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В 2023 году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. В лицее функционирует школьная служба примирения. В течение 2023 года волонтеры-медиаторы проходили обучение по специально разработанной программе. За отчетный период сотрудники и волонтеры - медиаторы провели 4 примирительные процедуры, участниками которых стало 10 человек.

Профориентационная работа

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профориентации коллектив МБОУ лицей строит на основе внутришкольного плана по профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с Программой воспитания, с сентября 2023 года по плану Центра профориентации «Маршрут успеха».

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, ВУЗах, принимают участие в мастер-классах и профессиональных пробах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В лицее стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Конкурсная деятельность

В 2023 году к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня было привлечено 197 учащихся лицея, то составило 41 процент от общего количества учеников.

Численность победителей и призеров на различных уровнях конкурса составила:

Региональный уровень – 89 человек (21 победитель и 17 призеров -7, 6 %)

Федеральный уровень – 136 человек (7 победителей и 17 призеров 4,8 %)

Международный уровень – 34 (14 победителей и 1 призер – 3 %)

4. Качество предоставления образовательных услуг

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-8 классов), а также Государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089) для 9-11 классов.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте лицея.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутрилицейской системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования.

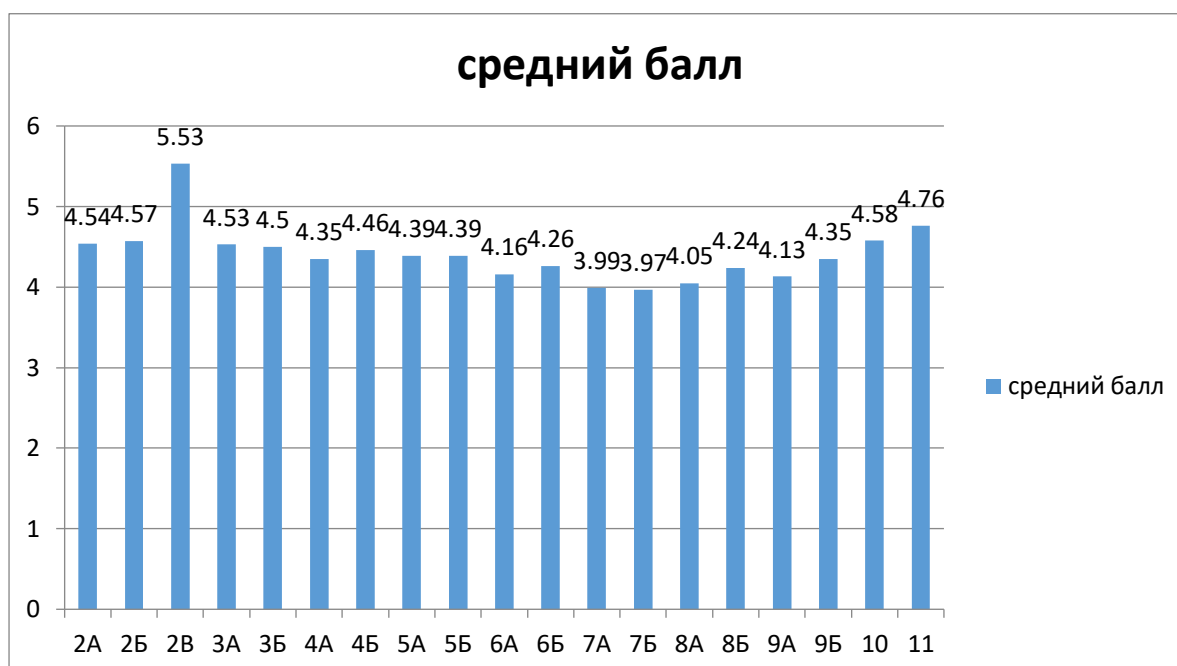
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицу

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	60									
2	60	59	7	34	4	8	1			1
3	49	49	7	20		6				
4	51	51	7	25		6				
1- 4 кл.	220	159	21	79	4	20	1			1
5	53	53	4	20		7				
6	53	53	1	20		4				
7	50	49	3	12			1			1
8	48	48	5	13		4				
9	38	38	2	11		3				
5- 9 кл.	242	241	15	76		18	1			1
10	20	20	6	8		4				
11	11	11	1	3		3				
10-11 кл.	31	31	7	11		7				
Итого	493	431	43	166	4	45	2			2

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	2А	100,0
2Б	2Б	100,0
2В	2В	93,3
3А	3А	100,0
3Б	3Б	100,0
4А	4А	100,0
4Б	4Б	100,0
1- 4 кл.	1- 4 кл.	99,4
5А	5А	100,0
5Б	5Б	100,0
6А	6А	100,0
6Б	6Б	100,0
7А	7А	96,0
7Б	7Б	100,0
8А	8А	100,0
8Б	8Б	100,0
9А	9А	100,0
9Б	9Б	100,0
5- 9 кл.	5- 9 кл.	99,6
10	10	100,0
11	11	100,0

