

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»
(МБОУ лицей)

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
24 марта 2023 года
протокол "№10"

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ лицея
Гордовым Ю.В.
30.03.2023г приказ № 55-д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ
2022 год**

Содержание

№п/п	Раздел	Стр.
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления лицеем.	6
3	Образовательная деятельность	7
4	Качество предоставления образовательных услуг	25
5	Востребованность выпускников школы	46
6	Внутренняя система оценивания качества образования	47
7	Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение	56
8	Организация питания	63
9	Качество материально – технической базы	65
10	Показатели деятельности	69
	Заключение	72

Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Аналитический отчет о результатах деятельности за 2022 год составлен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 и пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

В данном самообследовании проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ деятельности лицея в режиме федеральной и региональной инновационных площадок, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов (внутренних и внешних) качества образования различного уровня;
- результаты Региональной системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.;
- социологические опросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- анкетирования педагогов.

1. Общая информация о лицее

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.

Юридический адрес:

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. 14 Декабря, д. 32

Телефоны 8(48731) 5-93-79.

Факс 8(48731) 5-94-87

(E-mail): licey.uzl@tularegion.org

сайт: <http://lizei20uz.ucoz.ru/>

ОГРН 1027101485014

ИНН 7117010412.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности Г 465820 от 06 октября 2005 выдана Департаментом образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009928, от 30 ноября 2009, действительно до 30 ноября 2014 г., Департаментом образования Тульской области.

Учредитель – Комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна. Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25
Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

Устав учреждения принят общим собранием коллектива, протокол от 18 октября 2011 № 6, утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 23 ноября 2011 №173-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 01 декабря 2011 года.

Лицей работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2025 годы, подробно ознакомиться с нормативно-правовой базой можно на сайте лицея.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4		Дополнительные общеобразовательные программы	дополнительная	5 лет

Цель, задачи, приоритетные направления работы лицея

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-9 х классах с 01.09.2022.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения в 10-11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов учащихся;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутрилицейского, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности лицея (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность лицея;
- оснастить спортивную деятельность лицея.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние лицея на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д. 5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы лицея на 2022-2023 учебный год:

Развитие научно-методической системы лицея:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в лицее.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учащихся, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры лицея.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в лицее, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы лицея:

1. Разработка плана текущего ремонта лицея.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы лицея различным действующим нормативным документам.

Принципы образовательной политики лицея:

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

2. Структура управления лицеем

Структура управления лицеем строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава лицея, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и само- и соуправления.

Формами самоуправления МБОУ лицея являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета лицеистов, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте лицея. Работа Совета лицея организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте лицея.

Тактическое управление МБОУ лицея осуществляется администрацией лицея.

ФИО руководителя	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды, звания
Гордов Юрий Владимирович	Директор	Соответствует занимаемой должности	Кандидат философских наук
Михеева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Грознова Жанна Ивановна	Заместитель Директора по УВР (1-4 классы)	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Кочетова Екатерина Михайловна	Заместитель Директора по ВР	Соответствует занимаемой должности	

Органы управления, действующие в МБОУ лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Формы получения образования и формы обучения.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ лицее регулирует «Положение о формах получения образования и формах обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца». Обучение ведется на русском языке.

- В период 01.01.- 31.12.2022 года обучение в лицее осуществлялось в следующих формах:
- очная – 449 человека (99,34%);
 - индивидуальное обучение по медицинским показаниям – 3 человека (0,66%)
- Средняя наполняемость классов – 21,71 человек.

Структура классов.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	19	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
профильные	2										1	1

Количество обучающихся в лицее.

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	452	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	430	59	44	45	51	56	49	49	37	40		
профильные	22										11	11

Реализовался технологический профиль.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

классы		НОО				ООО					СОО	
всего, из них:	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общеобразовательные	3				1			1	1			

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Социальный состав обучающихся неоднороден.

В 2022 году в школе обучалось:

- из многодетных семей – 86 человек (19 %);
- из семей, находящихся в социально опасном положении:
- ПДН – 1 человек (0,2%),
- на внутрилицейском контроле - 9 человек (2%),
- опекаемых учащихся – 2 (0,44%).
- учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью – 2 человек (0,44%).

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2020 году была продолжена проектная работа. Проведен мониторинг эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения.

В 2020 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе ОО в новых особых условиях. Дан перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции: документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);

- методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;

- основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;

- изменения в части корректировки содержания рабочих программ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;

- Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса;

- Приказы об организованном начале 2021/2022 учебного года и 2022/2023 учебного года.

Анализ технологий, используемых при реализации образовательных программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2022 году осуществлялось тематическое посещение уроков педагогов лицея с целью анализа технологий, используемых на уроках с целью реализации образовательных программ. Анализ посещенных заместителями директора по УВР уроков показал, что педагоги лицея владеют и успешно используют разнообразные образовательные технологии, которые можно разделить на три группы:

1. Технологии, которые используются всеми учителями лицея, независимо от предметной области:

- ИКТ-технологии (работа с интерактивными досками, документ-камерами, планшетами и смартфонами, онлайн-сервисами);

- Игровые технологии (ролевые игры, и интеллектуальные игры, квесты, соревнования);

- Технология смыслового чтения;

- Технологии критического мышления;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Личностно-ориентированный подход к обучению;

- Обучение в сотрудничестве;

2. Технологии, которые используются не всеми учителями, большой группой учителей:

- Проектная технология;
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- Облачные технологии;
- Технологии создания и использования текстов новой природы.

3. Технологии, которые используются отдельными учителями:

- Технология перевёрнутого класса;
- Технология концептного анализа;

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в 2022 году осуществлялись на основе следующих нормативных документов:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ лицея;
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов МБОУ лицея;
- Положение о системе оценивания образовательных результатов, обучающихся МБОУ лицея;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МБОУ лицея;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея.

Промежуточная аттестация в МБОУ лицее подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 класс) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Анализ форм индивидуальной работы с обучающимися.

Одним из условий реализации ФГОС является индивидуальный подход к обучению, дифференцированный подход, которые подразумевают использование разнообразных форм индивидуальной работы с обучающимися с целью выявления и развития индивидуальных способностей и талантов, а также учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Индивидуальные формы работы с обучающимися, которые используются педагогами лицея можно разделить на группы в зависимости от цели и вида деятельности.

Виды деятельности	Цель использования	
	работа со слабоуспевающими обучающимися	работа с одаренными детьми, выявление талантов
1. Урочная деятельность	1. Разнообразные приемы для активизации познавательной активности;	1. Дифференцированный подход к обучению.

1. Урочная деятельность	2. Дифференцированный подход к обучению. 3. Применение дистанционных образовательных технологий. 4. Разноуровневые задания. 5. Консультации педагогов.	2. Применение дистанционных образовательных технологий. 3. Разноуровневые задания. 4. Индивидуальное сопровождение учителями-предметниками в рамках предмета «Индивидуальный проект» в 9-11 классах
2. Внеурочная деятельность	1. Индивидуальный подход в рамках работы кружков по внеурочной деятельности. 2. Индивидуальные консультации педагогов. 3. Привлечение к проектной деятельности в 1-8 классах 4. Сопровождение при подготовке ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.	1. Подготовка к олимпиадам и конкурсам. 2. Индивидуальный подход в рамках работы кружков по внеурочной деятельности. 3. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности в 1-8 классах. 4. Сопровождение при подготовке ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в МБОУ лицее определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 238 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб, студия, объединение.

Обучающиеся 1-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное.)

2022 учебный год 1 полугодие.

Обеспечение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся реализовалось через организацию внеурочной деятельности, целью которой является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему и включает в себя: профориентационную работу, функциональную грамотность, углублённое изучение предмета, личностное развитие обучающегося, комплекс воспитательных мероприятий классных часов «Разговор о важном».

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы		
		1а	3а	5а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	
				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1	1	
	ОФП			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Твой безопасный мир»	1	1	
	«Сам себе МЧС»			1
	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Строевая подготовка»	1	1	1
Итого:		6	6	5

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы									
		5	6	6	7	7	8	8	9	9	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	1	1	1	1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь в профессию»								1	1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Разговоры о	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

важном»										
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сам себе МЧС»									
	«Школа абитуриента»								1	
Итого:		3	4	3						

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы	
		10	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь в профессию»	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа абитуриента»		1
Итого:		3	4

2 полугодие внеурочной деятельности 2012-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					
		1а	1б	2б	3а	3б	4б
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровячок»	1	1				
<i>Общекультурное</i>	«Мир танца»						
	«Фантазёры»						1
<i>Социальное</i>	«Юный пожарный - спасатель»						
	«Твой безопасный мир»			1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Мои первые проекты»						
	«Школа занимательных наук»				1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2	2	2
Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					
		2а (кадетской направленности)	4а (кадетской направленности)				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровячок»	1					
	«Игры народов мира»		1				
<i>Общекультурное</i>	«Мир танца»	1	1				

	«Школа волшебников»		
<i>Социальное</i>	«Твой безопасный мир»	1	
	«Юный пожарный спасатель»		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Мои первые проекты»	1	
	«Весёлая грамматика»		1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Люби и знай свой отчий край»	1	1
Итого:		5	5

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Игры народов мира»	1	1								
	ОФП							1	1	1	1
	«Сам себе МЧС»					1	1				
<i>Общекультурное</i>	«Театральная студия»							0,5	0,5		
<i>Социальное</i>	«Умники и умницы»			1	1						
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Астроном»					0,5	0,5				
<i>Духовно-нравственное</i>	«Мой безопасный мир»	1	1								
	«Юные краеведы»			1	1						
	«Мир вокруг тебя»					0,5	0,5				
	«Моя семья»							0,5	0,5		
	«Уроки мужества»									1	1
Итого:		2									

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		10	11
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа безопасности		
<i>Общекультурное</i>	«Основы журналистики»		
<i>Социальное</i>	«Ваш выбор»		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Финансовая грамотность»	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Я в современном мире»	1	
Итого:		2	2

В каникулярное время в 1-11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях:

- муниципального уровня составила - 181 чел. – 42%;

- регионального уровня составила - 54 чел. – 10%
 - всероссийского уровня – 38 чел.– 9%
- Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:
- муниципального уровня – 452 чел. - 75%;
 - регионального уровня – 130 чел. – 31 %
 - всероссийского уровня – 78 чел. – 18%

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа за 2022 учебный год

Воспитательная работа организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования и ведётся в рамках работы площадки воспитания «Лицей – как Школа взросления».

Целью воспитательной работы лицея является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общелицейских дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни образовательного учреждения;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение лицеистов в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и лицея;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы МБОУ лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общелицейские мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лицей;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

В 2022 году в сфере духовно-нравственного воспитания лицей сотрудничал с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой, Узловским краеведческим музеем, учебными заведениями города.

В рамках взаимодействия для учащихся проведены такие мероприятия, как:

- Урок Мужества «Блокадный Ленинград»
- Акция «Блокадный Хлеб»
- ПОСТ №1 (на базе МБОУ лицей)
- Квест – игра «Кадетский Гром» (для кадетов МБОУ лицей и МБОУ гимназии)
- Диктант «Оборона Тулы»
- Час толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- День освобождения Узловой (краеведческий музей)
- Уроки мужества (районная библиотека)
- Веселые колядки (краеведческий музей)
- Литературный час «Были и небылицы от Юрия Юркова» (библиотека)
- Урок права «Экзамен на гражданина России» (библиотека)
- Урок мужества «Непокоренные» (библиотека)
- «День православной книги» (библиотека)

Гражданско – патриотическое воспитание

В соответствии с планом основных мероприятий в МБОУ лицее по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями с приглашением сотрудников МЧС и полиции, ГИБДД.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведена профилактическая работа среди несовершеннолетних совместно с представителями ГИБДД. Проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!».

В феврале 2022 года проходил военно-патриотический марафон «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!»

Цель марафона создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В 2022 году лицеисты стали участниками акций:

- «Согреем сердца ветеранов»
- «Посылка в армию»
- «Блокадный хлеб»
- «Блокадная ласточка»
- «Маскировочная сеть»

Ежегодно лицеисты совершают трудовой десант по уборке и благоустройству места воинского захоронения в село Пестово.

Физкультурно–оздоровительное направление

Учащиеся лицей являются постоянными участниками акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма является привлечение учащихся к различным видам спорта.

Сборная команда МБОУ лицей участвовала в районной спартакиаде и заняла следующие места:

- 2 место - по лыжным гонкам.
- 2 место - в Президентских состязаниях

- 4 место - легкоатлетическом кроссе;
- 5 место - районных соревнованиях «Щит и меч»
 - 1 место - силовое многоборье
 - 2 место - волейбол (девушки)
 - 2 место - стрельба
 - 3 место – региональные соревнования по легкой атлетике допризывников
 - 3 место – региональная военно-спортивная игра «Зарница»

Спортсмены лицея приняли участие в областном легкоатлетическом кроссе « Кросс Нации» и « Лыжня России 2022».

В течение всего периода в классах проводились различные беседы по пропаганде физической культуры и спорта, вреде алкоголя и курения. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по пропаганде спортивных секций, состоялась беседа «Мы за здоровый образ жизни».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия лицея проводятся согласно календарному плану. Лицеисты с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях, таких как « Президентские игры и состязания», «День Здоровья», «День призывника», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Педагоги лицея работали над внедрением нового Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче сессий норм Комплекса «ГТО». Более 6 лет лицеисты сдают нормы ГТО на золотой и серебряный знаки. В 2022 году золотой значок получили 20 человек.

В течение всего года проводились тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, встречи с представителями здравоохранения и сотрудниками полиции.

В летний период на базе лицея продолжил свою работу оздоровительный лагерь «Улыбка», цель которого создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

В следующем году следует обратить внимание:

- на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

Самоуправление

В лицее система детского самоуправления реализуется через Совет лицеистов, командиров классов и детское общественное объединение «РОДНИК», а также первичное отделение РДШ, волонтерский и юнармейские отряды. В сентябре 2022 года начал свою работу медиацентр «DeTVora»

Ежемесячно проходят заседания Совета лицеистов, 1 раз в неделю проходит сбор командиров классов. Ребята проявляют инициативу по организации и проведению различных коллективно-творческих дел.

В 2022 году продолжилась работа ДОО «РОДНИК». На заседаниях актива рассматривались следующие вопросы: выборы председателя ДОО, распределение поручений, утверждение плана заседания по организации и проведению различных акций.

В лицее продолжил работу волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь», численность которого более 35 человек.

Актив лицея, юнармейцы, волонтеры, члены первичного отделения РДШ постоянно

проводят и участвуют в :

- Социальная акция «Безопасность детей – забота взрослых»
- Акция «Будь здоров»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Неделя памяти жертв Холокоста
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»
- Акция «Согреем сердца ветеранов»
- Акция «Письма победы»
- Акция «Живые письма»
- Акция «Крышка – крутышка»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «С Днем рождения РДШ!»
- Дни единых действий
- «День Знаний».
- «День Учителя».
- «День самоуправления».
- «Посвящение в лицеисты»
- «День Защитников Отечества».
- «Международный женский день - 8 марта».
- «День Победы».
- «Вахта памяти».
- «Бессмертный полк».
- «День защиты детей»
- «Последний звонок».

Учащиеся и педагоги лицея продолжили работу над проектом «Сада Памяти» на территории МБОУ лицея в рамках Международной акции.

Третий год подряд лицей становится победителем конкурса по сбору пластиковых крышек, среди учреждений Узловского района. За год лицеисты собрали 300 кг крышек, отправили их на переработку. Вырученные средства от переработки крышек были направлены в центр детского развития «Дельфин».

Профилактика правонарушений

Учебный год	2020	2021	2022
На учете в ПДН детей	1	1	2
На внутришкольном учете детей	18	10	9

В своей работе лицей руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, профилактическую работу, направленную на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в четверть или по мере необходимости.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на различные виды учета согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

За последние годы учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учёте, уменьшилось.

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 10 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 63,5 % учащихся от общего числа учеников в лицее.

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	6	95
Туристско-краеведческая	1	1	30
Естественнонаучная	3	3	45
Социально-педагогическая	3	3	47
Художественная	2	3	45

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Комплектование по направленностям детских объединений (1 полугодие 2022)

В 2022 году 1 полугодие учебном году работали кружки:

Название кружка, спортивной секции	Руководитель кружка	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«Музыкальная шкатулка»	Уварова К.М.	2	7- 8 лет	15
«Умники и умницы»	Уварова К.М.	2	7- 8 лет	15
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	2	7- 8 лет	15
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	10-17 лет	15
«Мы –граждане России»	Дежнев А.В.	9	14-15 лет	15
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	5-11	10-17 лет	45
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	6-11	12-15 лет	17
«Виртуальный музей «Эхо времен»	Бурлакова Н.В.	6-11	11-17 лет	17
«Заметки натуралиста»	Рязанцева Е.Е.	9	14 -15 лет	15
«Дорожная азбука»	Мельникова М.А.	1	7-8 лет	15

Комплектование по направленностям детских объединений (2 полугодие 2022)

В 12 объединениях дополнительного образования лица работали 8 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 65,3% учащихся от общего числа учеников в лицее.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся

Направленность	Общее количество
----------------	------------------

	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	4	45
Туристско-краеведческая	2	2	32
Естественнонаучная	1	1	24
Социально-педагогическая	4	4	115
Художественная	3	3	60
Техническая	1	1	22

В 2022 году 2 полугодие учебном году работали кружки

Название кружка, спортивной секции	Руководитель	Класс	Возраст учащихся	Кол-во детей
«Веселые нотки»	Жигарева Я.И.	1	7-8 лет	15
«ЛиК»	Баева Е.В.	1-7	7-8 лет	34
«Занимательная математика»	Сотникова Г.В.	3	8-9 лет	24
«Изгиб гитары желтой»	Дежнев А.В.	5-11	12-17 лет	15
«Волейбол»	Сальникова О.Н.	1-11	14-17 лет	45
«Юнармеец»	Бурлакова Н.В.	4-11	12-17 лет	28
«Азимут»	Бурлакова Н.В.	5-9	11-17 лет	18
«Дари добро»	Кочетова Е.М.	7-11	13-17 лет	23
«DeTVора»	Макарова Е.Н.	5-9	13 -17 лет	29
«Мы - граждане России»	Дежнев А.В.	9	14-15 лет	35
«Инфознайка»	Макарова Е.Н.	5	11-12 лет	22
«Истоки»	Баева Е.В.	1-4	8-12 лет	14

Работа с семьей

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач лицея является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в лицей и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в лицее насчитывается:

- 54 многодетных семьи, 91 ребенок
- 2 опекунских семьи,
- 4 социально-неблагополучных семьи.