10-11 кл.	10-11 кл.	100,0
Итого	1-11 классы	99,67

Средний балл по предмету за учебный период по лицейю - 4,46



Оставленных на 2-й год – нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Учебный предмет	Минимальный балл	2018-2019	2019-2020	2021-2022	20212-2023
Русский язык	24	71	76	76	73
Литература	32	40	52		
Математика (профиль)	27	54	60	66	48
Математика (база)	3	4		5	5
Обществознание	42	55	56	56	52
История	32	60	50	53	93
Физика	36	46	50	55	48
Химия	36	44	39	42	59
Биология	36	40	46	47	45
Информатика и ИКТ	40	-	40	44	
Английский язык		82	64		

Высокие результаты по русскому языку, профильной математике. Повышение качества сдаваемых предметов наблюдается по всем выбираемым предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Учебный предмет	Средний балл	
	2021-2022	20212-2023
Русский язык	4	4
Математика	4	4
Литература	3	
Обществознание	4	4
История	4	3
География	4	4
Биология	4	4
Химия	4	5
Физика	4	4
Информатика и ИКТ	3	3
Английский язык	4	5

Трудоустройство выпускников

Наименование образовательного учреждения	Выпускников (всего чел.)	Из них продолжают обучение		
		в 10 классах	в ссузах	в Вузах
		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	
1	2	3	4	5
МБОУ лицей 9 классы	41	20	21	
МБОУ лицей 11 класс	11		3	8

6. Внутренняя система оценивания качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутрилицейском контроле.

Положение о промежуточном контроле в переводных классах.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета лицея, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по лицей в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике

качества образования в базе данных лицея;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую лицеем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

В сентябре-октябре 2022 г. проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Информация о ВПР была размещена на стендах МБОУ лицея и в "Сетевом городе" для ознакомления учащихся и их законных представителей (родителей).

ВПР проводились по графику с соблюдением всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с "Порядком». Общественными наблюдателями на ВПР были представители родительской общественности. Правонарушений не было.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся 5-9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

**Результаты работ ВПР.
Статистика по отметкам.**

ВПР Русский язык 4						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Тульская обл.	428	14149	3,04	26,95	46,77	23,24
Узловский муниципальный район	25	686	2,33	26,38	49,85	21,43
МБОУ лицей		52	1,92	32,69	50	15,38

ВПР Математика 4						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Тульская обл.	428	14254	1,59	19,56	44,15	34,71
Узловский муниципальный район	25	671	0,89	20,72	46,65	31,74
МБОУ лицей		53	0	22,64	56,6	20,75

ВПР Окружающий мир 4						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Тульская обл.	428	14159	0,4	15,39	54,67	29,54
Узловский муниципальный район	25	681	0,15	17,47	59,47	22,91
МБОУ лицей		49	0	16,33	63,27	20,41

ВПР Русский язык 5						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный	45					

первичный балл:						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Тульская обл.	424	13030	6,79	35,72	39,35	18,13
Узловский муниципальный район	25	681	5,31	41,74	36,28	16,67
МБОУ лицей		55	0	41,82	38,18	20

ВПР Математика 5						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Тульская обл.	424	13036	4,05	33,7	41,28	20,97
Узловский муниципальный район	25	689	3,77	38,46	41,94	15,82
МБОУ лицей		52	0	36,54	50	13,46

ВПР Биология 5						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Тульская обл.	423	12972	3,6	31,42	44,97	20
Узловский муниципальный район	25	686	2,33	26,68	44,17	26,82
МБОУ лицей		54	1,85	20,37	62,96	14,81

ВПР Биология 5						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Тульская обл.	423	12972	3,6	31,42	44,97	20
Узловский муниципальный район	25	686	2,33	26,68	44,17	26,82

МБОУ лицей		54	1,85	20,37	62,96	14,81
------------	--	----	------	-------	-------	-------

ВПР Русский язык 6						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Тульская обл.	432	12999	7,96	39,66	39,6	12,77
Узловский муниципальный район	26	676	4,88	43,64	41,86	9,62
МБОУ лицей		43	0	41,86	44,19	13,95

ВПР Математика 6						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Тульская обл.	431	12987	5,44	46,06	38,86	9,63
Узловский муниципальный район	26	667	3,45	54,12	34,03	8,4
МБОУ лицей		40	2,5	65	25	7,5