Связь с общественностью

Качество воспитательной работы зависит от социума, в котором находится школьник, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Лицей сотрудничает с ЦД и К, ДДЮТ, Центральной районной библиотекой, Детским Общеобразовательным Оздоровительным Центром, с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Любительским Театром, пожарной частью №30, городской библиотекой,

колледжами и техникума города и области. Количество социальных партнеров достигло 35.

Работа педагога-психолога

В 2022 году лицей принимал участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в лицее в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В 2022 году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. В лицее функционирует школьная служба примирения. В течение 2022 года волонтеры-медиаторы проходили обучение по специально разработанной программе. Специалистом обучившим волонтеров стала педагог – психолог Терехова Лариса Владимировна. За отчетный период сотрудники и волонтеры - медиаторы провели 4 примирительные процедуры, участниками которых стало 10 человек.

Профориентационная работа

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профориентации коллектив МБОУ лицея строит на основе внутришкольного плана по профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с Программой воспитания, с сентября 2022 года по плану Центра профориентации «Маршрут успеха».

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, ВУЗах, принимают участие в мастер-классах и профессиональных пробах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В лицее стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Конкурсная деятельность

Класс	ФИО кл.руководителя	Уровень конкурса	Наименование	Занятое место/отметка об участии	ФИ учащегося
6Б	Агафонова Ю.В.	Областной Областной Областной Всероссийский Областной Областной	Живи по правилам Мы- семья В объективе я и вся моя семья На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет СуперМама Региональный этап Зарница	Участие Участие 3 место Участие Участие 3 место	Макаров Степан Макаров Степан Макаров Степан Макаров Степан Макаров Степан Беликов Олег
11	Дежнев А.В	Муниципальный	Созвездие талантов	Диплом 1 степени	Альтаир
4Б	Храпова О.И.	Муниципальный Муниципальный	Созвездие талантов ВСОШ «Основы религиозных культур и светской этики»	2 место 3 место	Гордеева Анастасия Гордеева Анастасия
3Б	Кузнецова К.М.	Муниципальный Всероссийский	Созвездие талантов На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет	3 место Участие	Класс Кочетова А.
5А	Широкова Е.В.	Областной Областной Областной Областной	Яркие краски Ясной поляны Мечты о небе рождаются на земле Я выбираю мир СуперМама Дорога к миру-	Участие 1 место Участие Участие 1 место	Макаров Артем Макаров Артем Макаров Артем Макаров Артем

			дорога к счастью		Макаров Артем
9Б	Кочетова Е.М.	Муниципальный	Своим наставником я считаю	3 место	Класс
5Б	Рязанцева Е.Е.	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Первенство ДООЦ по шахматам Блиц, посвященный 500 летию Тульского кремля Первенство МО Узловский район по шахматам	3 место 1 место 2 место	Ковальская Полина Ковальская Полина Ковальская Полина
4А	Грознова Ж.И.	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов Созвездие талантов	Участие Участие Участие Участие Участие	Малюева Ярослава Жумабаева Рукшона Ермакова Кристина Панова Александра Семочкина Мария Вакурова Кристина

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющихся участниками олимпиад, по классам обучения	8	23	13	15	15	13	5	7	91
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	5	16	5	6	5	4	0	1	37
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	3	7	8	9	9	6	2	3	44
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	1	3	3	3	10
Численность учащихся , являющихся призерами олимпиад, по классам обучения	2	9	6	8	6	10	3	5	47
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	2	9	6	7	5	7	1	3	38

Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	1	3	2	2	9
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	3	6	7	3	6	3	3	31
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	2	4	7	2	3	1	2	21
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	1	2	0	1	3	2	1	10
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	3	12	8	11	8	12	4	6	61

Информация о количестве учащихся муниципального этапа по МО									
Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	7	7	8	4	6	32
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	6	5	4	1	4	20
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	1	1	2	2	1	7
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	1	2	1	1	5
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	4	4	3	1	2	14
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	4	3	2	1	1	11
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	2	1	0	2	5
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	1	1	0	1	3

Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	4	5	4	1	3	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

4. Качество предоставления образовательных услуг

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-8 классов), а также Государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089) для 9-11 классов.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте лицея.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутрилицейской системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: II полугодие

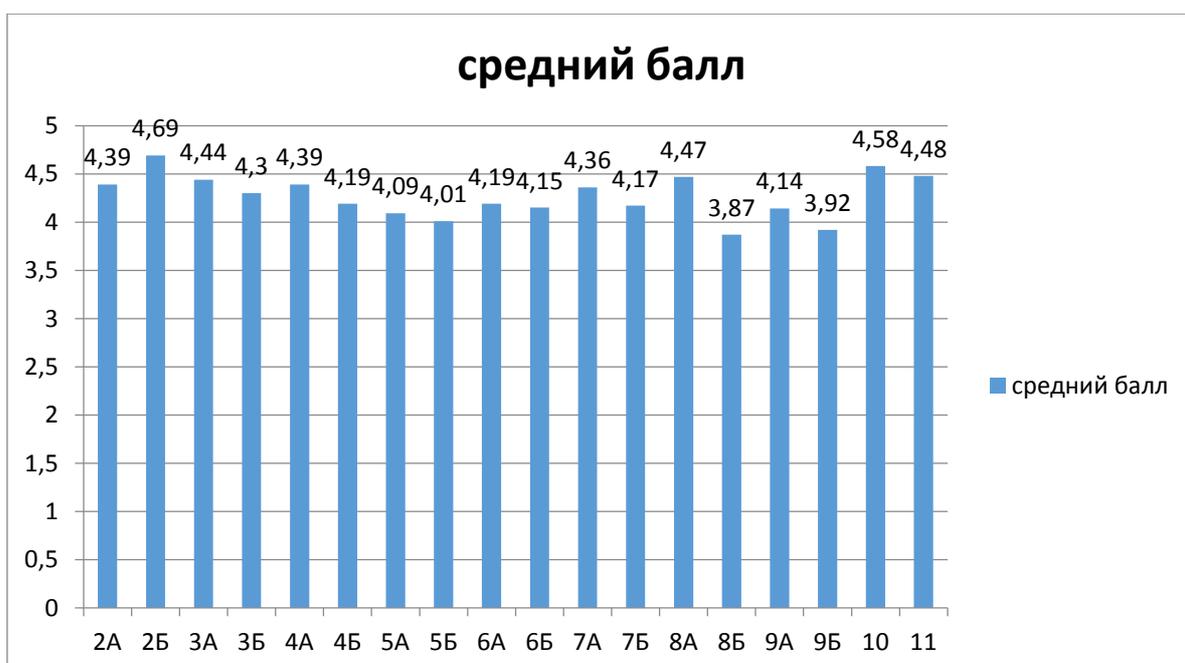
Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1	2	3
2А	100,0	57,1
2Б	100,0	86,4
3А	100,0	68,0
3Б	100,0	57,7
4А	100,0	59,3
4Б	100,0	53,8
1- 4 кл.	100,0	63,3
5А	100,0	24,0
5Б	100,0	12,5
6А	96,0	44,0
6Б	100,0	28,0
7А	100,0	44,4
7Б	100,0	33,3
8А	100,0	55,0
8Б	100,0	19,0
9А	100,0	31,3
9Б	94,1	29,4
5- 9 кл.	99,0	31,6
10	100,0	61,5
11	100,0	56,3
10-11 кл.	100,0	58,6
Итого	99,67	51,16

Средний балл по предмету за учебный период по лицею

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: II полугодие Средний балл по лицею - 4,38



II полугодие 2021-2022 учебного года

Предмет: Иностранный язык **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	43	26	16	1				97,7	100,0	85,1
3	51	25	20	6				88,2	100,0	78,4
4	53	19	25	9				83,0	100,0	72,2
1- 4	147	70	61	16				89,1	100,0	78,1

Предмет: Литературное чтение **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	20	19	4				90,7	100,0	78,1
3	51	28	22	1				98,0	100,0	83,2
4	53	20	24	9				83,0	100,0	72,8
1- 4	194	68	65	14				90,5	100,0	78,0

Предмет: Литературное чтение на родном языке **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	29	11	3				93,0	100,0	86,3
3	51	21	26	4				92,2	100,0	76,6
4	53	17	26	10				81,1	100,0	70,3
1- 4	194	67	63	17				88,4	100,0	77,2

Предмет: Математика **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	9	27	7				83,7	100,0	67,0
3	51	6	27	18				64,7	100,0	58,4
4	53	11	28	14				73,6	100,0	64,1
1- 4	194	26	82	39				73,5	100,0	62,9

Предмет: Музыка **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	39	4					100,0	100,0	96,7
3	51	43	8					100,0	100,0	94,4
4	53	43	9	1				98,1	100,0	92,7
1- 4.	194	125	21	1				99,3	100,0	94,4

Предмет: Окружающий мир **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	33	9	1				97,7	100,0	91,0
3	51	31	18	2				96,1	100,0	84,8
4	53	21	23	9				83,0	100,0	73,5
1- 4	194	85	50	12				91,8	100,0	82,5

Предмет: Родной язык **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	16	18	9				79,1	100,0	71,5
3	51	19	22	10				80,4	100,0	71,9
4	53	3	31	19				64,2	100,0	56,0
1- 4	194	38	71	38				74,1	100,0	66,1

Предмет: Русский язык **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	10	23	10				76,7	100,0	65,9
3	51	6	30	15				70,6	100,0	60,0
4	53	6	30	17				67,9	100,0	59,1
1- 4.	194	22	83	42				71,4	100,0	61,4

Предмет: Технология **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	37	6					100,0	100,0	95,0
3	51	48	3					100,0	100,0	97,9
4	53	44	9					100,0	100,0	93,9
1- 4	194	129	18					100,0	100,0	95,6

Предмет: Изобразительное искусство **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	37	6					100,0	100,0	95,0
3	51	41	9	1				98,0	100,0	92,4
4	53	35	16	2				96,2	100,0	86,7
1- 4	194	113	31	3				98,0	100,0	91,1

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	47							-	-	-
2	43	36	7					100,0	100,0	94,1
3	51	10	36	5				90,2	100,0	68,3
4	53	45	8					100,0	100,0	94,6
1-4	194	91	51	5				96,6	100,0	85,3

Предмет: Алгебра **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	33	4	14	15				54,5	100,0	55,6
8	41	7	12	22				46,3	100,0	55,1
9	33	2	11	20				39,4	100,0	49,2
5-9	107	13	37	57				46,7	100,0	53,5

Предмет: Биология **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	7	10	32				34,7	100,0	50,9
6	50	33	14	3				94,0	100,0	86,1
7	33	7	21	5				84,8	100,0	67,4
8	41	19	17	5				87,8	100,0	77,3
9	33	10	20	3				90,9	100,0	72,4
5-9	206	76	82	48				76,7	100,0	70,8

Предмет: География **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	29	18	2				95,9	100,0	84,2
6	50	32	17	1				98,0	100,0	86,5
7	33	23	10					100,0	100,0	89,1
8	41	24	13	4				90,2	100,0	82,3
9	33	10	22	1				97,0	100,0	74,1
5-9	206	118	80	8				96,1	100,0	83,5

Предмет: Геометрия **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	33	6	12	15				54,5	100,0	57,8
8	41	7	12	22				46,3	100,0	55,1
9	33	3	12	18				45,5	100,0	52,0
5-9.	107	16	36	55				48,6	100,0	55,0

Предмет: Изобразительное искусство **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	26	19	4				91,8	100,0	80,8
6	50	34	15	1				98,0	100,0	87,9
7	32	30	2					100,0	100,0	97,8
5-9	131	90	36	5				96,2	100,0	87,7

Предмет: Иностранный язык (английский) **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	13	12	24				51,0	100,0	59,8
6	50	13	22	15				70,0	100,0	65,0
7	33	9	12	12				63,6	100,0	63,6
8	41	17	10	14				65,9	100,0	69,4
9	33	9	14	10				69,7	100,0	65,3
5-9	206	61	70	75				63,6	100,0	64,5

Предмет: Иностранный язык (немецкий) **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	13	21	15				69,4	100,0	65,0
6	50	13	22	15				70,0	100,0	65,0
7	33	18	13	2				93,9	100,0	81,9
8	41	21	10	10				75,6	100,0	75,6
9	33	19	12	2				93,9	100,0	83,0
5-9	206	84	78	44				78,6	100,0	72,7

Предмет: Информатика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	33	16	16	1				97,0	100,0	80,6
8	41	21	15	5				87,8	100,0	79,0
9	33	22	5	6				81,8	100,0	82,9
5-9	107	59	36	12				88,8	100,0	80,7

Предмет: История России. Всеобщая история **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	12	13	24				51,0	100,0	59,1
6	50	12	18	20				60,0	100,0	61,4
7	33	7	19	7				78,8	100,0	65,7
8	41	18	13	10				75,6	100,0	73,0
9	33	6	17	10				69,7	100,0	62,1
5-9.	206	55	80	71				65,5	100,0	64,0

Предмет: Литература **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	13	19	17				65,3	100,0	63,8
6	50	15	24	11				78,0	100,0	68,6
7	33	15	14	4				87,9	100,0	77,0
8	41	13	15	13				68,3	100,0	66,5
9	33	12	15	6				81,8	100,0	72,0
5- 9	206	68	87	51				75,2	100,0	69,0

Предмет: Математика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	7	16	26				46,9	100,0	54,3
6	50	8	16	26				48,0	100,0	55,2
5- 9	99	15	32	52				47,5	100,0	54,7

Предмет: Музыка **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	34	15					100,0	100,0	89,0
6	50	36	13	1				98,0	100,0	89,4
7	33	33						100,0	100,0	100,0
8	41	35	6					100,0	100,0	94,7
5- 9	173	138	34	1				99,4	100,0	92,6

Предмет: Обществознание **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	50	13	24	13				74,0	100,0	66,1
7	33	12	14	7				78,8	100,0	71,2
8	41	15	15	11				73,2	100,0	69,7
9	33	10	15	8				75,8	100,0	68,1
5- 9	157	50	68	39				75,2	100,0	68,5

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	9	22	18				63,3	100,0	60,3
6	50	13	26	11				78,0	100,0	67,2
8	41	16	15	10				75,6	100,0	71,2
9	33	20	12	1				97,0	100,0	85,0
5- 9	173	58	75	40				76,9	100,0	69,6

Предмет: Родная (русская) литература **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	24	18	7				85,7	100,0	77,6
6	50	27	17	6				88,0	100,0	80,1
7	33	19	12	2				93,9	100,0	83,0
8	41	17	13	11				73,2	100,0	71,4
9	33	7	21	5				84,8	100,0	67,4
5-9.	206	94	81	31				85,0	100,0	76,2

Предмет: Родной (русский) язык **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	21	21	7				85,7	100,0	75,4
6	50	19	23	8				84,0	100,0	73,2
7	33	12	15	6				81,8	100,0	72,0
8	41	16	13	12				70,7	100,0	69,9
9	33	7	18	8				75,8	100,0	64,8
5-9.	206	75	90	41				80,1	100,0	71,5

Предмет: Русский язык **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	4	21	24				51,0	100,0	53,2
6	50	5	22	23				54,0	100,0	54,7
7	33	5	14	14				57,6	100,0	57,6
8	41	7	17	17				58,5	100,0	58,5
9	33	1	16	16				51,5	100,0	51,5
5-9	206	22	90	94				54,4	100,0	55,1

Предмет: Технология **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	37	12					100,0	100,0	91,2
6	50	30	14	6				88,0	100,0	82,2
7	33	26	7					100,0	100,0	92,4
8	41	40	1					100,0	100,0	99,1
5-9.	173	133	34	6				96,5	100,0	90,7

Предмет: Физика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	33	9	16	8				75,8	100,0	67,0
8	41	7	20	14				65,9	100,0	60,6
9	33	5	14	14				57,6	100,0	57,6

5-9	107	21	50	36				66,4	100,0	61,6
-----	-----	----	----	----	--	--	--	------	-------	------

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	49	7	20	22				55,1	100,0	56,6
6	50	7	26	17				66,0	100,0	59,5
7	33	10	19	4				87,9	100,0	71,5
8	41	16	16	9				78,0	100,0	71,9
9	33	11	18	4				87,9	100,0	72,6
5-9.	206	51	99	56				72,8	100,0	65,3

Предмет: Химия **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	41	13	18	10				75,6	100,0	68,6
9	33	8	10	14	1			54,5	97,0	59,4
5-9 кл.	74	21	28	24	1			66,2	98,6	64,5

Предмет: Астрономия **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	8	5					100,0	100,0	86,2
10-11	13	8	5					100,0	100,0	86,2

Предмет: Биология **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	12	1					100,0	100,0	97,2
11	16	13	3					100,0	100,0	93,3
10-11	29	25	4					100,0	100,0	95,0

Предмет: География **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	11	2					100,0	100,0	94,5
11	16	16						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	29	27	2					100,0	100,0	97,5

Предмет: Индивидуальный проект **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	11	2					100,0	100,0	94,5

11	16	6	9	1				93,8	100,0	75,8
10-11 кл.	29	17	11	1				96,6	100,0	84,1

Предмет: Иностранный язык (английский) **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	11	2					100,0	100,0	94,5
11	16	16						100,0	100,0	100,0
10-11	29	27	2					100,0	100,0	97,5

Предмет: Информатика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	9	4					100,0	100,0	88,9
11	16	16						100,0	100,0	100,0
10-11	29	25	4					100,0	100,0	95,0

Предмет: История **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	8	5					100,0	100,0	86,2
11	16	8	8					100,0	100,0	82,0
10-11	29	16	13					100,0	100,0	83,9

Предмет: Литература **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	8	3	2				84,6	100,0	81,8
11	16	6	10					100,0	100,0	77,5
10-11.	29	14	13	2				93,1	100,0	79,4

Предмет: Математика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	5	5	3				76,9	100,0	71,4
11	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
10-11	29	7	14	8				72,4	100,0	65,0

Предмет: Обществознание **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	12	1					100,0	100,0	97,2
11	16	8	7	1				93,8	100,0	80,3
10-11.	29	20	8	1				96,6	100,0	87,9

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	7	6					100,0	100,0	83,4
11	16	10	6					100,0	100,0	86,5
10-11	29	17	12					100,0	100,0	85,1

Предмет: Родной (русский) язык **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	5	6	2				84,6	100,0	73,5
11	16	4	11	1				93,8	100,0	71,3
10-11	29	9	17	3				89,7	100,0	72,3

Предмет: Русский язык **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	5	4	4				69,2	100,0	69,2
11	16	2	12	2				87,5	100,0	65,0
10-11	29	7	16	6				79,3	100,0	66,9