ВПР Биология 6						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Тульская обл.	235	4887	3,82	36,52	43,9	15,75
Узловский муниципальный район	16	354	7,34	40,4	38,7	13,56
МБОУ лицей		22	9,09	50	36,36	4,55

ВПР История 6						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Тульская обл.	312	6382	1,58	35,38	43,58	19,46
Узловский муниципальный район	16	337	1,48	37,98	41,25	19,29
МБОУ лицей		19	0	42,11	31,58	26,32

ВПР География 6						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Тульская обл.	306	6415	1,64	32,92	49,42	16,02
Узловский муниципальный район	18	307	1,3	29,97	53,75	14,98
МБОУ лицей		22	0	4,55	50	45,45

ВПР Обществознание 6						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Тульская обл.	299	6382	3,74	36,24	42,17	17,86
Узловский муниципальный район	19	337	3,86	50,15	40,36	5,64
МБОУ лицей		18	0	44,44	50	5,56

ВПР Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Тульская обл.	435	12690	8,2	44,13	38,21	9,47
Узловский муниципальный район	26	670	5,97	44,78	41,34	7,91
МБОУ лицей		45	2,22	44,44	48,89	4,44

ВПР Математика 7						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Тульская обл.	433	12506	4,45	49,27	34,39	11,9
Узловский муниципальный район	26	681	4,26	49,63	36,86	9,25
МБОУ лицей		44	0	45,45	43,18	11,36

ВПР Физика 7						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Тульская обл.	308	6119	4,12	43,21	37,62	15,05
Узловский муниципальный район	19	349	3,44	51,29	31,81	13,47
МБОУ лицей		22	0	59,09	18,18	22,73

ВПР Биология 7						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Тульская обл.	239	4833	3,12	38,2	37,64	21,04
Узловский муниципальный район	16	328	0,91	26,83	41,46	30,79
МБОУ лицей		24	0	0	29,17	70,83

ВПР История 7						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Тульская обл.	225	4164	2,02	33,38	41,74	22,86
Узловский муниципальный район	14	221	2,71	43,44	34,84	19
МБОУ лицей		22	0	40,91	36,36	22,73

ВПР Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Тульская обл.	380	11567	7,78	41,44	35,67	15,1
Узловский муниципальный район	23	621	3,86	40,9	38,33	16,91
МБОУ лицей		32	0	37,5	28,13	34,38

ВПР Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Тульская обл.	230	4059	5,37	38,8	40,26	15,57
Узловский муниципальный район	11	198	2,02	45,45	42,93	9,6
МБОУ лицей		19	0	47,37	42,11	10,53

ВПР Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Тульская обл.	434	12205	8,83	37,41	42,07	11,68
Узловский муниципальный район	26	653	6,74	41,04	42,73	9,49
МБОУ лицей		31	3,23	32,26	45,16	19,35

ВПР Математика 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Тульская обл.	431	11954	3,89	54,62	35,23	6,26

Узловский муниципальный район	26	640	3,44	58,44	33,44	4,69
МБОУ лицей		24	0	50	45,83	4,17

ВПр Химия 8						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Тульская обл.	231	3757	1,76	32,87	39,88	25,49
Узловский муниципальный район	11	202	0,5	41,58	45,05	12,87
Муниципальное МБОУ лицей		17	0	35,29	29,41	35,29

ВПр Биология 8						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
Тульская обл.	160	2768	1,88	36,45	44	17,67
Узловский муниципальный район	12	215	0,47	28,37	48,84	22,33
МБОУ лицей		14	0	0	57,14	42,86

ВПр История 8						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Тульская обл.	224	3768	1,65	35,77	43,23	19,35
Узловский муниципальный район	14	233	0,43	42,06	40,34	17,17
МБОУ лицей		17	0	17,65	17,65	64,71

ВПр География 8						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12

Тульская обл.	247	4085	4,14	43,84	40,07	11,95
Узловский муниципальный район	9	187	5,88	44,92	36,36	12,83
МБОУ лицей		14	0	0	42,86	57,14

ВПр Биология 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Тульская обл.	69	746	0,67	10,19	44,24	44,91
МБОУ лицей	4	47	0	8,51	34,04	57,45
МБОУ лицей		11	0	0	0	100

ВПр География 11						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Тульская обл.	225	3079	0,23	9	47,06	43,72
Узловский муниципальный район	13	187	0	3,21	38,5	58,29
МБОУ лицей		11	0	0	0	100

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 26 педагогов. Имеется потребность в учителях математики и информатики. Почасовая нагрузка в среднем составляет 20 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начального звена, русского языка, иностранного языка.