Предмет: Физика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	6	5	2				84,6	100,0	76,3
11	16	3	12	1				93,8	100,0	69,0
10-11	29	9	17	3				89,7	100,0	72,3

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	9	4					100,0	100,0	88,9
11	16	13	3					100,0	100,0	93,3
10-11	29	22	7					100,0	100,0	91,3

Предмет: Химия **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	13	7	6					100,0	100,0	83,4
11	16	3	13					100,0	100,0	70,8
10-11	29	10	19					100,0	100,0	76,4

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее

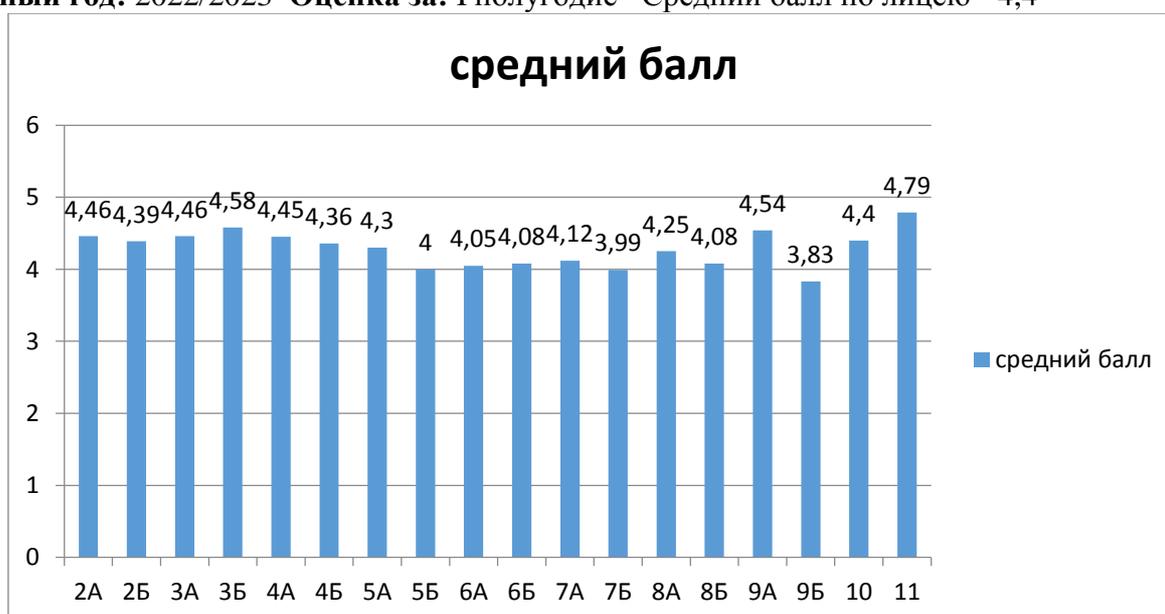
Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	66,7
2Б	100,0	50,0
3А	100,0	52,4
3Б	100,0	66,7
4А	100,0	66,7
4Б	100,0	55,6
1- 4 кл.	100,0	60,0
5А	100,0	60,7
5Б	100,0	35,7
6А	100,0	44,0
6Б	100,0	36,0
7А	96,0	36,0
7Б	87,5	37,5
8А	100,0	38,9
8Б	100,0	31,6
9А	100,0	63,2
9Б	95,2	14,3
5- 9 кл.	97,8	40,1
10	100,0	45,5
11	100,0	90,9
10-11 кл.	100,0	68,2
ИТОГО	92,26	56,1

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2022/2023 Оценка за: I полугодие Средний балл по лицее - 4,4



Предмет: Иностранный язык **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	44	28	16					100,0	100,0	86,9
3	45	24	18	3				93,3	100,0	81,3
4	51	20	27	4				92,2	100,0	75,9
1- 4 кл.	140	72	61	7				95,0	100,0	81,1

Предмет: Изобразительное искусство **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	37	7					100,0	100,0	94,3
3	45	34	11					100,0	100,0	91,2
4	51	42	9					100,0	100,0	93,6
1- 4 кл.	199	113	27					100,0	100,0	93,1

Предмет: Литературное чтение **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	21	11	12				72,7	100,0	73,5
3	45	20	19	6				86,7	100,0	76,3
4	51	23	28					100,0	100,0	80,2
1- 4 кл.	199	64	58	18				87,1	100,0	76,9

Предмет: Математика **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	10	18	16				63,6	100,0	62,0
3	45	10	22	13				71,1	100,0	63,9
4	51	6	32	13				74,5	100,0	61,1
1- 4 кл.	199	26	72	42				70,0	100,0	62,3

Предмет: Музыка **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	32	8	4				90,9	100,0	87,6
3	45	45						100,0	100,0	100,0
4	51	51						100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	199	128	8	4				97,1	100,0	96,1

Предмет: Окружающий мир **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	23	16	5				88,6	100,0	79,6
3	45	36	6	3				93,3	100,0	90,9
4	51	14	32	5				90,2	100,0	71,1
1- 4 кл.	199	73	54	13				90,7	100,0	80,2

Предмет: Русский язык 2 **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	9	17	18				59,1	100,0	59,9
3	45	5	24	16				64,4	100,0	58,0
4	51	8	29	14				72,5	100,0	62,0
1- 4 кл.	199	22	70	48				65,7	100,0	60,1

Предмет: Технология **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	40	4					100,0	100,0	96,7
3	45	37	8					100,0	100,0	93,6
4	51	49	2					100,0	100,0	98,6
1- 4 кл.	199	126	14					100,0	100,0	96,4

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Начальное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	59							-	-	-
2	44	25	19					100,0	100,0	84,5
3	45	43	2					100,0	100,0	98,4
4	51	12	31	8				84,3	100,0	68,1
1- 4 кл.	199	80	52	8				94,3	100,0	83,0

Предмет: Алгебра **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	49	8	16	25				49,0	100,0	55,6
8	37	5	16	16				56,8	100,0	56,8
9	40	7	11	22				45,0	100,0	54,9
5- 9 кл.	126	20	43	63				50,0	100,0	55,

Предмет: Биология **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
5	56	7	32	17				69,6	100,0	60,0
6	49	5	27	17				65,3	100,0	58,0
7	49	12	24	13				73,5	100,0	65,4
8	37	14	22	1				97,3	100,0	76,9
9	40	13	22	5				87,5	100,0	72,2
5- 9 кл.	231	51	127	53				77,1	100,0	65,5

Предмет: Вероятность и статистика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	49	7	21	21				57,1	100,0	57,1
8	37	2	17	18				51,4	100,0	52,3
9	40	9	16	15				62,5	100,0	61,

Предмет: География **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	26	29	1				98,2	100,0	80,2
6	49	26	21	2				95,9	100,0	82,0
7	49	26	22	1				98,0	100,0	82,5
8	37	18	19					100,0	100,0	81,5
9	40	29	9	2				95,0	100,0	88,7
5- 9 кл.	231	125	100	6				97,4	100,0	82,8

Предмет: Геометрия **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	49	9	21	15	4			61,2	91,8	58,1
8	37	6	14	17				54,1	100,0	57,0
9	40	6	14	20				50,0	100,0	55,4
5- 9 кл.	126	21	49	52	4			55,6	96,8	5

Предмет: Изобразительное искусство **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	30	18	8				85,7	100,0	79,3
6	49	22	19	8				83,7	100,0	75,6
7	49	17	25	7				85,7	100,0	72,5
5- 9 кл.	154	69	62	23				85,1	100,0	75,9

Предмет: Иностранный язык (английский) **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	28	23	5				91,1	100,0	79,5

6	49	11	14	24				51,0	100,0	58,4
7	49	15	23	11				77,6	100,0	68,7
8	37	15	10	12				67,6	100,0	69,5
9	40	20	9	11				72,5	100,0	74,3
5- 9 кл.	231	89	79	63				72,7	100,0	70,2

Предмет: Информатика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	49	12	22	12	3			69,4	93,9	63,0
8	37	25	12					100,0	100,0	88,3
9	40	29	7	4				90,0	100,0	87,3
5- 9 кл.	126	66	41	16	3			84,9	97,6	78,2

Предмет: История **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	15	21	20				64,3	100,0	63,6
6	49	6	21	22				55,1	100,0	55,8
7	49	13	19	17				65,3	100,0	63,8
8	37	7	24	6				83,8	100,0	66,3
9	40	21	14	5				87,5	100,0	79,4
5- 9 кл.	231	62	99	70				69,7	100,0	65,2

Предмет: Литература **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	8	35	13				76,8	100,0	62,6
6	49	12	20	17				65,3	100,0	63,1
7	49	11	27	10	1			77,6	98,0	65,4
8	37	15	14	8				78,4	100,0	72,5
9	40	15	16	9				77,5	100,0	71,2
5- 9 кл.	231	61	112	57	1			74,9	99,6	66,4

Предмет: Математика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	8	29	19				66,1	100,0	59,6
6	49	4	19	26				46,9	100,0	52,1
5- 9 кл.	105	12	48	45				57,1	100,0	56,1

Предмет: Музыка **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	54	1	1				98,2	100,0	98,2

6	49	48	1					100,0	100,0	99,3
7	49	47	2					100,0	100,0	98,5
8	37	37						100,0	100,0	100,0
5- 9 кл.	191	186	4	1				99,5	100,0	98,9

Предмет: Обществознание **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	49	8	29	12				75,5	100,0	63,0
7	49	10	33	6				87,8	100,0	67,9
8	37	10	17	10				73,0	100,0	66,2
9	40	11	22	7				82,5	100,0	69,0
5- 9 кл.	175	39	101	35				80,0	100,0	66,4

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	55	3	30	22				60,0	100,0	54,8
6	49	6	21	21			1	56,3	100,0	56,3
7	49	10	29	9	1			79,6	98,0	65,2
8	37	10	18	9				75,7	100,0	66,9
9	40	16	13	11				72,5	100,0	70,7
5- 9 кл.	230	45	111	72	1		1	68,1	99,6	62,1

Предмет: Технология **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	30	22	4				92,9	100,0	81,3
6	49	26	15	8				83,7	100,0	78,5
7	49	38	7	4				91,8	100,0	89,6
8	37	37						100,0	100,0	100,0
9	40	40						100,0	100,0	100,0
5- 9 кл.	231	171	44	16				93,1	100,0	88,7

Предмет: Физика **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	49	11	21	17				65,3	100,0	62,4
8	37	10	16	11				70,3	100,0	65,4
9	40	11	20	9				77,5	100,0	67,6
5- 9 кл.	126	32	57	37				70,6	100,0	64,9

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	9	44	3				94,6	100,0	68,3

6	49	7	32	10				79,6	100,0	63,4
7	48	10	26	12				75,0	100,0	64,5
8	37	14	20	3				91,9	100,0	75,4
9	40	17	13	10				75,0	100,0	72,3
5- 9 кл.	230	57	135	38				83,5	100,0	68,3

Предмет: Химия **Ступень:** Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	37	2	24	11				70,3	100,0	57,6
9	40	12	15	13				67,5	100,0	65,7
5- 9 кл.	77	14	39	24				68,8	100,0	61,8

Предмет: Астрономия **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	4	7					100,0	100,0	77,1
10-11 кл.	11	4	7					100,0	100,0	77,1

Предмет: Биология **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
11	11	8	3					100,0	100,0	90,2
10-11 кл.	22	14	7	1				95,5	100,0	85,

Предмет: География **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	11						100,0	100,0	100,0
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	22						100,0	100,0	100,

Предмет: Индивидуальный проект **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	5	6					100,0	100,0	80,4
11	11	7	4					100,0	100,0	86,9
10-11 кл.	22	12	10					100,0	100,0	83,6

Предмет: Иностранный язык (английский) **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

10	11	3	8					100,0	100,0	73,8
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	14	8					100,0	100,0	86,9

Предмет: Информатика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	11						100,0	100,0	100,0
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	22						100,0	100,0	100,0

Предмет: История **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	4	7					100,0	100,0	77,1
11	11	8	3					100,0	100,0	90,2
10-11 кл.	22	12	10					100,0	100,0	83,6

Предмет: Литература **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	8					100,0	100,0	73,8
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	14	8					100,0	100,0	86,9

Предмет: Математика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1
11	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8
10-11 кл.	22	8	8	6				72,7	100,0	69,5

Предмет: Обществознание **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	14	6	2				90,9	100,0	84,4

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	9	2					100,0	100,0	93,5
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	20	2					100,0	100,0	96,7

Предмет: Родной (русский) язык **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	8					100,0	100,0	73,8
11	11	6	5					100,0	100,0	83,6
10-11 кл.	22	9	13					100,0	100,0	78,7

Предмет: Русский язык **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
11	11	5	6					100,0	100,0	80,4
10-11 кл.	22	8	12	2				90,9	100,0	74,5

Предмет: Физика **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	3	8					100,0	100,0	73,8
11	11	6	5					100,0	100,0	83,6
10-11 кл.	22	9	13					100,0	100,0	78,7

Предмет: Физическая культура **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	4	7					100,0	100,0	77,1
11	11	9	2					100,0	100,0	93,5
10-11 кл.	22	13	9					100,0	100,0	85,3

Предмет: Химия **Ступень:** Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	11	5	6					100,0	100,0	80,4
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	22	16	6					100,0	100,0	90

Динамика проблемных компонентов

№	Класс	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 19
1	1А		1
2	1Б		1
3	1В		1
4	2А		1

5	2Б	9	15
6	3А	7	11
7	3Б	6	9
8	4А	6	9
9	4Б	7	11
10	5А	3	6
11	5Б	8	14
12	6А	3	6
13	6Б	3	6
14	7А	7	11
15	7Б	10	16
16	8А	11	17
17	8Б	11	17
18	9А	2	5
19	9Б	19	19
20	10	5	2
21	11	1	1

Из рейтинга классов видно, что более высокие показатели у классов, ориентированных на математическое образование, как и в предыдущем учебном году. Низкие рейтинги у классов с низкой мотивацией к обучению, как и в прошлом учебном году.

Необходимо отметить, что в условиях сложившейся демографической ситуации лицей не придерживается жесткого отбора учащихся.

Качество знаний по лицейю выше прошлогоднего, но, по-прежнему, этому препятствует низкая мотивация к учению некоторых детей, отсутствие положительных познавательных интересов, потребностей, недостатки в развитии моральных качеств личности, слабый родительский контроль, пропуски уроков, низкое умственное развитие, слабое здоровье.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества лицейстов, обучающихся на «5» и на «4» и «5»

Оставленных на 2-й год – нет.

Итоги успеваемости и степени обученности учащихся (СОУ) по предметам

Программы пройдены полностью. Из табличного анализа каждого учебного предмета видно, что по всем предметам СОУ больше 50%, что говорит о хорошем уровне освоения ОП.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Учебный предмет	Минимальный балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Русский язык	24	74	71	76	76
Литература	32	67	40	52	
Математика (профиль)	27	63	54	60	66
Математика (база)	3	5	4		5
Обществознание	42	67	55	56	56
История	32	75	60	50	53
Физика	36	57	46	50	55
Химия	36	0	44	39	42
Биология	36	23	40	46	47
Информатика и ИКТ	40	53	-	40	44
Английский язык		78	82	64	

Высокие результаты по русскому языку, профильной математике. Повышение качества сдаваемых предметов наблюдается по всем выбираемым предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	4
Математика	3
Литература	3
Обществознание	4
История	4
География	4
Биология	4
Химия	4
Физика	4
Информатика и ИКТ	3
Английский язык	4

Качество сдаваемых предметов ОГЭ стабильное.

Итоги аттестации 2022 года соответствуют результатам экзаменов 2021 года.

5. Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:	
Основное общее образование	33 человек
Среднее (полное) общее образование	16 человек
Основное общее образование: из них продолжили образование или трудоустроились:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	22
продолжили обучение в 10-м классе	11
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	14
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:			Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ:
	Тульская область	г. Москва, Московская область	Другие регионы	Тульская область
16	10	3	1	2

Информация МБОУ лицей о распределении выпускников 9-х классов

№ п/п	Наименование учебного заведения (место работы)	Количество поступивших
1	МБОУ лицей г. Узловая	10
2	ГПОУ ТО Новомосковский техникум биохимических исследований	2
3	ПОУ Тульской области «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова».	2
4	ГПОУ ТО "Узловский Машиностроительный Колледж"	6
5	Тульский государственный машиностроительный колледж имени Демидова	1
6	ГПОУ ТО Донской колледж информационных технологий	3
7	Юридический полицейский колледж, Новомосковский филиал	1
8	МБОУ "Гимназия №1" г.Новомосковск	1
9	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	1
10	Узловский филиал ГПОУ Тульский областной медицинский колледж	4
11	Узловский железнодорожный техникум — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	1
12	ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»	1

Информация МБОУ лицей о распределении выпускников 11-х классов

№ п/п	Наименование учебного заведения (место работы)	Количество поступивших
1	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».	4
2	Воронежский государственный технический университет	1
3	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова.	1
4	Тульский государственный университет институт права и управления	1
5	«Тульский педагогических государственный университет им. Л. Н. Толстого»	5
6	Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э. Баумана. Мехатроника и робототехника.	1
7	ГПОУ ТО Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса (ТКПТС) Туризм	1
8	Технический колледж им. С. И. Мосина Тула	1
9	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова Москва	1

6. Внутренняя система оценивания качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутрилицейском контроле.

Положение о промежуточном контроле в переводных классах.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета лицея, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне лицея;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по лицее в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования; - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике

качества образования в базе данных лицея;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую лицеем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

В сентябре-октябре 2022 г. проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Информация о ВПР была размещена на стендах МБОУ лицея и в "Сетевом городе" для ознакомления учащихся и их законных представителей (родителей).

ВПР проводились по графику с соблюдением всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с "Порядком». Общественными наблюдателями на ВПР были представители родительской общественности. Правонарушений не было.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся 5-9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Результаты работ ВПР.

Статистика по отметкам.