Лицей организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на семинарах-практикумах и в специализированных образовательных учреждениях Тульской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Сведения о категорийности педагогических работников

№ п/п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Категория
1	Михеева Ольга Викторовна	Учитель географии	высшая
2	Грознова Жанна Ивановна	Учитель начальных классов	высшая
3	Кочетова Екатерина Михайловна	Учитель технологии	первая
4	Агафонова Юлия Валерьевна	Учитель иностранного языка	первая
5	Бурлакова Надежда Васильевна	Учитель физической культуры	высшая
6	Гришина Елена Васильевна	Учитель начальных классов	высшая

7	Данильченко Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
8	Дежнев Александр Витальевич	Учитель истории	высшая
9	Кузнецова Кристина Михайловна	Учитель начальных классов	первая
10	Лучина Татьяна Владиславовна	Учитель физики	высшая
11	Пьянова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
12	Сальникова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	первая
13	Сотникова Галина Витальевна	Учитель начальных классов	высшая
14	Ханенкова Наталья Викторовна	Учитель математики	высшая
15	Храпова Олеся Ивановна	Учитель начальных классов	высшая
16	Широкова Елена Владимировна	Учитель математики	высшая
17	Якунина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	высшая

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогических советах,.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

8. Организация питания

Учебный процесс осуществлялся в одном здании по адресу ул. 14 Декабря, дом 32.

Учебно-материальная база лицея позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В здании лицея имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Узловая. Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в лицее разработан и реализуется целый свод нормативных документов в МБОУ лицее (следующие документы):

- Устав МБОУ лицея;
- Локальные нормативные акты;
- Приказы директора;
- Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции.

Вопросами по организации питания в Лицее занимаются:

Грознова Ж.И., заместитель директора по УВР, ответственная за организацию питания,
Конаплёва Т.С. – калькулятор;

Седюк Т.В. - ответственная за организацию бесплатного питания в 1-4 классах,

Классные руководители, на которых возложена ответственность за— организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (12 дней) в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 все сотрудники: – участвующие в приготовлении и раздаче пищи, – обслуживающий персонал работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчатки (п.2.3).

С целью организации питьевого режима качественной питьевой водой в МБОУ лицей организован питьевой режим обучающихся различными способами: обеспечение питанием обучающихся 1-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей). Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа), 5 классы обеспечены бесплатным горячим питанием..

В МБОУ лицей каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором лицея плану. Со стороны родителей (законных представителей) ведется контроль за организацией питания (приказ директора от 27.07.2022 года № п.1 «О назначении ответственного за сопровождение представителей родительского контроля при проведении контроля за организацией питания обучающихся в 2022-2023 учебном году». За 2023 год родителями (законными представителями) было проведено три проверки организации питания с заполнением «Акта проведения проверки организации горячего питания обучающихся». С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», далее в разделе и «Организация питания в образовательной организации» ежедневное меню размещается на сайте лицея. Так же на сайте лицея в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

9. Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое – 4 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3696 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 2510 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - баскетбольная площадка; - полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно); - футбольное поле.

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 2, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики площадью -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6, кабинет ритмики - 1, лекционный кабинет - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1 лаборантская комната по биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, баскетбольная площадка; полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно), футбольное поле
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал, спортивный зал, библиотека, лекционный кабинет
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 175 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	В состав медицинского блока входит: процедурный кабинет, медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6224
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	406
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	700
5.	Дополнительная литература:	5275
6.	Отечественная	415
7.	Зарубежная	880
8.	Классическая художественная	1882
9.	Современная художественная	1248
10.	Научно-популярная	274
11.	Научно-техническая	180
12.	Издания по изобразительному искусству	100
13.	Издания по музыке	98
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	60
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	42
17.	Справочно-библиографические издания	80
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	902
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	31
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	19

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, учебные кабинеты (25,26), библиотека. Связь через модем
Скорость передачи данных в сети Интернет	7,11 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да (Интернет-Цензор, NetPolice)

Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	85
- всего	69
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
МФУ	4
Сканер	3
Принтер	13
Интерактивные приставки	5
Телевизоры	14
Лабдиски	3
Документ - камера	4
Диски (обучающие)	14
ЭОРы	16

Наличие фонда оценочных средств. Банк контрольных работ, проверочных тестов и карточек по предметам.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	498 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	48 баллов/ 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	9 человек/ 23,68%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человека/15,6%
1.19.1	Регионального уровня	38 человека/7.6%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/4,8%
1.19.3	Международного уровня	15 человека/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека/ 6,42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/ 6,42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 88,88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 88,88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 11,11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 62,96%
1.29.1	Высшая	13 человек/

		48,1%
1.29.2	Первая	4 человека/ 14,08%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14,08%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 59,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 25,92%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20,83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 20,83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	498 человека/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1510кв.м(3,03кв.м.на 1 человека)