ВПР 2022 весна Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1930	42756	9,07	46,37	34,39	10,17
Тульская обл.	25	448	6,7	47,1	36,16	10,04
Узловский муниципальный район	3	79	18,99	40,51	27,85	12,66

ВПР 2022 весна Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1190	26294	7,11	44,41	36,52	11,96
Тульская обл.	11	140	0,71	28,57	47,14	23,57
Узловский муниципальный район	3	48	0	20,83	56,25	22,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		13	0	0	69,23	30,77

ВПР 2022 весна Физика 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Тульская обл.	59	815	0,25	24,54	49,57	25,64
Узловский муниципальный район	4	24	0	8,33	50	41,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		9	0	0	11,11	88,89

ВПР 2022 весна История 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Тульская обл.	101	1666	0,24	11,46	45,74	42,56
Узловский муниципальный район	6	81	0	24,69	32,1	43,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		15	0	0	13,33	86,67

ВПР 2022 весна География 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Тульская обл.	231	3695	0,27	10,28	48,12	41,33
Узловский муниципальный район	11	177	0	1,69	46,33	51,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		16	0	0	0	100

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Тульская обл.	303	8913	6,19	31,41	46,13	16,26
Узловский муниципальный район	22	592	7,43	35,14	43,75	13,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		46	0	26,09	39,13	34,78

ВПР 2022 осень Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Тульская обл.	361	11030	2,67	22,93	46,67	27,72
Узловский муниципальный район	22	609	2,79	28,74	46,31	22,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		51	0	29,41	49,02	21,57

Ивана Ивановича Федунца"						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Тульская обл.	378	11251	0,89	22,65	56,62	19,85
Узловский муниципальный район	21	497	0,8	25,15	59,76	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		46	0	6,52	84,78	8,7

ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Тульская обл.	323	9071	8,61	37,88	37,86	15,65
Узловский муниципальный район	24	621	9,82	39,45	38,81	11,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		37	2,7	40,54	35,14	21,62

ВПР 2022 осень Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Тульская обл.	329	9466	6,59	35,05	37,23	21,13
Узловский муниципальный район	22	560	5,36	39,11	36,61	18,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		40	0	55	17,5	27,5

ВПР 2022 осень Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Тульская обл.	381	10850	6,02	39,71	41,07	13,21
Узловский муниципальный район	23	496	10,08	43,95	39,72	6,25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"							
			35	0	34,29	60	5,71

ВПР 2022 осень История 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	
Тульская обл.	374	10973	3,59	34,91	42,1	19,45	
Узловский муниципальный район	22	486	3,09	38,89	42,39	15,64	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		43	0	44,19	44,19	11,63	

ВПР 2022 осень История 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	
Тульская обл.	374	10973	3,59	34,91	42,1	19,45	
Узловский муниципальный район	22	486	3,09	38,89	42,39	15,64	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		43	0	44,19	44,19	11,63	

ВПР 2022 осень Математика 7							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	
Тульская обл.	352	9897	8,63	47,29	35,71	8,38	
Узловский муниципальный район	21	589	10,7	47,71	35,99	5,6	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		38	0	42,11	44,74	13,16	

ВПР 2022 осень История 7							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69	
Тульская обл.	294	5783	2,61	38,86	40,05	18,49	
Узловский муниципальный	13	230	2,17	37,83	43,04	16,96	

район						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		19	0	21,05	47,37	31,58

ВПР 2022 осень География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Тульская обл.	281	5649	2,44	34,87	48,43	14,25
Узловский муниципальный район	15	205	1,95	41,46	43,41	13,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		19	0	0	36,84	63,16

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Тульская обл.	287	5980	5,03	40,79	37,88	16,3
Узловский муниципальный район	21	308	9,42	47,73	30,19	12,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		21	0	28,57	42,86	28,57

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Тульская обл.	328	8639	10,89	45,14	35,83	8,14
Узловский муниципальный район	21	531	9,98	53,86	28,63	7,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		26	0	46,15	46,15	7,69

ВПР 2022 осень Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Тульская обл.	352	9472	5,89	49,98	33,27	10,87
Узловский муниципальный район	21	482	6,22	56,64	29,46	7,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		25	0	40	48	12

ВПР 2022 осень История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Тульская обл.	272	5264	2,58	34,69	41,58	21,14
Узловский муниципальный район	16	207	1,93	43,48	43,48	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		17	0	0	58,82	41,18

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Тульская обл.	374	10611	11,46	43,16	32	13,38
Узловский муниципальный район	22	576	7,12	45,66	36,81	10,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		15	0	6,67	53,33	40

ВПР 2022 осень Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Тульская обл.	307	5668	7,5	42,42	37,88	12,2
Узловский муниципальный район	15	247	15,38	46,96	32,39	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		14	7,14	35,71	35,71	21,43

ВПР 2022 осень Русский язык 9						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Тульская обл.	351	8707	11,55	34,99	43,01	10,44
Узловский муниципальный район	22	498	13,86	36,55	40,36	9,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		29	6,9	13,79	41,38	37,93

ВПР 2022 осень Математика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Тульская обл.	357	8817	4,81	57,31	32,81	5,07
Узловский муниципальный район	23	589	4,92	62,82	27,33	4,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		39	7,69	56,41	28,21	7,69

ВПР 2022 осень Физика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Тульская обл.	203	3290	5,87	43,65	35,47	15,02
Узловский муниципальный район	15	156	8,33	48,72	33,97	8,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		14	0	42,86	35,71	21,43

ВПР 2022 осень География 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Тульская обл.	216	3495	5,81	46,64	37,83	9,73
Узловский муниципальный район	10	145	1,38	40,69	44,14	13,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		17	0	0	41,18	58,82

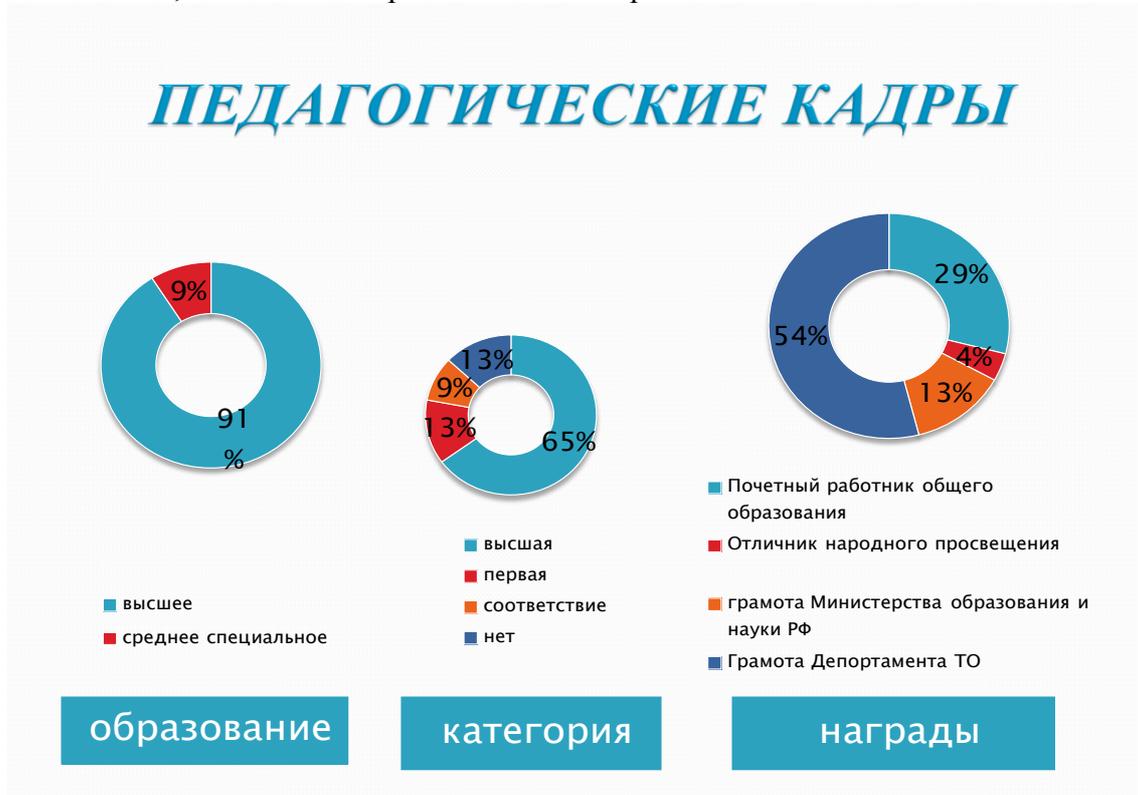
ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Тульская обл.	223	3380	6,89	47,68	33,11	12,32
Узловский муниципальный район	17	229	7,86	61,14	23,14	7,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени Ивана Ивановича Федунца"		20	0	50	30	20

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 26 педагогов. Имеется потребность в учителях математики и информатики. Почасовая нагрузка в среднем составляет 20 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начального звена, русского языка, иностранного языка.

Лицей организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на семинарах-практикумах и в специализированных образовательных учреждениях Тульской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.



Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются

вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации, участие в работе семинаров, педагогических советах,.
2. Подготовка и проведение мастер-классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных изданиях и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность, преподаваемый предмет, квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование и наименование программы
1	Михеева Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР соответствие занимаемой должности учитель географии высшая	1. « Педагог дополнительного образования » 250 час., 12.01.2022, №524-410333, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2. "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области" 3. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 4. "Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации"
2	Грознова Жанна Ивановна	заместитель директора по УВР соответствие занимаемой должности учитель начальных классов высшая	1. « Педагог дополнительного образования » 250 час., 12.01.2022, №524-436721, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	Кочетова Екатерина Михайловна	заместитель директора по УВР соответствие занимаемой должности учитель технологии соответствие	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2022, ООО «Центр инновационного образования и

		занимаемой должности	воспитания», 36 часов
4	Бурлакова Надежда Васильевна	преподаватель ОБЖ первая учитель физической культуры высшая	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации
5	Гришина Елена Васильевна	учитель начальных классов высшая	1. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), 2022, 144 ч. ИПК и ПП ТО , повышение квалификации 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО , повышение квалификации
6	Данильченко Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы высшая	1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 30.04. <u>2022</u> , 144 ч. ИПК и ПП ТО , повышение квалификации 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО , повышение квалификации 3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022 №481-248514 4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.02.2022, № 485-248514
7	Данильченко Дмитрий Александрович	учитель иностранного языка молодой специалист	1. «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 03.02.2022. № 1667733 Повышение квалификации GeekBrains «Сферум» 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.02.2022, № 485-2115523 3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20» 36 час. Повышение

			<p>квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022 №481-2115523</p> <p>4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022, № 480-2115523</p> <p>5. Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 час., 03.02.2022, № 483-2115523 Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>6. «Педагог дополнительного образования» 250 час., 03.02.2022, №524-2115523, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации</p>
8	Макарова Елена Николаевна	учитель информатики	<p>1. «Педагог дополнительного образования» 250 час., Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.02.2022, № 524-1814731</p> <p>2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 час., Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 05.01.2022, № 483-1814731</p> <p>3. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 05.01.2022, № 463-1814731</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.02.2022, № 485-1814731</p> <p>5. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 72 час. Повышение квалификации, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 28.11.2022, № 771803445240</p> <p>6. «Основы здорового питания (для детей</p>

			школьного возраста)» 15 час., 2022, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, №7R76M811KI946725731
9	Пьянова Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы высшая	<p>1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2022 (январь-апрель), 144 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации № 2201657</p> <p>2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)», 72 часа ИПК и ПП ТО, повышение квалификации</p> <p>3. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 часов</p> <p>4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации</p>
10	Рязанцева Елизавета Евгеньевна	учитель биологии соответствие занимаемой должности	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.02.2022, № 485-1437285</p> <p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022 №481-1437285</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022, № 480-1437285</p> <p>4. Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 час., 03.02.2022, № 483-1437285 Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>5. «Педагог дополнительного образования» 250 час., 03.02.2022, № 524-1437285, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>

11	Сальникова Ольга Николаевна	учитель физической культуры первая	<p>1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022 №481-1439905</p> <p>2. «Педагог дополнительного образования» 250 час., 03.02.2022, №524-1439905, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.02.2022, № 485-1439905</p> <p>4. Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 час., 03.02.2022, № 483-1439905 Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>5. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022, № 480-1439905</p> <p>6. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 час., 2022, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, №7R76M811KI8540537299</p>
12	Сердюкова Галина Анатольевна	учитель начальных классов соответствие занимаемой должности	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации.
13	Сотникова Галина Витальевна	учитель начальных классов первая	<p>1. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 час., 2022, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, №7R76M811KI9166620082</p> <p>2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», 17.12.2022, №21-136729</p>
14	Мельникова Маргарита Алексеевна	учитель начальных классов соответствие занимаемой должности	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.02.2022, № 485-83662

			<p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20» 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022 №481-83662</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 час., Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.02.2022, № 480-83662</p> <p>4. «Педагог дополнительного образования» 250 час., 03.02.2022, №524-83662, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
15	Уварова Кристина Михайловна	учитель начальных классов соответствие занимаемой должности	<p>1. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации.</p>
16	Ханенкова Наталья Викторовна	учитель математики высшая	<p>1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)», 72 часа, ИПК и ПП ТО, повышение квалификации</p> <p>2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p> <p>3. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 часов</p>
17	Храпова Олеся Ивановна	учитель начальных классов высшая	<p>1. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 час., 07.12.2022, №2211063, Повышение квалификации, ИПК и ПП ТО</p> <p>2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час., №2202471, Повышение квалификации, ИПК и ПП ТО</p> <p>3. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 час., №2203442, Повышение квалификации, ИПК и ПП ТО</p>
18	Целых Анастасия	учитель русского языка и литературы	1. «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального

	Александровна	соответствие занимаемой должности	закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» 77 час., 03.02.2022, № 458-248623, Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания 2. «Педагог дополнительного образования» 250 час., 03.02.2022, №524-248623, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19	Якунина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов высшая	1. « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях » 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.02.2022, № 485-141475 2. « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20 » 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.02.2022 №481-141475 3. « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 36 час. Повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.02.2022, № 480-141475 4. « Организация работы классного руководителя в образовательной организации » 250 час., 04.02.2022, № 483-141475 Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 5. « Педагог дополнительного образования » 250 час., 04.02.2022, №524-141475, Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 6. « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », 36 ч. ИПК и ПП ТО, повышение квалификации.

8. Организация питания

Учебный процесс осуществлялся в одном здании по адресу ул. 14 Декабря, дом 32.

Учебно-материальная база лицея позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В здании лицея имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Узловая. Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в лицее разработан и реализуется целый свод нормативных документов в МБОУ лицее (следующие документы):

- Устав МБОУ лицея;
- Локальные нормативные акты;
- Приказы директора;
- Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции.

Вопросами по организации питания в Лицее занимаются:

Грознова Ж.И., заместитель директора по УВР, ответственная за организацию питания,
Конаплёва Т.С. – калькулятор;

Седюк Т.В. - ответственная за организацию бесплатного питания в 1-4 классах,

Классные руководители, на которых возложена ответственность за— организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (12 дней) в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 все сотрудники: – участвующие в приготовлении и раздаче пищи, – обслуживающий персонал работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчатки (п.2.3).

С целью организации питьевого режима качественной питьевой водой в МБОУ лицей организован питьевой режим обучающихся различными способами: обеспечение питанием обучающихся 1-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей). Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа), 5 классы обеспечены бесплатным горячим питанием..

На 1-го обучающегося 1-4 классов – 67,88 руб. (завтрак),

На 1-го обучающегося 5 классов - 33,04 руб.;

На 1-го обучающегося 6-11 классов из многодетной семьи – 33,04 руб.

На 1-го обучающегося 5-11 классов готовятся завтраки, производятся за счет средств родителей (законных представителей) – 40 рублей.

На 1-го обучающегося 5-11 классов готовятся обеды, производятся за счет средств родителей (законных представителей) – 50 рублей.

Класс	ФИО классного руководителя	Количество питающихся (завтраки)	Количество питающихся (обеды)
1а	Якунина С.А.	25	25
1б	Гришина Е.В.	17	13
1в	Жигарева Я.И.	18	15
2а	Сердюкова Г.А.	24	18
2б	Мельникова М.А.	23	16
3а	Сотникова Г.В.	22	14
3б	Кузнецова К.М.	25	17
4а	Грознова Ж.И.	27	0
4б	Храпова О.И.	27	0
ИТОГО		203	118
5а	Широкова Е.В.	28	1
5б	Рязанцева Е.Е.	28	4

ИТОГО		56	5
6а	Данильченко Н.Ю.	17	7
6б	Агафонова Ю.В.	13	15
7а	Бурлакова Н.В.	17	13
7б	Данильченко Н.Ю.	16	12
8а	Пьянова Н.Ю.	10	0
8б	Сальникова О.Н.	8	16
9а	Пьянова Н.Ю.	9	0
9б	Кочетова Е.М.	13	15
ИТОГО		103	78
10	Панюшкина А.А.	7	0
11	Дежнёв А.В.	4	2
ИТОГО		11	2

В МБОУ лицей каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором лицея плану. Со стороны родителей (законных представителей) ведется контроль за организацией питания (приказ директора от 27.07.2022 года № п.1 «О назначении ответственного за сопровождение представителей родительского контроля при проведении контроля за организацией питания обучающихся в 2022-2023 учебном году»). За 2022 год родителями (законными представителями) было проведено три проверки организации питания с заполнением «Акта проведения проверки организации горячего питания обучающихся». С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», далее в разделе и «Организация питания в образовательной организации» ежедневное меню размещается на сайте лицея. Так же на сайте лицея в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

9. Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое – 4 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3696 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 2510 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - баскетбольная площадка; - полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно); - футбольное поле.

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 2, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики площадью -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6, кабинет ритмики - 1, лекционный кабинет - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1 лаборантская комната по биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, баскетбольная площадка; полоса препятствий по ОБЖ, (комбинированный турник – 3 высоты, полоса препятствий, лесенки, бревно), футбольное поле
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал, спортивный зал, библиотека, лекционный кабинет
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 175 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	В состав медицинского блока входит: процедурный кабинет, медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6224
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	406
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	700
5.	Дополнительная литература:	5275
6.	Отечественная	415
7.	Зарубежная	880
8.	Классическая художественная	1882
9.	Современная художественная	1248
10.	Научно-популярная	274
11.	Научно-техническая	180
12.	Издания по изобразительному искусству	100
13.	Издания по музыке	98
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	60
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	42
17.	Справочно-библиографические издания	80
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	902
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	31
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	19

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, учебные кабинеты (25,26), библиотека. Связь через модем
Скорость передачи данных в сети Интернет	7,11 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся,	Да (Интернет-Цензор, NetPolice)

воспитанников	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	85
- всего	69
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
МФУ	4
Сканер	3
Принтер	13
Интерактивные приставки	5
Телевизоры	14
Лабдиски	3
Документ - камера	4
Диски (обучающие)	14
ЭОРы	16

Наличие фонда оценочных средств. Банк контрольных работ, проверочных тестов и карточек по предметам.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	66 баллов/ 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 4,87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 45,8%
1.29.2	Первая	4 человека/ 16,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/

		16,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20,83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1510кв.м(3,34 кв.м.на 1 человека)

Показатели деятельности МБОУ лица свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды.

В МБОУ лице созданы условия для получения обучающимися качественного образования, всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Заключение по итогам самообследования

1. МБОУ лицея строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного повышения профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в лицее создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся лицея обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МБОУ лицея стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся

лица через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности лица.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию лицейского самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.